

**PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI
MI AN NASHRIYAH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Rizqiyatul Fadhilah

2018.02.02.1022

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M./1444H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizqiyatul Fadhilah

NIM : 2018.02.02.1022

Tempat/Tanggal Lahir : Batang, 05 Juni 2000

Alamat : Ds. Masin Kec. WarungAsem Kab. Batang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Peran Guru Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di MI An Nashriyah”. Benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya, dan jika didalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Agustus 2022



Rizqiyatul Fadhilah

NIM. 2018.02.02.1022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Rizqiyatul Fadhilah

NIM : 2018.02.02.1022

Judul : PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MI
AN NASHRIYAH

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 11 Januari 2023

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M.Pd

NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

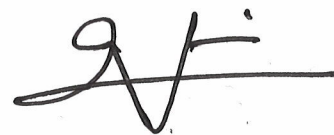
Skripsi **Rizqiyatul Fadhillah** dengan NIM **2018.02.02.1022** yang berjudul “**PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MI AN NASHRIYAH**” ini telah diuji pada tanggal **21 Januari 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunzivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fadhilah, Rizqiyatul, 2023. **Peran Guru Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di MI An Nashriyah.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang. Pembimbing: Syamsul Hadi, M.Pd.

Seorang guru tidak hanya sebagai individu yang mengajarkan materi saja kepada peserta didik, tetapi juga sebagai seorang pendidik mampu memberi ilmu pengetahuan yang bermoral. Pembelajaran akidah akhlak di MI merupakan suatu metode yang mengarahkan kemampuan dasar peserta didik serta pengalaman dan melakukan pembiasaan-pembiasaan secara sederhana, guna menjadikan perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran-peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas IV MI An Nashriyah. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara Observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil analisis data yang peneliti ketahui bahwa peran guru dalam membentuk karakter religius siswa kelas IV meliputi sebagai demonstrator, pengelola kelas, fasilitator dan mediator, evaluator bagi peserta didik dalam pembelajaran. Cara guru dalam menanamkan karakter religius dengan memberikan pembiasaan-pembiasaan yang ada di sekolah, dengan melaksanakan sholat duha berjamaah sebelum pembelajaran di mulai, dilanjut dengan pembacaan doa, *asmaul husna*, dan hafalan *juz 'amma* di ruang kelas.

Faktor penghambat pembentukan karakter peserta didik kurangnya perhatian dari orangtua, kesibukan orangtua terkadang membuat lupa akan tugas sebagai orangtua untuk mendidik anaknya. Adapun faktor pendukung pembentukan karakter pada peserta didik di MI An-Nashriyah adalah kesadaran orangtua, dengan adanya pembiasaan-pembiasaan di sekolah, peserta didik bisa menanamkan dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-harinya.

Kata Kunci: Peran Guru, Pembelajaran Akidah Akhlak, Karakter Religius.

MOTTO

إِنَّمَا الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ # فَإِنْ هُمُومُوا ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

“Sesungguhnya kejayaan suatu umat (bangsa) terletak pada akhlaknya, selagi mereka berakhlak/berbudi watak utama, jika pada mereka telah hilang akhlaknya, maka jauhilah umat (bangsa) ini”.¹



¹Umar Bin Ahmad Baraja, *Akhlak Lil Banin*, (Surabaya: Ahmad Nabhan, tt), 2.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'Alamin puji syukur atas rahmat Allah SWT. serta salawat salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

karya yang masih jauh dari kata sempurna ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta STAI AL-ANWAR, khususnya kepada orangtua penulis, Bapak Nur Khamid dan Ibu Khusnul Khotimah, yang semoga dipanjangkan umurnya dan selalu diberikan kesehatan. Aamiin



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala*, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran Guru Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di MI An Nashriyah”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Peneliti dalam menyusun skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, arahan serta saran-saran dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, MA selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang.
2. Herman Khunaivi, M.Pd selaku Ketua Prodi PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang.
3. Syamsul Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini, serta staf TU PGMI STAI Al-Anwar yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Zainal Muttaqin, S.Ag selaku Kepala Sekolah MI An Nashriyah yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Segenap dewan guru dan staf MI An Nashriyah yang telah bersedia membantu dan mendampingi dalam proses penelitian. Seluruh siswa kelas IV MI An Nashriyah yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
6. Zainuddin, S.Pd selaku guru akidah akhlak kelas IV MI An Nashriyah yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Kedua orangtuaku dan segenap keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 11 Januari 2023



Rizqiyatul Fadhillah

NIM: 2018.02.02.1022

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong). Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

3S : Senyum, Salam, Sapa

H. : Hijriyah

L : Laki-laki

P : Perempuan

M. : Masehi

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun terbit



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Peran Guru	9
2. Pembelajaran Akidah Akhlak	16
3. Karakter Religius	21
B. Tinjauan Pustaka	26
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Lokasi Penelitian	34
3. Jenis dan Sumber Data	34

4. Subjek dan Objek Penelitian	36
5. Teknik Pengumpulan Data	36
6. Teknik Keabsahan Data.....	39
7. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
B. Gambaran Objek Penelitian.....	43
1. Visi, Misi, dan Tujuan MI An Nashriyah.....	46
2. Struktur Organisasi MI An Nashriyah.....	47
C. Deskripsi Data Penelitian	51
1. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	52
2. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas IV A pada Pembelajaran Akidah Akhlak	59
3. Nilai-nilai Karakter Religius Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	61
D. Analisis Data Penelitian	63
1. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	63
2. Nilai-nilai Karakter Religius Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak	68
3. Peran Guru Pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas IV.....	71
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran-Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
CURRICULUM VITAE.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1RPP Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IV A	56
Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IV A	70
Gambar 4.3Melaksanakan Sholat Duha Berjamaah	71
Gambar 4.4 Guru Akidah Akhlak Kelas IV A ketika Pembelajaran di Ruang Kelas.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Guru Kelas	49
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI An Nashriyah	51
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas IV A	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	87
Lampiran 2. Pedoman Observasi	89
Lampiran 3. Pedoman Observasi	90
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	94
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi	98
Lampiran 6. Hasil Observasi	99
Lampiran 7. Hasil Observasi	102
Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara	109
Lampiran 9. Hasil Dokumentasi	114
Lampiran 10. Dokumentasi Visi, Misi dan Tujuan MI An Nashriyah	115
Lampiran 11. Dokumentasi RPP Pembelajaran Akidah Akhlak	116
Lampiran 12. Dokumentasi Sumber Belajar Akidah Akhlak	117
Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara Kepada Kepala Sekolah dan Guru Akidah Akhlak	118
Lampiran 14. Dokumentasi Observasi Kelas IV A	119
Lampiran 15. Dokumentasi Nilai Karakter Religius Siswa MI An Nashriyah ..	120