



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Budimanjaya, Alamsyah Said.2015. 95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences.
Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ariskunto, Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.
Yogyakarta:Rineke Cipta.
- Ayatullah Kumaini, Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kedisiplinan
Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 KabupatenMuaro Jambi, (
Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Danim, Sudarman. 2013. Menjadi Peneliti Kualitatif Ancangan Metodologi, Presentasi, dan
Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan PenelitiPemula Bidang Ilmu-Ilmu
Sosial, Pendidikan, dan Humaniora. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Emriz. 2016. Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data. Depok: PT
RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Fitri, Zera Nur. 2019. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter
Bersahabat (Komunikatif) Pada Siswa MTs Muhammadiyah Curup”. Skripsi di
IAIAN Curup.
- Henriawan, Heru. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil
Belajar Siswa Pada Konsep Rangka dan Panca Indera Manusia. Skripsi Universitas
Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.

Hidayat, Muhammad Arfan. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas XI MA Limbung Kabupaten Gowa, (Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar).

Huda, Miftahul. 2015. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Husdarta, H. J. S. 2010. Manajemen Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.

Jufri, A Wahab. 2013. Belajar dan Pembelajaran Sains. Bandung : Pustaka Reka Cipta,

Juliet Corbin, Anslem. 2013. Strauss Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Tatalangkah dan Teknik-Teknik Teoritis Data. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

Kesuma, Dharma, dkk. 2013. Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Layyinatus ,Sifa. 2015. “Implementasi Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial Pada Siswa SMP (Studi Kasus Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015)” (Skripsi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Lif Khoiru Ahmadi, Sofan Amri. 2010. Konstruksi Pengembangan Pembelajaran. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.

Lutfiyah, Muh Fitrah. 2017. Metode Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus. Sukabumi: CV Jejak.

Maunah, Binti. 2016. Sosiologi Pendidikan, Yogyakarta, Kalimedia.

Moeleong, Lexy J. 2007. Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: Rosdakarya.

Purwadari, Ari W dkk. 2018. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Referensi Pembelajaran untuk Guru dan Siswa SD/MI. t.t” : Erlangga.

Riadi, Edi. 2016. Statistika Penelitian. Yogyakarta: Andi offset.

Rusman. 2013. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sagala, Syaiful. 2013. Etika dan Moralitas Pendidikan Peluang dan Tantangan. jakarta, Kencana PRENADAMEDIA GROUP.

Suardi, Moh.2015. Belajar dan Pembelajaran, Yogyakarta: Deepublish Budi Utama.

Sugiono. 2018. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: ALFABETA..

Suprijono, Agus. 2013. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryabrata, Sumadi. 1987. Metode Penelitian. Jakarta: Rajawali.

Titis Prabaningrum, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri Tahun Pelajaran 2015/2016 Skripsi Universitas Sebelas Maret Surakarta

Wahyudi, Deni. 2017. Pengantar Akidah Akhlak dan Implementasinya. Yogyakarta:

Lintang Rasi Aksara Books.

Yuningsih, Cici Rina. Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw

Learing Pada Bidang Studi Akidah Akhlak Di MTS Ibnu Hajar. skripsi Universitas

Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.

Zubaedi. 2015. Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasiannya dalam Lembaga

Pendidikan. Jakarta: PT. Aditya Andrebina Agung.

