

**ANALISIS BULLYING PADA PESERTA DIDIK KELAS IV  
(STUDI KASUS BULLIYING DI MI AL-MANAR MENORO  
SEDAN REMBANG)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Oleh

Roudlotul Jannah

2018.02.02.1009

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AI-ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2022 M./1444 H.**

## PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Roudlotul Jannah

NIM : 2018.02.02.1009

Tempat/Tgl Lahir : Sridadi, 06 Juni 1999

Alamat : Ds. Rambaham RT 05, Kec. Muara Bulian, Kab. Batanghari,  
Prov, Jambi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis *Bullying* pada Peserta Didik Kelas IV(Studi Kasus *Bullying* di MI Al-Manar Menoro Sedan Rembang)”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka akan menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiatisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta maka saya siap menerima saksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat peryataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Agustus 2022

Penulis,

Roudlotul Jannah

NIM. 2018.02.02.1009



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah Saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari :

Nama : Roudlotul Jannah

NIM : 2018.02.02.1009

Judul : “**Analisis *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV(Studi Kasus *Bullying* di MI Al-Manar Menoro Sedan Rembang)**”

Harapan Saya, mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat di munaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang 22 Agustus 2022

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi,M.Pd

NIDN : 2125019001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ROUDLOTUL JANNAH** dengan NIM **2018.02.02.1009** yang berjudul  
“**ANALISIS BULLYING PADA PESERTA DIDIK KELAS IV (STUDI KASUS  
BULLYING DI MI AL-MANAR MENORO SEDAN REMBANG)**” ini telah diuji pada  
tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

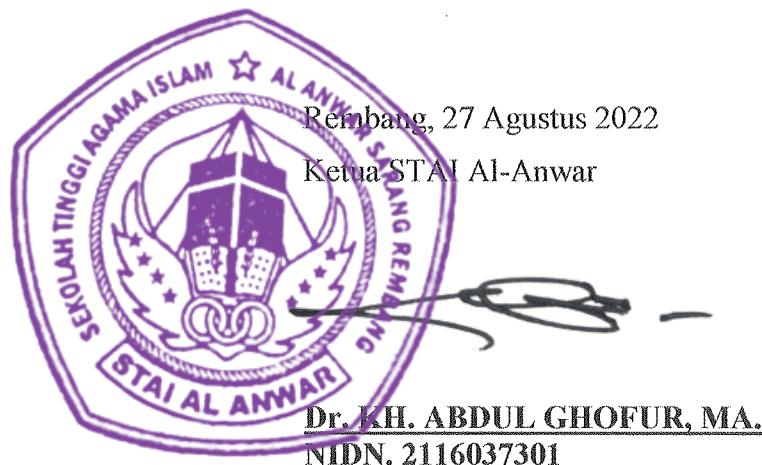
Tim Penguji :

Penguji I

  
Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

Penguji II

  
ABDUL WADUD KASEUL HUMAM, M.Hum  
NIDN. 2104058403



## ABSTRAK

Jannah, Roudlotul. 2022. **Analisis Bullying pada Peserta Didik Kelas IV (Studi Kasus Bullying di MI Al-Manar Menoro Sedan Rembang)**. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing : Syamsul Hadi, M.Pd

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena *bullying* di kelas IV MI Al Manar, korban kerap mendapatkan ejekan dan pengasingan dari teman-temannya dikarenakan korban memiliki keterbelakangan mental dan memiliki penyakit ayan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perilaku tindak *bullying* di kelas IV MI Al-Manar Menoro Sedan. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya *bullying* dan untuk mengetahui cara-cara yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menanggulangi tindak *bullying*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala MI Al-Manar Menoro Sedan, guru kelas IV, peserta didik kelas IV saksi tindak *bullying*. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

