

**ANALISIS GAYA MENGAJAR GURU PADA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS II MI AL-HIDAYAH SINGGAHAN  
TUBAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd )  
Pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Siti Maimunah

2018.02.02.1014

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2023 M./1443 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Maimunah  
NIM :2018.02.02.1014  
Tempat, tanggal lahir :Tuban,03 Mei 1999  
Alamat :Desa Laju Kidul, 013/007,Singgahan,Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang ditulis di dalam skripsi dengan judul *Analisis Gaya Mengajar Guru Pada Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas II Mi Al-Hidayah Singgahan Tuban* benar-benar karya sendiri,bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 29 Januari 2023

Penulis



Siti Maimunah

NIM.2018.02.02.1014

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Siti Maimunah

NIM : 2018.02.02.1014

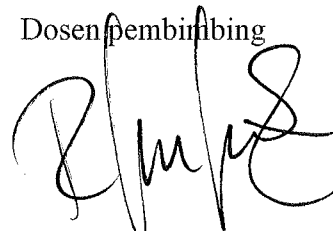
Judul : ANALISIS GAYA MENGAJAR GURU PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS II MI AL-HIDAYAH SINGGAHAN TUBAN.

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 13 Januari 2023

Dosen pembimbing



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd. I

NIDN. 2122028802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Siti Maimunah dengan NIM 2018.02.02.1014 yang berjudul “ANALISIS GAYA MENGAJAR GURU PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS II MI AL-HIDAYAH SINGGAHAN TUBAN” ini telah diuji pada tanggal 29 Januari 2023.


Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiwi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

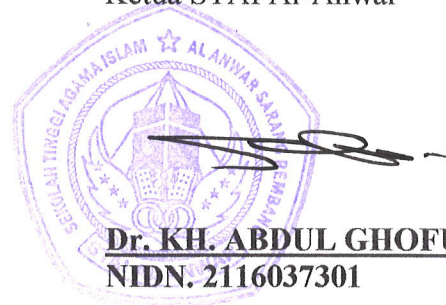
Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Maimunah, Siti, 2023: Analisis Gaya Mengajar Guru Pada Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas II MI Al-Hidayah Singgahan Tuban. skripsi. program Studi Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah sekolah tinggi agama islam al-anwar sarang.

Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pdi.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan banyaknya fenomena yang terjadi di lapangan sehingga membuat orang tua dan guru mengeluh pada peserta didik, seperti; banyak siswa yang masih bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas, siswa saling contek mencotek antar teman, siswa kurang tertanam sikap percaya diri sehingga malu ketika hendak mengungkapkan pendapatnya, kurangnya alat atau sarana prasarana untuk mengembangkan kreatifitas pada siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana gaya mengajar guru dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa melalui pelaksanaan pembelajaran tematik pada kelas 2 MI Al-Hidayah singgahan Tuban.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari kepala sekolah dan guru kelas II A MI Al-Hidayah Singgahan Tuban. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode/teknik. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teori milik Miles dan Huberman meliputi; reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter tanggung jawab dalam pembelajaran tematik dilakukan melalui tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi

**Kata kunci: gaya mengajar, karakter tanggung jawab, pembelajaran tematik.**

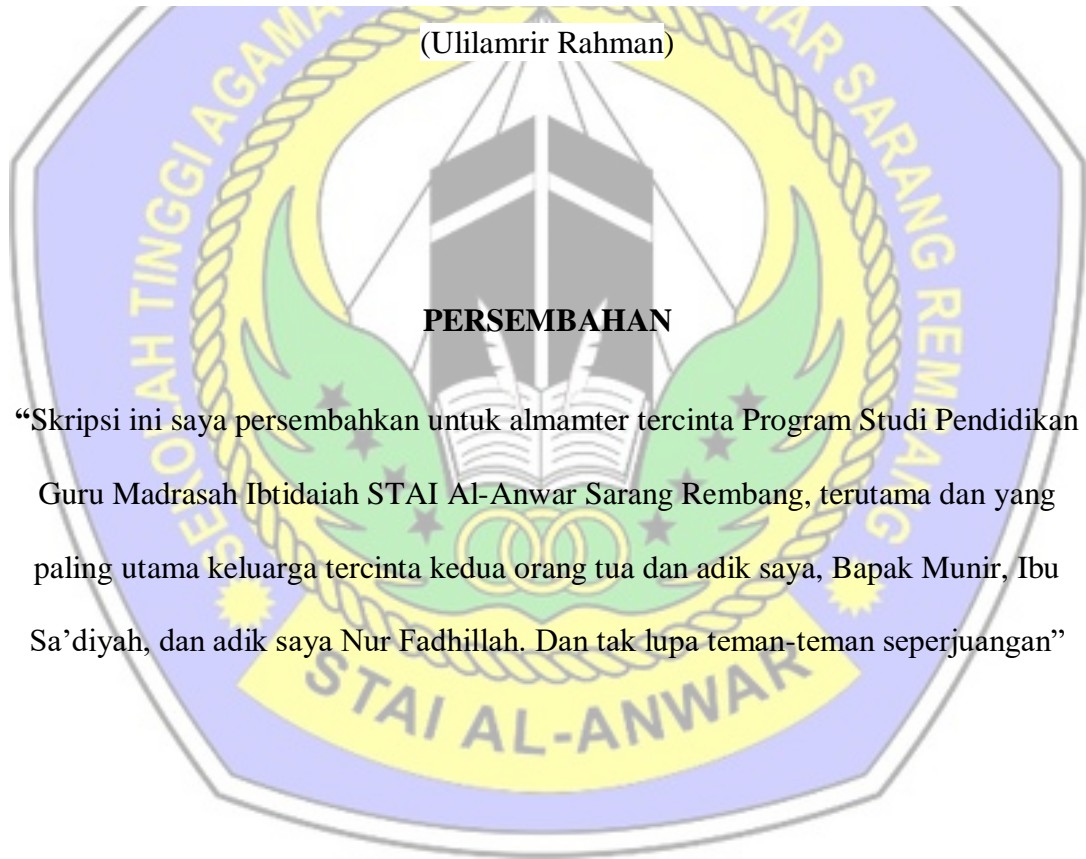
## MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO

Jangan jadikan pendidikan sebagai alat untuk mendapatkan harta, demi memperoleh uang untuk memperkaya dirimu. Belajarlah supaya tidak menjadi orang bodoh dan dibodohi oleh orang.

(Uilamrir Rahman)

## PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamter tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, terutama dan yang paling utama keluarga tercinta kedua orang tua dan adik saya, Bapak Munir, Ibu Sa’diyah, dan adik saya Nur Fadhillah. Dan tak lupa teman-teman seperjuangan”



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Taālā yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Analisis Gaya Mengajar Guru Pada Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas II Mi Al-Hidayah Singgahan Tuban* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga menyusun skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Zaimah Rahmawati, M. Pdi. sebagai Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Umi Hasunah, S. IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI AL-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Yayuk Yuliatiningsih, S.Pd. sebagai Kepala MI Al-Hidayah Singgahan Tuban

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, demi kesempurnaan ini penulis senantiasa menerima kritikan maupun saran, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya.

Rembang, 13 Januari 2023



Siti Maimunah  
NIM.2018.02.02.1014



### PEDOMAÑN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    |           | ط    | ṭ         |
| ب    | B         | ظ    | ẓ         |
| ت    | T         | ع    | ‘         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | H         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | ه    | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ‘         |
| ص    | s         | ي    | Y         |
| ض    | d         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل) *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) arab dileterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) *Tā’ marbūtah* yang

berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan "ah", sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan "at".



## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                                     | i         |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....                              | ii        |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                            | iii       |
| PENGESAHAN SKRIPSI.....                                | iv        |
| ABSTRAK .....  | v         |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                            | vi        |
| KATA PENGANTAR.....                                    | vii       |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....                 | ix        |
| DAFTAR ISI .....                                       | xi        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                         | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                        | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                               | 6         |
| C. Tujuan Penelitian .....                             | 6         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                      | <b>8</b>  |
| A. Kerangka Teori .....                                | 8         |
| 1. Gaya Mengajar .....                                 | 8         |
| a. Pengertian Gaya Mengajar Guru.....                  | 8         |
| 2. Pembelajaran Tematik .....                          | 15        |
| 3. Karakter Tanggung Jawab .....                       | 25        |
| a. Pengertian Pendidikan Karakter Tanggung Jawab ..... | 25        |
| b. Ciri-Ciri sikap Tanggung Jawab .....                | 27        |
| c. Jenis Tanggung Jawab .....                          | 27        |
| d. Indikator Tanggung Jawab.....                       | 28        |
| 4. TINJAUAN PUSTAKA .....                              | 28        |
| 5. KERANGKA BERFIKIR.....                              | 33        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                 | <b>35</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                           | 35        |
| B. Lokasi Penelitian .....  | 35        |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                              | 36        |
| D. Jenis dan Sumber data .....                                    | 37        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                   | 37        |
| F. Pengujian Keabsahan Data .....                                 | 41        |
| G. Teknik Analisis Data.....                                      | 42        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>               | <b>45</b> |
| 1. Gambaran Objek Penelitian .....                                | 45        |
| a. Sejarah singkat MI Al-Hidayah Lajo Kidul Singgahan Tuban ..... | 45        |
| b. Visi, Misi, dan tujuan MI Al-Hidayah Singgahan Tuban.....      | 46        |
| 2. Deskripsi Data Penelitian.....                                 | 49        |
| 3. Analisis Data Penelitian.....                                  | 54        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>59</b> |
| A. KESIMPULAN .....   | 59        |
| B. SARAN-SARAN .....  | 59        |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 61        |
| CURICULUM VITAE.....  | 63        |
| LAMPIRAN -LAMPIRAN .....  | 64        |

