

**PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN PENGELOLAAN
KELAS GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
TANGGUNG JAWAB PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SDI AN-NAWAWIYYAH
REMBANG TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Shopi Agustian

2018.02.02.1167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shopi Agustian

NIM : 2018.02.02.1167

Tempat, Tgl. Lahir : Sambas, 21 Agustus 2000

Alamat : Desa Sei Deden, Kec. Subah, Kab Sambas

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Pengaruh Gaya Mengajar dan Pengelolaan Kelas Guru dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDI An-Nawawiyah Rembang Tahun Ajaran 2022/2023”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Januari 2023



Shopi Agustian
NIM. 2018.02.02.1167

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya,
bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Shopi Agustian

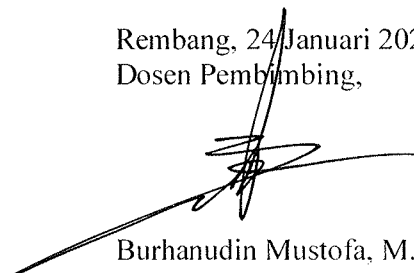
NIM : 2018.02.02.1167

Judul : **PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN
PENGELOLAAN KELAS GURU DALAM
MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SDI AN-NAWAWIYYAH REMBANG TAHUN
AJARAN 2022/2023**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara dapat
dimunafasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 24 Januari 2023
Dosen Pembimbing,



Burhanudin Mustofa, M. Pd.
NIDN. 2114039501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Shopi Agustian dengan NIM 2018.02.02.1167 yang berjudul “PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN PENGELOLAAN KELAS GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDI AN-NAWAWIYYAH REMBANG TAHUN AJARAN 2022/2023” ini telah diuji pada tanggal 29 Januari 2022.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiyi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Januari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Agustian, Shopi. 2023. **Pengaruh Gaya Mengajar dan Pengelolaan Kelas Guru dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDI An-Nawawiyyah Rembang Tahun Ajaran 2022/2023**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Burhanudin Mustofa, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar dalam membentuk karakter tanggung jawab pada pembelajaran matematika kelas IV SDI An-Nawawiyyah Rembang tahun ajaran 2022/2023 (2) Untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas guru dalam membentuk karakter tanggung jawab pada pembelajaran matematika kelas IV SDI An-Nawawiyyah Rembang tahun ajaran 2022/2023 dan (3) Untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar dan pengelolaan kelas guru dalam membentuk karakter tanggung jawab pada pembelajaran matematika kelas IV SDI An-Nawawiyyah Rembang Tahun Ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDI An-Nawawiyyah Rembang yang berjumlah 399 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Simple Random Sampling* dengan sampel penelitian kelas IV SDI An-Nawawiyyah Rembang yang berjumlah 59 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji yaitu uji asumsi klasik dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak terdapat pengaruh antara gaya mengajar terhadap karakter tanggung jawab ditunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,922 < 2,003$ dan nilai signifikansi $0,361 > 0,05$; (2) tidak terdapat pengaruh antara pengelolaan kelas terhadap karakter tanggung jawab ditunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,602 < 2,003$ dan nilai signifikansi $0,115 > 0,05$ dan (3) tidak terdapat pengaruh antara gaya mengajar dan pengelolaan kelas terhadap karakter tanggung jawab $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $2,110 < 3,16$ dan nilai signifikansi $0,131 > 0,05$. Besarnya sumbangan efektif variabel independen terhadap variabel dependen secara simultan adalah 5,5% dan 94,5% berasal dari variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata-kata kunci: gaya mengajar, pengelolaan kelas, karakter tanggung jawab

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S Ar-Ra'd ayat 11)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt, atas segala limpahan rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang kita nantikan syafaat beliau di hari kiamat kelak. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.). Karya ini dipersembahkan untuk almamater tercinta, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang dan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tempat penulis menuntut ilmu.

Selanjutnya, karya ini dipersembahkan untuk kedua orang tua penulis Bapak Sugianto dan Ibu Murtini, atas segala dukungan, kerja keras dan do'a sehingga penulis mampu berdiri hingga saat ini. Adik-adik penulis, Andre Makhmudi, Ulum Adkha Miftakhus Sa'da dan Mukhammad Syarif Hanafi Rahman juga kepada keluarga dan kerabat penulis. Teman-teman seperjuangan yang selalu semangat, gigih dan kompak dalam melewati masa senang dan susah selama di STAI Al-Anwar.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, atas segala limpahan rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang kita nantikan syafaat beliau di hari kiamat kelak. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Mengajar dan Pengelolaan Kelas Guru dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDI An-Nawawiyah Rembang Tahun Ajaran 2022/2023” ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang.

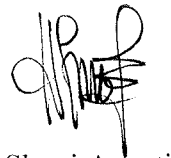
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang.
2. Herman Khunaivi, M. Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang.
3. Burhanudin Mustofa, M. Pd. selaku dosen pembimbing membimbing, memotivasi, mengarahkan dan memberi saran dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Mukhsinatul Arifah, M. Pd. selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SDI An-Nawawiyah Rembang.