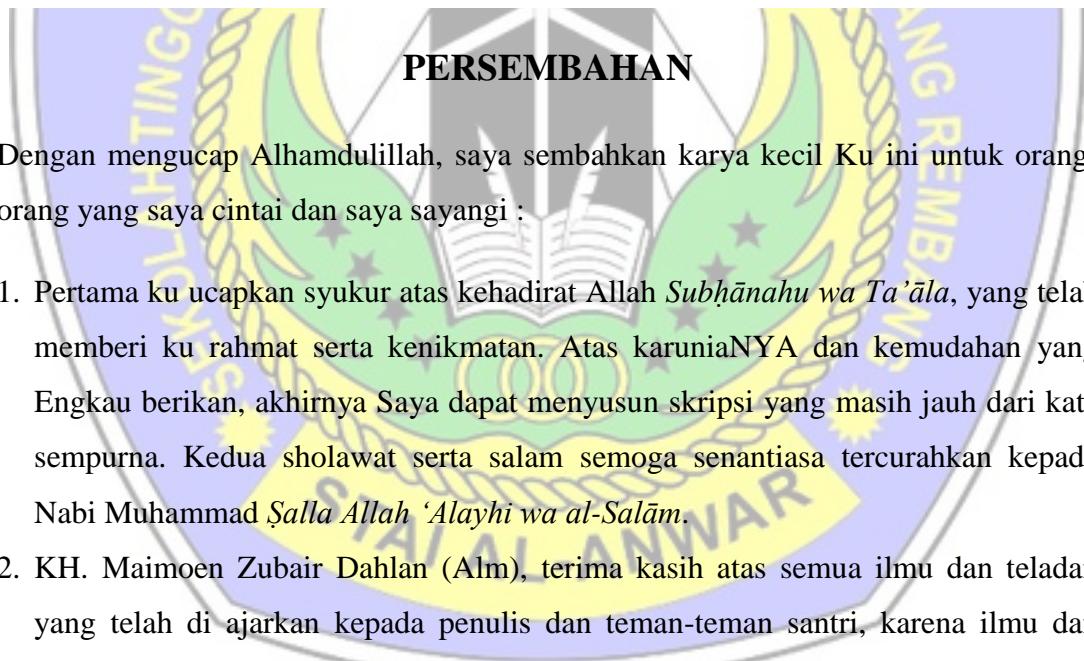
Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya dua bentuk tindak *bullying* di MI Al Manar Menoro Sedan yakni *bullying* verbal, dan *bullying* psikis. *Bullying* yang terjadi di MI Al Manar dalam bentuk verbal seperti memanggil korban dengan sebutan yang tidak layak, sedangkan bentuk *bullying* psikis yang terjadi di MI Al Manar korban *bullying* terpojokkan, tidak memiliki teman. Tindakan yang diambil oleh pihak sekolah dalam mengatasi *bullying* merupakan memberi saksi berupa menghafal juz'ama di depan kelas dan menjelaskan kembali pembelajaran yang telah diterangkan oleh guru, upaya penanggulangan supaya tidak terdapat tindak *bullying* lagi di MI Al Manar adalah memberi peringatan yang dilakukan oleh wakasis dan kepala sekolah, jika terulang kembali maka akan ada pemanggilan orang tua.

