



# **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu an'im, *kitab ta'lim muta'alim*, (Kediri, mukjizat, 2015)
- Abudin, Nata, *Prespektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid: Studi Pemikiran Tasawuf Al-Ghozali* (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2001).
- Ali, Muhammad *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002).
- Anggito Albi dan Johan Setiwan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Suka Bumi: CV Jejak.2018).
- Ario Wiratmoko, *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di SMK Negeri 3 Yogyakarta*, (Jurnal Penelitian di UIN Sunan Ampel Surabaya, 2012).
- Darmadi, Hamid, *PENGANTAR PENDIDIKAN ERA GLOBALISASI*, (tangerang, ANIMAGE, 2019).
- Djamarah Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010.).
- Emzir, *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010)
- Fathul M. lillah, *kitab ta'lim muta'alim*, (Kediri, santri salaf press, 2015)
- Hamalik, Oemar Pendidikan Guru: *Berdasarkan Peningkatan Kompetensi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).
- Hamid, Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, 1:
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru Riau: Zafana Publishing, 2015).

Hasan, Chalidjah *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*, (Surabaya: Al-Ikhlash, 1994).

Hasibuan & Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010).

Hery rahmad dan miftahul jannin, 2018, jurnal jurusan pgmi, 10, No 2 2018.

Huda, Miftahul, *model model pembelajaran*, (pustaka pelajar, 2013).

Izzan, Ahmad, *membangun guru barkarakte*, (Bandung, humaniora, 2012).

Jurnal pendidikan, dwija utama, (1217042574-sabtu26 juli 2008(10:22WIB).)

Kristiyawan, Muhammad *manajemen pendidikan*, (Yogyakarta, CV budi utama, 2017).

Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015).

Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015).

Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010), 95.

Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, 101. Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014).

Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).

Matondang, Zulkifli, *evaluasi baealajar*, (yayasan kita menulis, 2019.).

Mohamad Ali, *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi*, (Bandung: Angkasa, 1985).

Mulyana A.Z, *Rahasia guru hebat*, (Surabaya, grasindo, 2010), hal 02

Nana Sudjana Dan Ahmad Rivai, *Media Pembelajaran*, (Bandung: PT Sinar Baru, 2001)

Naniek kusumawati dan ending srimaruti, *strategi belajar mengajar di sekolah*, (magetaan, CV AE MEDIA GRAFIKA. 2019)

Nazaruddin, *Manajemen Pembelajaran*, (Yogyakarta: Teras, 2007).

Nurdyansyah, 2015, jurnal pendidikan dan keislaman, 14 (NO.1), April 2015.

Purwanto, *metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*, (Yogyakarta, pustaka pelajar, 2012)

Rizqi miftahul jannah, 2018, *keampilan variasi mengajar guru dalam mengoptimalkan motivasi belajar siswa*, Kamis 19 Juli 2018

Rohani, Ahmad *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta; PT Rineka Cipta, 2004).

Rosyada Dede, *Madrasah dan professional guru dalam arus dinamika pendidikan di era otonomi daerah*, (Depok, kencana, 2017).

Sajidan, 2018, Jurnal Pendidikan, Dwija Utama, (1217042574-Sabtu 26 Juli 2008(10:22wib).)

Sanjaya Wina, *strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, (Jakarta, kencana, 2007)

Sanjaya, Wina *Strategi Pembelajaran berorientasi standar profesi pendidikan*, (Jakarta; Kencana, 2011).

Semiawan, Conny R *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: Grasindo, tth),

Silalahi, Ulber *Metode Penelitian social Kuantitatif*, (Bandung: Refika Aditama, 2015)..

Subana, Moersetyo Rahadi, dan Sudrajat, *Statistik Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2015).

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2019)

Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*”, (Bandung: ALFABETA, 2015).

Sugiyono, *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kalitatif dan R&D*, (Bandung, ALFABETA, 2010)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016).

Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010).

Susanto Ahmad, *menajemen peningkatan kinerja guru*, (Bandung, prenada media, 2016).

Suyanto, asep jihad, *menjadi guru professional: ststrategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era globalisasi*, (jakatrta, erlangga, 10 13)

Syah, Muhibbin *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2013).

Syah, Muhibbin *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)

Thoifuri, *Menjadi Guru Inisiator*, (Semarang: RaSAIL Media Group, 2007).

Tokan, Ratu Ile *sumber kecerdasan manusia*, Jakarta, grasindo, 2016).

Trianto, “*model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*”,  
(Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007).

Trijono, Rachmat, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Depok: Papas Sinar  
Sinanti, 2015).

Tsalis khuna jati, pengaruh variasi Gaya mengajar guru dan motivasi belajar  
terhadap prestasi belajar siswa, 25 Mei 2016

Usman, Uzer I, *Menjadi guru Professional* (Bandung; PT. Remaja Rosdakarya,  
2006).

Wardan, Husnul *guru sebagai profesi*, (Yogyakarta, CV budi utama, 2019).

Zuriyah, Nurul *metodologi penelitian sosial dan pendidikan teori-aplikasi*,  
(Jakarta, PT bumi askara, 2009)

