

**STRATEGI MENGAJAR GURU DALAM PENGELOLAAN  
KELAS PADA PEMBELAJARAN AL-QUR`AN HADIS SISWA  
KELAS IV MI ISLAMİYAH BANIN SENORI TUBAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL -ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2022 M./1443 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rofiatun Ni'mah

NIM : 2018.02.02.931

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 06 Juli 2000

Alamat : Desa Wolutengah, RT. 03, RW. 02, Kecamatan Kerek,  
Kabupaten Tuban, Provinsi Jawa Timur

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Strategi Mengajar Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas IV MI Islamiyah Banin Senori Tuban” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, ..... 2022



Rofiatun Ni'mah

NIM. 2018.02.02.931

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Rofiatun Ni'mah

NIM : 2018.02.02.931

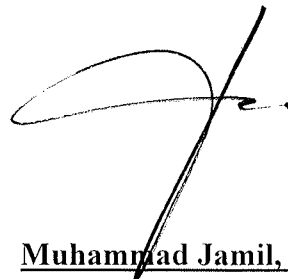
Judul : **STRATEGI MENGAJAR GURU DALAM  
PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIS SISWA KELAS IV MI  
ISLAMİYAH BANIN SENORI TUBAN**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat dimunaqoshahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, ..... 2022

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

NIDN. 2125088703

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Rofiatun Ni'mah** dengan NIM **2018.02.02.931** yang berjudul **“STRATEGI MENGAJAR GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN ALQUR'AN HADIS SISWA KELAS IV MI ISLAMIYAH BANIN SENORI TUBAN”** ini telah diuji pada tanggal **21 Januari 2022**.

Tim Penguji :

Penguji I



**Herman Khunaivi, M.Pd.**  
**NIDN. 2110118901**

Penguji II



**Zainal Arifin, S.S., M.Pd.**  
**NIDN. 2111037802**

Rembang, 21 Januari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

## ABSTRAK

Ni'mah, Rofiatun. 2022. *Strategi Mengajar Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas IV MI Islamiyah Banin Senori Tuban*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

Strategi pembelajaran memiliki peranan penting pada proses pembelajaran, salah satunya agar guru mampu menciptakan kegiatan pembelajaran secara optimal untuk mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Mengoptimalkan kegiatan pembelajaran guru perlu adanya pengelolaan kelas, karena peserta didik dari hari ke hari tingkah laku maupun perbuatannya selalu berubah-ubah. Guru harus mampu menjaga keadaan kelas agar tetap kondusif, untuk memelihara kondisi belajar yang optimal apabila terjadi gangguan di kelas selama proses belajar mengajar. Proses pembelajaran dikatakan sukses adalah guru yang mampu memberi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi mengajar guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas IV di MI Islamiyah Banin Senori Tuban. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif jenis deskriptif, subjek data dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV, objek data dalam penelitian ini adalah strategi mengajar guru dalam pengelolaan kelas yang berkaitan dengan pembelajaran Al-Qur'an Hadis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, sajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru Al-Qur'an Hadis sudah menggunakan strategi pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan, dan memiliki kemampuan mengelola kelas yang cukup baik. Hanya saja guru masih belum menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, Pengelolaan Kelas, Al-Qur'an Hadis

## MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْهُمْ يَأْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ  
عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

*Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-Mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.*

(QS. An-Nahl:16)

Guru jangan hanya memberi pengetahuan yang perlu dan baik saja tetapi harus juga mendidik si murid akan dapat mencari sendiri pengetahuan itu dan memakainya guna amal keperluan umum.

(Ki Hajar Dewantara)



## PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almatatertercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah STAI Al-Anwar Sarang Rembang terutama dan yang paling utama keluarga tercinta kedua orang tua saya Bapak Dasno dan Ibu Sutrikah, Pak lek Sadik dan Bu lek Dasmi, dan adek-adek saya Thoyib Anshori, Hafsotul Uzma, Dinda Ria Savitri, dan Syafa’ul dan khususnya suamiku tercinta Supriadi yang selalu memotivasi dan menemani penulis dalam mengerjakan skripsi. Tak lupa teruntuk teman seperjuangan angkatan 2018.”