5. Yanik Ambarwati, S. Pd. selaku guru kelas IV A SDI An-Nawawiyah yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
6. Ayu Fitriani, S. Pd. selaku guru kelas IV B SDI An-Nawawiyah yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
7. Para dosen dan staf STAI Al-Anwar Sarang yang telah mendukung dan bekerja keras untuk STAI Al-Anwar.
8. Bapak Sugianto dan Ibu Murtini selaku orang tua penulis yang telah memberi semangat dukungan dan do'a.
9. Seluruh pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah Swt.

Rembang, 24 Januari 2023
Penulis,



Shopi Agustian
NIM: 2018.02.02.1167

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Akademis.....	10
2. Manfaat pragmatis	10
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Gaya Mengajar	12

1. Pengertian Gaya Mengajar	12
2. Macam-macam Gaya Mengajar Guru	13
B. Pengelolaan kelas	21
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	21
2. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas	22
3. Tujuan Pengelolaan Kelas	23
4. Indikator Pengelolaan Kelas	24
C. Karakter Tanggung Jawab	26
1. Pengertian Karakter Tanggung Jawab	26
2. Indikator Karakter Tanggung Jawab	29
D. Pembelajaran Matematika	31
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	31
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	33
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika	34
E. Tinjauan Pustaka	35
F. Kerangka Berpikir	38
G. Pengajuan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Desain Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Variabel Operasional Penelitian	44
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	53

H. Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Objek Penelitian.....	64
1. Identitas Sekolah	64
2. Visi dan Misi SDI An-Nawawiyyah Rembang	64
3. Tujuan SDI An-Nawawiyyah Rembang.....	65
B. Deskripsi Data Penelitian	66
C. Hasil Penelitian.....	78
1. Uji Instrumen.....	79
2. Uji Asumsi Klasik	85
3. Uji Hipotesis.....	90
D. Pembahasan Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
CURICULUM VITAE	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Rencana Penelitian	42
Tabel 3. 2 Skala <i>Likert</i>	49
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif	68
Tabel 4. 2 Jenjang Kriteria Variabel X1	70
Tabel 4. 3 Jenjang Kriteria Variabel X2.....	74
Tabel 4. 4 Jenjang Kriteria Variabel Y	77
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X1.....	80
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X2.....	81
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	82
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1.....	84
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X2.....	84
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	84
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	86
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas	87
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinieritas.....	88
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	88
Tabel 4. 15 Hasil Uji Autokorelasi.....	89
Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Linier Ganda	91
Tabel 4. 17 Hasil Uji t.....	94
Tabel 4. 18 Hasil Uji F	95
Tabel 4. 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	96
Tabel 4. 20 Sumbangan Relatif	97
Tabel 4. 21 Sumbangan Efektif	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Variabel Operasional Penelitian	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian di SDI An-Nawawiyyah	114
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	115
Lampiran 3: Kisi-kisi Angket Variabel X1	116
Lampiran 4: Angket Responden Variabel X1	117
Lampiran 5: Kisi-kisi Angket Variabel X2	121
Lampiran 6: Angket Responden Variabel X2	122
Lampiran 7: Kisi-kisi Angket Variabel Y	125
Lampiran 8: Angket Responden Variabel Y	126
Lampiran 9 :Tabulasi Jawaban Responden Variabel X1.....	129
Lampiran 10: Tabulasi Jawaban Responden Variabel X2.....	133
Lampiran 11: Tabulasi Jawaban Responden Variabel Y.....	137
Lampiran 12: Rekap Skor Variabel Penelitian	141
Lampiran 13: Hasil Uji Validitas Variabel X1	143
Lampiran 14: Hasil Uji Validitas Variabel X2	144
Lampiran 15: Hasil Uji Validitas Variabel Y	145
Lampiran 16: Hasil Uji Reliabilitas.....	146
Lampiran 17: Data Responden	147
Lampiran 18: Hasil Uji Indeks Kriteria Variabel X1	149
Lampiran 19: Hasil Uji Indeks Kriteria Variabel X2	150
Lampiran 20: Hasil Uji Indeks Kriteria Variabel Y	151
Lampiran 21: Hasil Uji Asumsi Klasik	152
Lampiran 22: Hasil Uji Hipotesis	154
Lampiran 23: Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%.....	155
Lampiran 24: Data Tabel Durbin Watson	156
Lampiran 25: Data t-tabel 41-80.....	158
Lampiran 26: Data F-tabel.....	159
Lampiran 27: Sumbangan Relatif	161
Lampiran 28: sumbangan Efektif	162
Lampiran 29: Pedoman Wawancara Semi Terstruktur.....	163
Lampiran 30: Transkrip hasil wawancara.....	164



DAFTAR SINGKATAN

H : Hijriyah

M : Masehi

No. : Nomor

PP : Peraturan Pemerintah

SDI : Sekolah Dasar Islam

Sig. : Signifikan

Std. : Standar

t.th : tanpa tahun terbit

t.tp : tanpa tempat terbit

Vol. : Volume