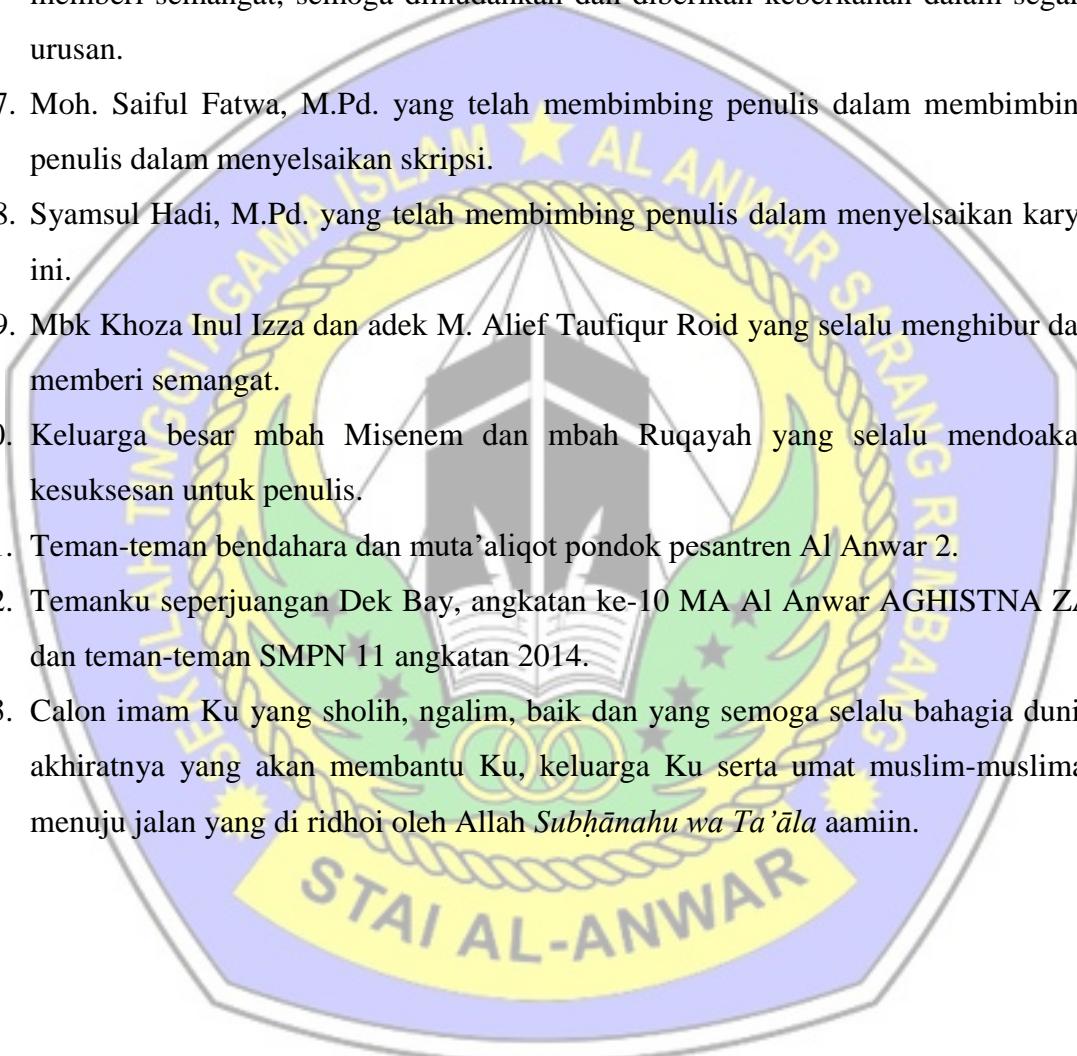
**Keywords :** *bullying*, peserta didik kelas IV, MI Al Manar

## MOTTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرُو، قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ " الرَّاجُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُهُمْ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ

"Orang-orang yang penyayang itu akan dikasihi oleh yang Maha Penyayang yang Maha Suci lagi Maha Tinggi, maka sayangilah makhluk yang ada di bumi niscaya kalian akan disayangi oleh makhluk yang ada di langit." (HR. Abu Dawud No. 4941).



- 
5. Dr. Abdul Ghofur Maimun. M. A., kami ucapkan beribu terima kasih karena telah membimbing serta mendidik kami untuk menjadi mahasantri sekaligus mahasiswi yang berpotensi dan memiliki ahlakul islami.
  6. Orang tua Ku yakni bapak Sogol Afriyanto dan ibu Sri Nur Hidayah yang semoga selalu di ridhoi oleh Allah *Subḥānahu wa Ta’āla*, yang senantiasa mendoakan, memberi semangat, semoga dimudahkan dan diberikan keberkahan dalam segara urusan.
  7. Moh. Saiful Fatwa, M.Pd. yang telah membimbing penulis dalam membimbing penulis dalam menyelsaikan skripsi.
  8. Syamsul Hadi, M.Pd. yang telah membimbing penulis dalam menyelsaikan karya ini.
  9. Mbk Khoza Inul Izza dan adek M. Alief Taufiqur Roid yang selalu menghibur dan memberi semangat.
  10. Keluarga besar mbah Misenem dan mbah Ruqayah yang selalu mendoakan kesuksesan untuk penulis.
  11. Teman-teman bendahara dan muta’aliqot pondok pesantren Al Anwar 2.
  12. Temanku seperjuangan Dek Bay, angkatan ke-10 MA Al Anwar AGHISTNA ZA dan teman-teman SMPN 11 angkatan 2014.
  13. Calon imam Ku yang sholih, ngalim, baik dan yang semoga selalu bahagia dunia akhiratnya yang akan membantu Ku, keluarga Ku serta umat muslim-muslimat menuju jalan yang di ridhoi oleh Allah *Subḥānahu wa Ta’āla* aamiin.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subḥānahu wa Ta’āla* yang senantiasa memberikan kesehatan dan kesempatan bagi kami untuk menjadi *insan kamil*, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni skripsi. Skripsi yang berjudul “**Analisis Bullying pada Peserta Didik Kelas IV (Studi Kasus Bullying di MI Al-Manar Menoro Sedan Rembang)**”, ini disusun sehingga memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