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, skripsi yang berjudul “Strategi Mengajar Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran alQur'an Hadis Siswa Kelas IV MI Islamiyah Banin Senori” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga menyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, L.c., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak dukungan, arahan, semangat, dan keluangan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Umi Hasunah, S.IP selaku Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Dasno dan Ibu Sutrikah yang tidak henti-hentinya mendoakan, memberikan semangat, dan memberikan dukungan selama penulis menempuh studi pendidikan.
6. Ali Rohman, S.Pd.I sebagai Kepala MI Islamiyah Banin dan khususnya kepada M. Khoiruddin Naja, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran AlQuran Hadis kelas IV yang telah membantu dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian.

Semoga Allah memberikan balasan yang paling sempurna dan dibalas oleh Allah sebagai amal jariyah di yaumul qiyamah kelak nanti.

Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan ingin memahaminya

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dengan lapang dada penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Rembang,.....2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rofiatun Ni'mah', written over a horizontal line.

Rofiatun Ni'mah

NIM. 2018.02.02.991

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi ArabIndonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam  
(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    |           | ط    | t         |
| ب    | B         | ظ    | z         |
| ت    | T         | ع    | ‘         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | h         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | هـ   | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ‘         |
| ص    | ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | ḍ         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla*(قال), *qīla*(قيل),*yaqūlu*(يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab

ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*”, seperti *kawn*(كون) dan *kayfa*(كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.



## DAFTAR ISI

|                                                                           |             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                                | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                                          | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                       | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                            | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                      | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                | <b>viii</b> |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>                             | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                    | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                 | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                              | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                            | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                                                   | 6           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                | 7           |
| D. Manfaat penelitian .....                                               | 7           |
| E. Sistematika Pembahasan.....                                            | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                         | <b>9</b>    |
| A. Kajian Teori.....                                                      | 9           |
| 1. Strategi Mengajar Guru.....                                            | 9           |
| 2. Pengelolaan Kelas.....                                                 | 19          |
| 3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis .....                                     | 27          |
| a. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis .....                                     | 27          |
| b. Tujuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis .....                            | 28          |
| c. Ruang Lingkup mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiah.... | 29          |
| B. Tinjauan Pustaka.....                                                  | 30          |
| C. Kerangka Berpikir .....                                                | 33          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                    | <b>36</b>   |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                                   | 36          |
| B. Lokasi Penelitian.....                                                 | 37          |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                                      | 37          |

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                                | 38        |
| E. Pengujian Keabsahan Data .....                                               | 41        |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                   | 43        |
| 1. Reduksi Data .....                                                           | 43        |
| 2. Penyajian Data .....                                                         | 44        |
| 3. Penarikan Kesimpulan .....                                                   | 44        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                              | <b>46</b> |
| A. Gambaran Objek Penelitian.....                                               | 46        |
| 1. Sejarah Berdirinya MI Islamiyah Banin Senori .....                           | 46        |
| 2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Islamiyah Banin Senori Tuban.....                  | 47        |
| 3. Struktur Organisasi MI Islamiyah Banin .....                                 | 51        |
| B. Deskripsi Data Penelitian.....                                               | 55        |
| 1.Strategi Mengajar Guru Pada Pembelajaran Al-Qur`an Hadis Siswa Kelas IV ..... | 55        |
| 2. Prinsip Pengelolaan Kelas .....                                              | 61        |
| C. Analisis Data Penelitian.....                                                | 66        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                       | <b>73</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                              | 74        |
| B. Saran.....                                                                   | 75        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                      | <b>77</b> |
| <b>CURRICULUM VITAE.....</b>                                                    | <b>81</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                  | <b>82</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 2.I Gambar Alur Berpikir ..... | 35 |
|---------------------------------------|----|



## DAFTAR TABEL

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Struktur Pendidikan dan Kependidikan ..... | 51 |
| Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....           | 52 |
| Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa Kelas IV .....           | 53 |



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 2. Pedoman Observasi/pengamatan

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5. Transkrip Hasil Observasi/Pengamatan

Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 7. RPP

Lampiran 8. Hasil Pedoman Dokumentasi

Lampiran 9. Transkrip Foto-foto Penelitian



## DAFTAR SINGKATAN

|      |                         |
|------|-------------------------|
| Cet  | : Cetakan               |
| t.tp | : tanpa tempat penerbit |
| t.np | : tanpa nama penerbit   |
| t.th | : tanpa tahun penerbit  |
| T    | : terlihat              |
| TT   | : tidak terlihat        |

