

**ANALISIS VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK (STUDI KASUS MANAJEMEN
KELAS II DAN III DI SD IT AVICENNA)**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2022 M./1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nur Azizah

NIM : 2018.02.02.963

Tempat, Tgl Lahir : Ponorogo, 07 Juli 1999

Alamat : Jl. Hasanudin, Dusun Banyu, Kecamatan Kauman,
Kabupaten Ponorogo,

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Analisis Variasi Gaya Mengajar Guru dalam Pembelajaran Tematik (Studi Kasus Manajemen Kelas II dan III di SD IT Avicenna)*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Rembang,.....2022

Penulis,



Siti Nur Azizah

NIM. 2018.02.02.963.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Siti Nur Aizah

NIM : 2018.02.02.963

Judul : **ANALISIS VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK (STUDI KASUS MANAJEMEN
KELAS II DAN III DI SD IT AVICENNA)**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 22 Agustus 2022
Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M. Pd
NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SITI NUR AZIZAH** dengan NIM **2018.02.02.963** yang berjudul “**ANALISIS VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK (STUDI KASUS MANAJEMEN KELAS II DAN III DI SD IT AVICENNA)**” ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

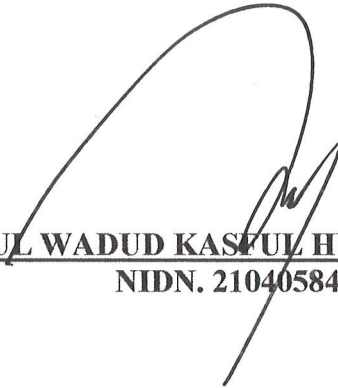
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Azizah, Siti Nur. 2022. Analisis Variasi Gaya Mengajar Guru dalam Pembelajaran Tematik (Studi Kasus Manajemen Kelas II dan III di SD IT Avicenna). Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang.
Pembimbing Syamsul Hadi, M. Pd.

Kesuksesan dalam proses pembelajaran disekolah tidak terlepas dari pentingnya peranan gaya mengajar guru yang diimplementasikan kepada siswanya. Begitu juga dengan variasi gaya mengajar yang diterapkan oleh guru di SD IT Avicenna berupa variasi suara, variasi gerakan badan dan mimik wajah, pemusatan perhatian siswa, kesenyapan dan kebisuan guru, kontak penglihatan dan gerak, pergantian posisi guru

Penelitian ini bertujuan untuk: menganalisis variasi gaya mengajar guru dalam pembelajaran tematik pada kelas II dan III di SD IT Avicenna. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran di kelas II A dan III B variasi gaya mengajar guru yang sudah diterapkan mencakup variasi suara pada saat proses pembelajaran berlangsung guru menyampaikan materi dengan suara jelas. Hal tersebut juga diikuti dengan gerakan badan dan mimik wajah. Adapun pemusatan perhatian siswa dengan memberikan penekanan agar siswa kembali fokus pada materi yang dijelaskan oleh guru. Kesenyapan dan kebisuan guru dengan memberi jeda atau waktu untuk siswa baik untuk memahami materi pembelajaran atau berpikir dalam mengerjakan soal-soal yang sudah diberikan guru. Kontak penglihatan dan gerak guru tidak hanya melihat ke papan tulis ataupun langit-langit kelas juga harus menyeluruh ke semua siswa. Pergantian posisi guru dapat dilihat saat proses pembelajaran, guru tidak hanya duduk namun juga mengganti posisi dengan berdiri di depan kelas sambil menjelaskan materi dengan dikombinasikan gerakan badan.

Kata-kata kunci: Pembelajaran Tematik, SD IT Avicenna dan Variasi gaya mengajar guru.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Larilah dan jangan takut untuk menjadi beda!”

(Mark Zuckerberg)¹

PERSEMBAHAN

“Dengan ucapan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala dan terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada: Kedua orang tua, Bapak Lamsuri dan ibu Siti Rumanah yang selama ini telah memberikan motivasi dan dukungan, sehingga saya dapat menyusun skripsi ini. Saudara saya, Mas Mohammad Naim Nor yang tak henti-hentinya memberikan semangat untuk adek. Orang istimewa di kehidupan saya, Mas Ahmad Fendy yang selalu memberikan masukan, semangat dan sudah meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah saya. Kemudian keluarga kecil Ikadha Rembang dan ADZ Sarang yang tak henti-hentinya memberikan semangat satu sama lain”.

¹ Alissa Taufiq “*Belajar Cara Berpikir dan Bekerja para Miliarder Dunia*” (Araska: Yogyakarta, 2020), 203.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*Analisis Variasi Gaya Mengajar Guru dalam Pembelajaran Tematik (Studi Kasus Manajemen Kelas II dan III di SD IT Avicenna)*” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar.

Dalam menyusun skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak sehingga menyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang.....

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Nur Azizah' with stylized flourishes.

