

**IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER CINTA
TANAH AIR DAN SEMANGAT KEBANGSAAN MELALUI
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA PADA PESERTA DIDIK
KELAS V MI HIDAYATUL MUSLIMIN KUMBO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG
2022 M./1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Umamah

NIM : 2018.02.02.941

Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 01 Januari 2000

Alamat : Dsn Surodadi, Ds. Sumbersari, RT/RW 001/003, Kec. Kayen Kab. Pati, Jawa Tengah, 59171.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Implementasi Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Dan Semangat Kebangsaan Melalui Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa kelas V MI Hidayatul Muslimin Kumbo” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 17 Desember 2022

Peneliti



Siti Umamah

NIM.2018.02.02.941

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Siti Umamah

NIM : 2018.02.02.941

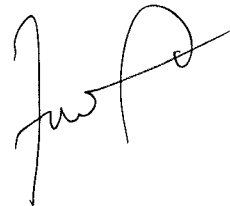
Judul : IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER CINTA
TANAH AIR DAN SEMANGAT KEBANGSAAN MELALUI
PEMBELAJARAN BAHAS JAWA PADA SISWA KELAS V MI
HIDAYATUL MUSLIMIN KUMBO

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 17 Desember 2022

Dosen pembimbing



Fitri Febriyanti, S.S., M.A.
NIDN. 2111029402

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Siti Umamah dengan NIM 2018.02.02.941 yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR DAN SEMANGAT KEBANGSAAN MELALUI PEMBELAJARAN BAHASA JAWA PADA SISWA KELAS V MI HIDAYATUL MUSLIMIN KUMBO” ini telah diuji pada tanggal 24 Desember 2022.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khundivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

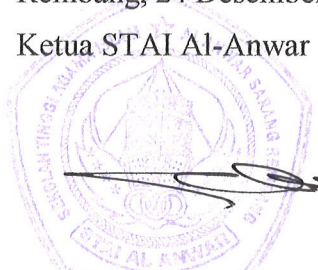
Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 24 Desember 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Umamah, Siti. 2022. **Implementasi Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Dan Semangat Kebangsaan Melalui Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas V MI Hidayatul Muslimin Kumbo**. Skripsi Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Fitri Febriyanti, S.S., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui implementasi pembelajaran bahasa Jawa dalam membentuk karakter cinta tanah air pada siswa kelas V di MI Hidayatul Muslimin Kumbo. (2) mengetahui implementasi pembelajaran bahasa Jawa dalam membentuk karakter semangat kebangsaan pada siswa kelas V di MI Hidayatul Muslimin Kumbo. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, pendekatan lapangan. Dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pembentukan karakter cinta tanah air dan semangat kebangsaan melalui bahasa Jawa terlihat dari, (1) Implementasi pembentukan karakter cinta tanah air: guru menyusun RPP sesuai dengan tema materi, wajib menggunakan bahasa Jawa *krama* selama pembelajaran bahasa Jawa berlangsung, kegiatan menulis sepuluh kosa-kata baru yang belum diketahui maknanya, dan mengaplikasikan metode ceramah dan cerita pada teks cerita wayang “Srikandhi Madeg Senapati”. (2) Implementasi pembentukan karakter semangat kebangsaan: guru menyusun RPP sesuai dengan tema materi, mengaplikasikan metode ceramah, cerita, dan diskusi pada materi teks cerita wayang “Srikandhi Madeg Senapati”, melakukan pembiasaan-pembiasaan positif. Adapun hambatan yang dialami yakni minimnya pembendaharaan kosa-kata bahasa Jawa *krama*, peserta didik lebih menggemari budaya luar.

Kata Kunci: Cinta Tanah Air dan Semangat Kebangsaan, Bahasa Jawa, Peserta didik.

MOTTO

فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا

Maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketakwaannya. (Q.S. Asy-Syams: 8)

وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنِ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ اخْرُجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ

Dan sesungguhnya kalau Kami perintahkan kepada mereka: "Bunuhlah dirimu atau keluarlah kamu dari kampungmu", niscaya mereka tidak akan melakukannya, kecuali sebagian kecil dari mereka. (Q.S. An-Nisaa':66)

Tak mungkin orang dapat mencintai negeri dan bangsanya, kalau orang tak mengenal kertas-kertas tentangnya. Kalau dia tak mengenal sejarahnya. Apalagi tak pernah berbuat sesuatu kebajikan untuknya.

