

KONSEP NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB ‘IQD AL-JAWĀHIR KARYA SHAYKH SAYYID JA‘FAR BIN ḤASAN AL-BARZANJĪ DAN KITAB AL-AKHLĀQ LIL BANĪN JUZ 1 KARYA SHAYKH UMAR BIN AHMAD BARAJA

(Studi Komparasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab ‘Iqd al-Jawāhir dan Kitab al-Akhlāq Lil Banīn Juz 1)



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Slamet Firdaus

2016.02.02.549

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG

2020 M / 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Slamet Firdaus

NIM : 2016.02.02.549

Tempat, Tgl. Lahir : Indramayu, 28 Oktober 1997

Alamat : Desa Plosokerep RT 01/RW 01, Kecamatan Terisi, Kabupaten Indramayu-Jawa Barat.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab ‘Iqd al-Jawāhir Karya Shaykh Sayyid Ja‘far Bin Hasan al-Barzanjī dan Kitab al-Akhlāq Lil Banīn Juz 1 Karya Shaykh Umar bin Ahmad Baraja” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 21 Agustus 2021


Firdaus
NIM. 2016.02.02.549

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

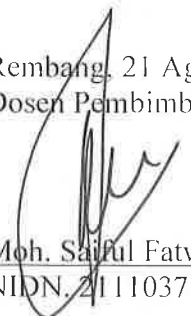
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Slamet Firdaus dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.549 yang berjudul “Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab ‘Iqd al-Jawāhir Karya Shaykh Sayyid Ja‘far Bin Ḥasan al-Barzanjī dan Kitab al-Akhlāq Lil Banīn Juz 1 Karya Shaykh Umar bin Ahmad Baraja” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh Karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Rembang, 21 Agustus 2021
Dosen Pembimbing,



Moh. Saiful Fatwa
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SLAMET FIRDAUS** dengan NIM **2016.02.02.549** yang berjudul **“KONSEP NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB ‘IQD AL-JAWĀHIR KARYA SHAYKH SAYYID JA‘FAR BIN ḤASAN AL-BARZANJĪ DAN KITAB AL-AKHLĀQ LIL BANIN JUZ 1 KARYA SHAYKH UMAR BIN AHMAD BARAJA (Studi Komparasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab ‘Iqd al-Jwāhir dan Kitab al-Akhlāq Lil Banīn Juz 1)”** ini telah diuji pada tanggal **29 Agustus 2021**

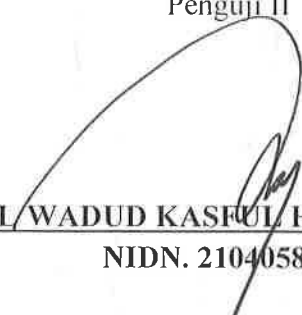
Tim Penguji:

Penguji I



DR. KH. ABDUL GOFUR, MA,
NIDN.2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUI HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 29 Agustus 2021

Ketua STAI Al Anwar



DR. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN.2116037301

ABSTRAK

Firdaus, Slamet. 2020. *Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab 'Iqd al-Jawāhir Karya Shaykh Sayyid Ja'far Bin Hasan al-Barzanjī dan Kitab al-Akhlāq Lil Banīn Juz 1 Karya Shaykh Umar bin Ahmad Baraja*. Skripsi. Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Pembimbing Moh. Saiful Fatwa, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *'Iqd al-Jawāhir* karya Shaykh Sayyid Ja'far bin Hasan al-Barzanjī dan kitab *al-Akhlāq Lil Banīn* Juz 1 karya Shaykh Umar bin Ahmad Baraja. Metode dan jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian kepustakaan (*Library Reaserch*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan buku-buku literatur yang diperlukan dan dipelajari atau mengkaji berbagai data terkait, baik yang berasal dari sumber data utama (*Primary Sources*) maupun sumber data pendukung (*Sekunder Sources*). Penelitian ini bersifat deskriptif analitik.