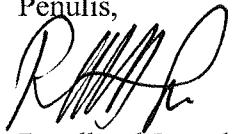
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran yang membangun dari banyak pihak sehingga penyusunan skripsi dapat terselsaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA, sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd, sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Faizin, M.Pd. selaku kepala MI Al Manar Menoro yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian di MI Al Manar Menoro Sedan.
6. Minan Nur Rohman, S.Pd, selaku guru kelas IV MI Al Manar Menoro yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian.

7. Kepada bapak Sogol Afrianto dan ibu Sri Nur Hidayah yang selalu mendoakan dan memberi dukungan dan membantu penulis untuk mendapatkan refrensi.

Alhamdulillah, penulis ucapkan atas selesainya penyusunan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna dalam makna sebenarnya, penulis berharap semoga karya ini dapat memberi kemanfaatan bagi penulis dan para pembaca yang budiman.

Sarang, 22 Agustus 2022

Penulis,  
  
Roudlotul Jannah

NIM. 2018.02.02.1009

## DAFTAR ISI

PERYATAAN KEASLIAN.....	ii
Persetujuan Pembimbing.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DAFTAR SINGKATAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Sistematika Penulisan Skripsi .....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Kerangka Teori.....	14
1. Bullying .....	14
2. Peserta Didik Kelas IV .....	32
B. Tinjauan Pustaka .....	35
C. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian .....	44
C. Subjek Dan Objek Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Pengujian Keabsahan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Objek Penelitian .....	53
1. Profil MI Al Manar Menoro Sedan .....	53
2. Letak Geografis MI Al Manar Menoro Sedan .....	54
3. Sejarah Singkat MI Al Manar Menoro Sedan .....	54
4. Visi Dan Misi MI Al Manar Menoro Sedan.....	55

5. Struktur Organisasi MI Al Manar Menoro Sedan .....	56
B. Dekripsi Data Penelitian .....	56
1. Hasil Observasi.....	56
2. Hasil Wawancara.....	59
3. Hasil Dokumentasi .....	63
4. Bentuk Bullying Di MI Al-Manar Menoro Sedan .....	64
5. Faktor Penyebab Bullying Di MI Al-Manar Menoro Sedan .....	67
6. Upaya Penangulangan Bullying Di MI Al-Manar Menoro Sedan .....	67
C. Analisis Data Penelitian .....	68
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	71
Daftar Pustaka .....	73
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قیل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ marbūtah* yang berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *muḍlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