(Pramoedya Ananta Toer)¹

¹ Pramoedya Ananta Toer, *Jejak Langkah* (Jakarta: Lentera Dipantara, 2005), 262

PERSEMBAHAN

Untuk diri sendiri yang telah berjuang sampai titik ini dan do'a orang-orang baik yang ada disekeliling saya.

Alhamdulillah, saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Almamaterku tercinta STAI Al-Anwar Sarang dan PP. Al-Anwar 3 putri yang telah memberikan kesempatan saya untuk mengenyam pendidikan.
2. Babah Ghofur dan Mamah Nadia yang tak pernah lupa untuk mendo'akan dan memberikan dukungan kepada kami.
3. Abah Ubab beserta Ibuk Roudhotul Jannah yang tak pernah lupa memberikan do'a kepada kami.
4. Kedua orang tuaku yang selalu kucintai, Bapak Moh, Shodiqin dan Ibu Siti Muthmainah yang senantiasa mendo'akan, berjuang tanpa lelah, mendidik dengan penuh kasih dan sayang.
5. Dosen pembimbing saya, Ibu Fitri Febriyanti S.S., M.A yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan.
6. Adikku tersayang Fithroh dan keponakanku yang cantik dan sholihah Aqilla Fariza Mufia yang senantiasa menjadi penyemangat dan penghibur.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta' ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Salawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah *ṣallā Allāhu 'alayh wa sallām*, semoga peneliti, rekan-rekan, dan orang-orang terkasih selalu diakui sebagai umatnya dan terpilih sebagai umat yang dibanggakan nantinya. Atas anugerah dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air dan Semangat Kebangsaan Melalui Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas V MI Hidayatul Muslimin Kumbo” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang, atas segala curahan ilmu dan didikannya yang telah banyak memotivasi peneliti. Serta kepada istri tercintanya Mamah Nadia Jirjis Lc., M.S.I selaku *mudabbiroh* Pondok Pesantren Al-Anwar 3 Putri.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Fitri Febriyanti S.S., MA. Sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen dan seluruh staf pengajar lingkungan STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik dan membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Umi Hasunah, S.IP. sebagai kepala perpustakaan dan segenap staf perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam menyediakan buku-buku referensi yang peneliti gunakan.
6. Kedua orang tuaku Bapak Moh. Shodiqin dan Ibu Siti Muthmainah serta segenap keluarga besar tercinta, yang selalu mendo'akan, mendukung, dan memotivasi peneliti selama menempuh pendidikan hingga dapat menyelesaikan program studi sarjana.
7. Segenap keluarga Hidayatul Muslimin Kumbo dan Bapak Ibu guru MI Hidayatul Muslimin Kumbo khususnya kepala madrasah Bapak Asrori, S.Pd.I dan wali kelas V Ibu Mufidah S.Hum yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Washola angkatan 2018 STAI Al-Anwar, terkhusus teman-teman PGMI 2018 yang telah membantu belajar bersama-sama. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjalin dan dapat menggapai cita-cita kita semua.
9. Segenap keluarga besar kamar Juwairiyah 3 yang sekarang pindah di Maimunah 3 Mbak Ulya, Mbak Laily, The Icha, Kiki, Mbak Jazil, Kak Chusna, Marwah, Mbak Azizah , Na'imah, Mbak Uyun, Mubarakah, Mba

Lia yang memberikan dukungan, do'a dan menyupport peneliti, yang kelak akan selalu peneliti rindukan nantinya ketika jarak memisahkan.

10. Sahabatku, Salma Ainun Ma'sumi, Siti Fatimah, Durrotul Innaroh, Titin Luthfiana, yang telah kebersamai setiap langkah perjalanan hidup.
11. Segenap keluarga besar Konveksi Awre yang telah memberikan pengalaman hidup dan kenangan manis selama menjalani sisa-sisa semester tua.
12. Segenap keluarga Fotocopy Al-Anwar 3 yang turut membantu peneliti dalam pencetakan hasil penulisan skripsi.
13. Segenap semua pihak yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 17 Desember 2022
Peneliti