Siti Nur Azizah

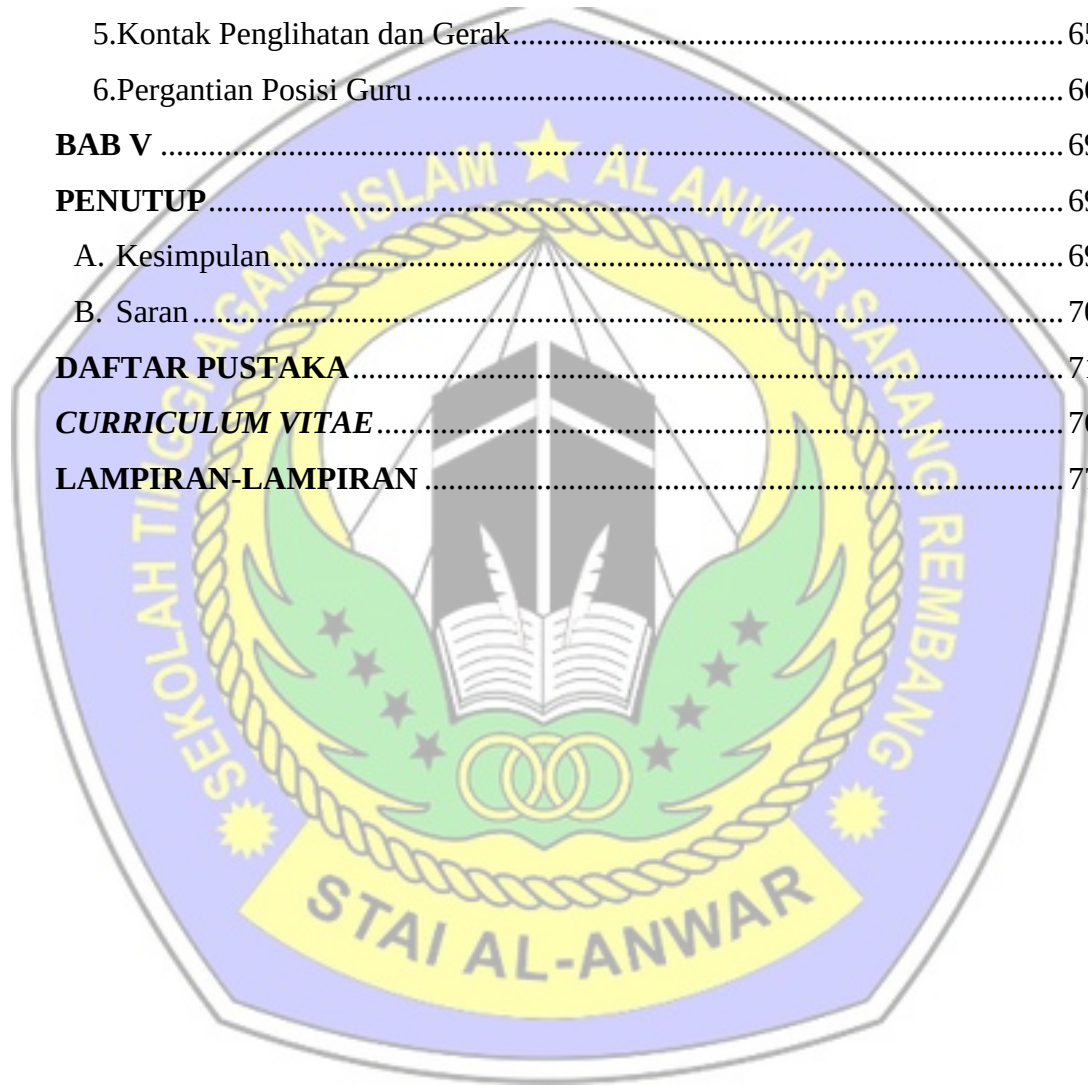
2018.02.02.963

DAFTAR ISI

	Hal
ANALISIS VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK (STUDI KASUS MANAJEMEN KELAS II DAN III DI SD IT AVICENNA).....	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Tinjauan Pustaka	6
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12

A. Kajian Teori.....	12
1. Pengertian Gaya Mengajar Guru.....	12
2. Variasi Gaya Mengajar Guru	13
3. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	16
B. Kerangka Berpikir	22
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian.....	24
1. Jenis dan Desain Penelitian	24
2. Subjek dan Objek Penelitian	25
B. Teknik Pengumpulan Data	26
C. Teknik Keabsahan Data.....	28
D. Teknik Analisis Data	29
E. Sistematika Pembahasan	32
BAB IV.....	33
HASIL PENELITIAN.....	33
A. Gambaran Objek Penelitian.....	33
1. Profil SD IT Avicenna Lasem.....	33
2. Visi, Misi dan Tujuan SD IT Avicenna Lasem.....	35
3. Struktur Organisasi.....	36
4. Data Siswa.....	38
5. Data Guru	39
6. Sarana dan Prasarana Variasi gaya mengajar guru	40
B. Deskripsi Data Penelitian	41
1. Hasil Observasi	42
2. Hasil Wawancara.....	48
3. Hasil Dokumentasi	55
C. Analisis Data Penelitian	57

1. Variasi Suara	58
2. Variasi Gerakan Badan dan Mimik Wajah	60
3. Pemusatan Perhatian Siswa	62
4. Kesenyapan dan Kebisuan Guru	64
5. Kontak Penglihatan dan Gerak	65
6. Pergantian Posisi Guru	66
BAB V	69
PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
CURRICULUM VITAE	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi	37



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa SD IT Avicenna Lasem tahun ajaran 2022/2023.....38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	77
Lampiran 2. Pedoman Observasi Lapangan.....	79
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	81
Lampiran 4. Lembar Pedoman Dokumentasi.....	83
Lampiran 5. Hasil Observasi Lapangan	84
Lampiran 6. Hasil Wawancara.....	91
Lampiran 7. Dokumentasi pelaksanaan variasi gaya mengajar guru.....	95



DAFTAR SINGKATAN

L : Laki-laki

P : Perempuan

Hal : Halaman

T : Terlihat

TT : Tidak Terlihat

t.tp : tanpa tempat penerbit

t.np : tanpa nama penerbit

t.th : tanpa tahun penerbit