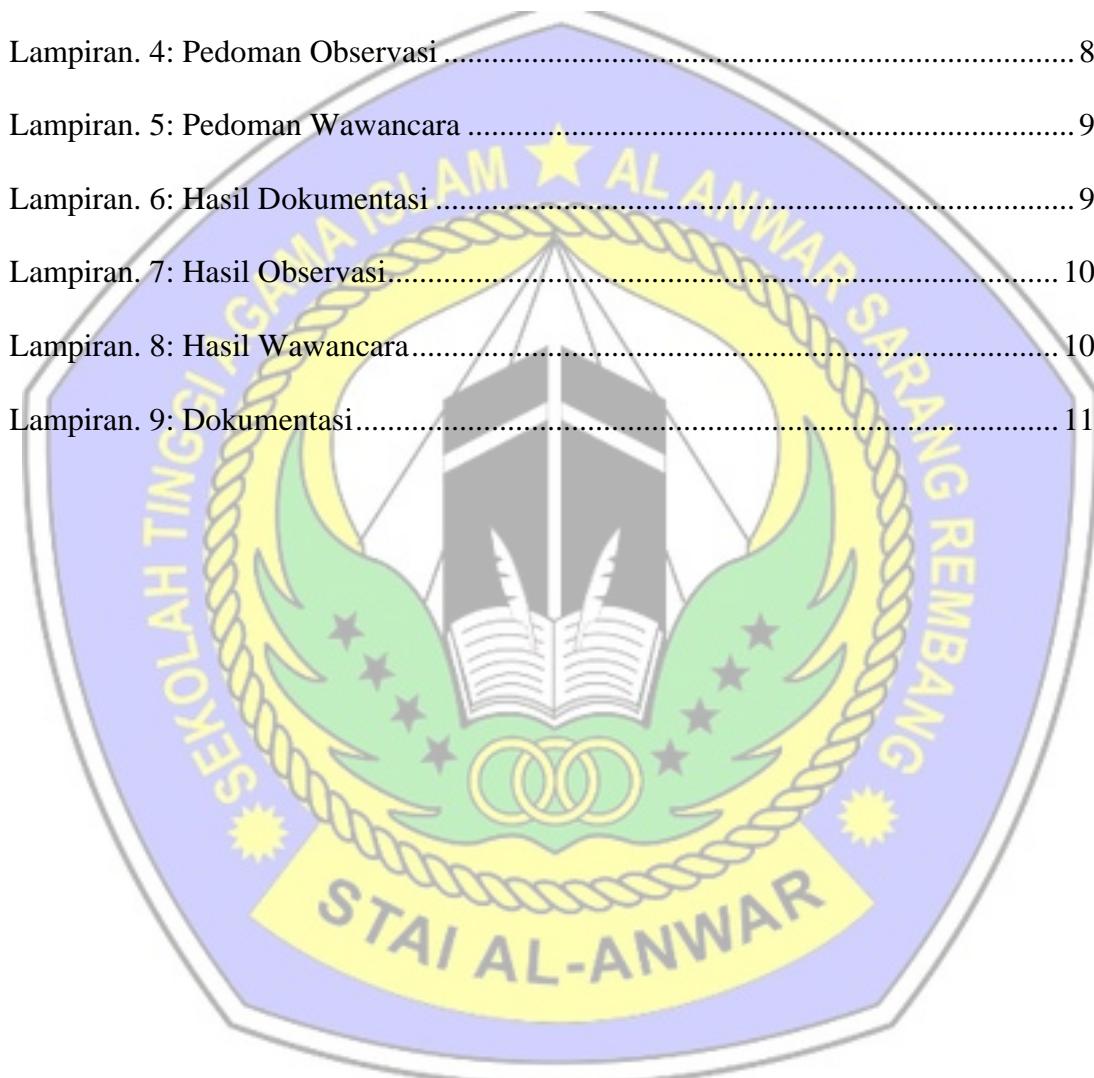
**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1:Kerangka Teori.....42



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran. 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian .....	80
Lampiran. 2: Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian .....	81
Lampiran. 3: Pedoman Dokumentasi .....	82
Lampiran. 4: Pedoman Observasi .....	84
Lampiran. 5: Pedoman Wawancara .....	90
Lampiran. 6: Hasil Dokumentasi .....	96
Lampiran. 7: Hasil Observasi.....	101
Lampiran. 8: Hasil Wawancara.....	107
Lampiran. 9: Dokumentasi.....	116



## DAFTAR SINGKATAN

Cet. : Cetakan

H. : Hijriyah

h. : Halaman

HR. : Hadits Riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : Al-Qur'an Surat

Sda. : Sama dengan atas

Terj. : Terjemahan

t.np. : Tanpa nama penerbit

t.th. : Tanpa tahun

w. : Wafat