Hasil dari penelitian ini adalah Pertama, konsep nilai-nilai pendidikan karakter baik dalam kitab *'Iqd al-Jawāhir* maupun kitab *al-Akhlāq Lil Banīn* juz 1, secara garis besar terbagi kedalam tiga kelompok, yaitu (1) akhlak kepada Allah, (2) akhlak kepada Rasulullah, dan (3) akhalak kepada sesama manusia. Kitab *'Iqd al-Jawāhir* karangan Shaykh Sayyid Ja'far bin Hasan al-Barzanjī dengan bahasanya yang sangat indah dan bersastra tinggi mengandung nilai-nilai pendidikan karakter lewat penuturan perjalanan hidup dan keindahan akhlak Rasulullah *Ṣalla Allāh 'Alayhi wa Sallam* yang sangat patut untuk diteladani. Kitab *al-Akhalāq Lil Banīn* juz 1 karya Shaykh Umar bin Ahmad Baraja mengandung nilai-nilai pendidikan karakter lewat penuturan yang lugas dan diselingi kisah-kisah inspiratif yang sangat mendidik. Kedua, kitab *'Iqd al-Jawāhir* dan kitab *al-Akhalāq Lil Banīn* juz 1 sama-sama mengandung dan mencakup 9 karakter dasar yang menjadi tujuan pendidikan karakter di Indonesia. Sembilan karakter tersebut adalah: 1) cinta kepada Allah dan semesta beserta isinya; 2) tanggung jawab, disiplin dan mandiri; 3) jujur; 4) hormat dan santun; 5) kasih sayang, peduli dan kerja sama; 6) percaya diri, kreatif, kerja keras dan pantang menyerah; 7) keadilan dan kepemimpinan; 8) baik dan rendah hati; 9) toleransi, cinta damai dan persatuan.

Kata Kunci: Pendidikan, Karakter, *'Iqd al-Jawāhir*, *al-Akhalāq Lil Banīn* juz 1

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku diutus ke muka bumi ini semata-mata untuk menyempurnakan kesalihan akhlak/karakter manusia” (HR. Al-Bayhaqī)



“Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua, keluarga, guru-guru saya, sahabat-sahabat saya fi Allah dan orang-orang yang selalu mendoakan saya tanpa saya ketahui.”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ثُمَّ الصَّلَاةُ عَلَى الْحَبِيبِ الْمُعْتَمَدِ
وَالْأُولَى وَالصَّخْبِ وَالْأَتْبَاعِ كُلِّهِمْ مَعَ السَّلَامِ عَلَى الدَّوَامِ وَالْأَبَدِ

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab ‘Iqd Al-Jawāhir Karya Shaykh Sayyid Ja‘far Bin Hasan al-Barzanji dan Kitab al-Akhlāq Lil Banīn Juz 1 Karya Shaykh Umar bin Ahmad Baraja” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

Terselesaikan dan terwujudnya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu memberikan saran dan petunjuk serta bimbingan kepada penyusun, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar, Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen. MA serta seluruh dewan dosen dan staf Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar.
2. Herman Khunaivi, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
3. Moh. Saiful Fatwa, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini di masa pandemi korona.
4. Bapak Jhrudin dan Ibu Masitoh yang telah membantu baik moral, materi dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
5. Maha Guru kami Buya Hasan Rahmat Lc., M.Pd.I dan Al-Habib Mustofa bin Ahmad bin Abdurrahman Basayban yang telah mengantarkan saya ke kampus ini, teman asrama kamar 24 Hubbul Jah, teman-teman Paduan Suara Mahasiswa Ekantika Voice Al Anwar, teman-teman PB Garuda Tangkas STAI Al Anwar, teman-teman UKM Olahraga STAI Al Anwar, teman-teman Nadwah al-Arabiyyah, teman-teman IKPPMU Sarang,

Mahasiswa Suwung (Angkatan kelima STAI Al Anwar). Terima kasih atas bantuan, masukan dan diskusi kreatif yang membangun jati diri dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

