

**ANALISIS METODE KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER BERSAHABAT/
KOMUNIKATIF PADA SISWA KELAS III MI ISLAMIYAH BANIN JATISARI
SENORI TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Siti Yulia Agustina

2018.02.02.1000

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH SEKOLAH
TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Siti Yulia Agustina

NIM : 2018.02.02.1000

Tempat/Tgl Lahir : Blora, 16 Agustus 2000

Alamat : Ds. Sarimulyo RT 07/RW 01, Kec. Ngawen, Kab. Blora, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “**Analisis Metode Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Bersahabat/Komunikatif Pada Siswa Kelas III MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban**” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 20 Agustus 2022
Penulis



Siti Yulia Agustina
NIM 2018.02.02.1000

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr.Wb

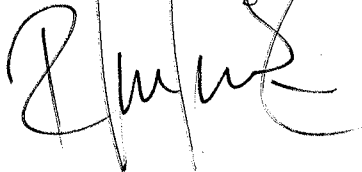
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Siti Yulia Agustina dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1000 yang berjudul : **“Analisis Metode Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Bersahabat/ Komunikatif Pada Siswa Kelas III MI Islamiyah Banin Jatisari Seniori Tuban “** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Rembang, 20 Agustus 2022

Dosen Pembimbing



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd. I

NIDN.2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SITI YULIA AGUSTINA** dengan NIM **2018.02.02.1000** yang berjudul
“**ANALISIS METODE KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
BERSAHABAT/KOMUNIKATIF PADA SISWA KELAS III MI ISLAMİYAH
BANIN JATISARI SENORI TUBAN**” ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

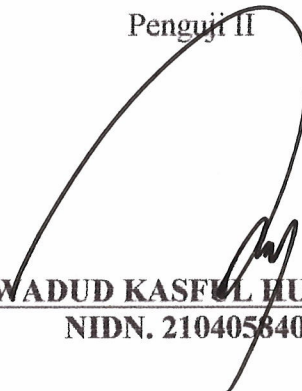
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Agustina, Siti Yulia. 2022. *“Analisis Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Bersahabat/ Komunikatif Pada Siswa Kelas III MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban.”* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Pendidikan karakter di sekolah saat ini kurang diperhatikan, salah satu karakter yang perlu mendapatkan perhatian adalah karakter bersahabat/komunikatif. Salah satu penyebab berkurangnya karakter bersahabat/komunikatif siswa adalah kurang efektifnya metode pembelajaran yang diterapkan guru dalam pembelajaran yang menyebabkan siswa kurang komunikatif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, MI Islamiyah Banin menerapkan Metode Kooperatif model jigsaw untuk mengatasi problem tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter bersahabat/komunikatif pada siswa kelas III MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III dan guru Akidah Akhlak MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan, 1) metode kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran Akidah Akhlak, siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran, siswa juga dapat berdiskusi kelompok, mau bekerjasama dalam memecahkan permasalahan dalam kelompok. 2) metode kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran Akidah Akhlak siswa dapat bekerjasama dengan siswa lain, menguasai pelajaran, dan dapat membentuk karakter bersahabat/komunikatif siswa.

Kata Kunci : Metode kooperatif model jigsaw, karakter bersahabat, karakter komunikatif.

MOTTO

لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَيُلْوَ لِدَيْنِ إِحْسَا نَا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

Artinya: Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat baiklah kepada orang tua, kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin. Dan bertutur katalah yang baik kepada manusia.

(QS Al-Baqarah: 83)



PERSEMBAHAN

“ Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga tercinta khususnya kepada orang tua saya bapak Munzairi, dan Ibu Yatimah. Tidak lupa teman-teman seangkatan yang selalu terkenang”



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ālā yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Analisis Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Bersahabat/Komunikatif Pada Siswa Kelas III MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi M. Pd sebagai Ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.

4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. kepala dan guru beserta staf MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban yang telah member izin penelitian dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
6. KH. Abdullah Ubab Maimoen dan Hj. Roudhotul Jannah, sebagai pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 2 yang sudah seperti orang tua keduaku, yang selalu memotivasi dan selalu mendoakanku, terima kasih sudah membimbing dan memberikan restu untukku.
7. Bapak Munzairi dan ibu Yatimah sebagai orang tuaku yang senantiasa memberikan sepenuh kasih sayangnya, mendidik, memberi nasehat, dukungan dan doa yang terpanjatkan tiada henti.
8. Kakak dan Adikku tercinta, yang selalu memberi aku dukungan dan motivasi untuk menjadi pribadi yang dewasa dan mandiri.
9. Saudara dan kerabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas pemberian dukungan dan motivasi kalian sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas pemberian semangat kalian sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Rembang, 20 Agustus 2022

Penulis,



Siti Yulia Agustina
NIM 2018.02.02.1000

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kerangka Teori	12
1. Pengertian Metode kooperatif tipe jigsaw	12
2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
1. Subjek Penelitian.....	34
2. Objek Penelitian.....	34
3. Wujud Data	35
4. Sumber Data.....	35
5. Sumber Data Primer.....	36

6. Sumber Data Sekunder.....	36
7. Teknik Pengumpulan Data.....	36
8. Pengujian Keabsahan Data.....	38
9. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	42
1. Profil Sekolah.....	42
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban	43
3. Tujuan MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban	45
4. Struktur Organisasi Sekolah	47
B. Deskripsi Data Penelitian.....	48
1. Pembelajaran pada pelajaran Akidah Akhlak dengan metode kooperatif tipe jigsaw pada kelas III Mi Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban.	48
2. Proses Pembentukan karakter Bersahabat/Komunikatif	51
3. Analisis Data Penelitian	57
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
CURRICULUM VITAE	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.