Siti Umamah
NIM.2018.02.02.941

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Konsep Pendidikan Karakter	15
1. Pengertian Pendidikan Karakter	15
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	18
3. Proses Pembentukan Karakter	20
B. Karakter Cinta Tanah Air Dan Semangat Kebangsaan	24
1. Pengertian karakter Cinta Tanah Air	24

2.	Pengertian Karakter Semangat Kebangsaan	28
C.	Pembelajaran Bahasa Jawa.....	31
1.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Jawa	31
2.	Ragam Unggah-unggah Bahasa Jawa.....	35
3.	Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa	39
D.	Karakter Pada Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI)	40
E.	Tinjauan Pustaka	42
F.	Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN		49
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B.	Lokasi Penelitian	50
C.	Subjek dan Objek Penelitian	50
1.	Subjek Penelitian	50
2.	Objek Penelitian.....	51
D.	Teknik Pengumpulan Data	51
1.	Observasi	52
2.	Wawancara.....	53
3.	Dokumentasi	55
E.	Teknik Keabsahan Data.....	56
1.	Triangulasi Teknik.....	57
2.	Triangulasi Sumber.....	57
F.	Teknik Analisis Data.....	57
1.	<i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	58
2.	<i>Data reduction</i> (Reduksi Data).....	58
3.	<i>Data Display</i> (Penyajian Data)	59
4.	<i>Conclusion Drawing</i> (Penarikan Kesimpulan)	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		61
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	61
1.	Sejarah Singkat MI Hidayatul Muslimin Kumbo	61
2.	Visi, Misi, Dan Motto MI Hidayatul Muslimin.....	63
3.	Kurikulum MI Hidayatul Muslimin.....	64
4.	Data Guru Dan Struktur Organisasi MI Hidayatul Muslimin.....	64

5.	Jumlah Peserta Didik MI Hidayatul Muslimin	68
6.	Sarana dan Prasarana MI Hidayatul Muslimin	70
B.	Deskripsi Data Penelitian	71
1.	Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas V MI Hidayatul Muslimin Kumbo	72
2.	Pembentukan Karakter Semangat Kebangsaan Melalui Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas V MI Hidayatul Muslimin Kumbo.....	79
C.	Analisis Data Penelitian	84
1.	Implementasi Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Dan Semangat Kebangsaan Melalui Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas V MI Hidayatul Muslimin Kumbo	84
2.	Hambatan Proses Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Dan Semangat Kebangsaan Melalui Pembelajaran Bahasa Jawa.....	100
BAB V PENUTUP.....		102
A.	Kesimpulan.....	102
B.	Saran.....	103
1.	Kepala Madrasah	103
2.	Guru	104
3.	Peneliti Lain.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....		105
CURRICULUM VITAE		109
LAMPIRAN-LAMPIRAN		110

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang telah ditetapkan oleh pihak STAI

Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ع	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (), qīla (), yaqūlu (). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna () dan kayfa (). Tā’ marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1: Bagan Kerangka Berpikir	47
Bagan 4.2: Organisasi Guru Dan Tenaga Pendidikan MI Hidayatul Muslimin	
Kumbo.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 4.2. Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan di MI Hidayatul Muslimin.... 67

Tabel 4.3. Daftar peserta didik kelas V MI Hidayatul Muslimin Kumbo 69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan apel sebelum jam pembelajaran dimulai.....	97
Gambar 4.2 Kegiatan upacara hari senin	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pengantar Penelitian.....	110
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	111
Lampiran 3: RPP Bahasa Jawa Kelas V	112
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Untuk Kepala Madrasah	123
Lampiran 5: Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	124
Lampiran 6: Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik.....	126
Lampiran 7: Transkrip Hasil Observasi Terkait Implementasi Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Dan Semangat Kebangsaan.....	127
Lampiran 8: Transkrip Wawancara Kepala Sekolah Terkait Implementasi Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air dan Semangat Kebangsaan.....	132
Lampiran 9: Transkrip Wawancara Guru Bahasa Jawa Terkait Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air dan Semangat Kebangsaan.....	134
Lampiran 10: Transkrip Wawancara Untuk Peserta Didik	139
Lampiran 11: Foto Dokumentasi Wawancara dan Kegiatan Pembelajaran.....	141



DAFTAR SINGKATAN

t.t : Tanpa tempat terbit

t.p : Tanpa Penerbit

t.th : Tanpa tahun terbit

M : Masehi

H : Hijriyah

Hal : Halaman