6. Kiai Muhammad Nur As‘ad bin Abdillah Yasin dan Al-Ustadz Abdurrahim.
7. Angkatan kedua PGMI STAI Al Anwar Sarang Rembang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Atas segala bentuk dukungan dan bantuan yang diberikan peneliti hanya ampu mengungkapkan *Jazākum Allāh Khayran Kathirā*.
8. Al ‘Ālim Al ‘Allāmah Shaykh Sayyid Ja‘far bin Ḥasan al-Barzanjī *rahimahullāhu ta’lā* pengarang kitab *‘Iqd al-Jawāhir* yang dikaji dalam skripsi ini.
9. Al ‘Ālim Al ‘Allāmah Shaykh Umar bin Ahmad Baraja *rahimahullāhu ta’lā* pengarang kitab *al-Akhalāq Lil Banīn* juz 1 yang dikaji juga dalam skripsi ini.

Penulis terbuka untuk menerima saran dan kritik sehingga dalam kesempatan yang lain akan menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 21 Agustus 2021

Penulis,


Slamet Firdaus

NIM. 2016.02.02.549



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	-	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ع	,
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) . Ta’ marbutoh yang berfungsi

sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāfilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.



DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat terbit
t.th.	: tanpa tahun terbit



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kerangka Teori	11
1. Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	11
a. Pengertian Nilai	11
b. Pendidikan Karakter	14
2. Kitab ‘Iqd al-Jawāhir dan Biografi Shaykh Sayyid Ja’far bin Ḥasan al-Barzanjī	24
a. Biografi Shaykh Sayyid Ja’far al-Barzanjī	26
b. Karya Shaykh Sayyid Ja’far al-Barzanjī.....	28
c. Gambaran Umum Kitab ‘Iqd al-Jawāhir	28
3. Kitab al-Akhlāq Lil Banīn dan Biografi Shaykh Umar bin Ahmad Baraja..	30
a. Biografi Shaykh Umar bin Ahmad Baraja	31
b. Kiprah Dakwah Shaykh Umar bin Ahmad Baraja	35
c. Karya-karya Shaykh Umar bin Ahmad Baraja	36

d. Gambaran umum kitab al-Akhlāq Lil Banīn	36
B. Penelitian Terdahulu	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode dan Jenis Penelitian	41
B. Sifat Penelitian	41
C. Sumber Data Penelitian	42
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Metode Analisis Data	43
F. Pengujian Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kitab ‘Iqd al-Jawāhir	46
1. Cinta Kepada Allah dan Semesta Beserta Isinya	47
a. Taqwa Kepada Allah	47
b. Cinta Kepada Nabi Muhammad Salla Allāh ‘Alayhi wa Sallam	49
c. Cinta Kepada Keluarga dan Sahabat-sahabat Rasulullah	50
d. Meminta Perlindungan Hanya Kepada Allah	50
e. Berserah Diri Kepada Allah	51
2. Tanggung Jawab, Disiplin dan Mandiri	51
3. Jujur	53
4. Hormat dan Santun	55
5. Kasih Sayang, Peduli dan Kerja Sama	56
6. Percaya Diri, Kreatif, Kerja Keras dan Pantang Menyerah	57
7. Keadilan dan Kepemimpinan	60
8. Baik dan Rendah Hati	62
9. Toleransi, Cinta Damai dan Persatuan	63
B. Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kitab al-Akhlāq Lil Banīn	64
1. Cinta Kepada Allah dan Semesta Beserta Isinya	66
a. Al-Akhlāq al-Karimah Sebagai Jembatan Menuju Riḍā Allāh	66
b. Melatih Karakter Anak Sejak Dini	67
c. Cinta Kepada Allah Subhānahā wa Ta‘ālā	68
d. Cinta Kepada Nabi Muhammad Salla Allāh ‘Alayhi wa Sallam	69
2. Tanggung Jawab, Disiplin dan Mandiri	70
3. Jujur	72
4. Hormat dan Santun	74
5. Kasih Sayang, Peduli dan Kerja Sama	75
6. Percaya Diri, Kreatif, Kerja Keras dan Pantang Menyerah	77
7. Keadilan dan Kepemimpinan	80
8. Baik dan Rendah Hati	81

9. Toleransi, Cinta Damai dan Persatuan	82
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	92
BIODATA PENULIS	94

