



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abudinata, Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia, Jakarta: Kencana, 2012.
- Al-hadhram, Syekh Salim bin Sumair, Terjemah Safinatun Najah Fiqih Islam Tingkat Menengah Penerjemah Susanto, Surabaya: Al-Miftah, 2012.
- Anisah, “Peran Guru Mata Pelajaran Fikih dalam Mempersiapkan Masa Baligh pada Peserta Didik Kelas III dan IV MI Al-Khoiriyah Melikan Wonolelo Pleret Bantul”, Skripsi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020.
- Apriati, Mutia, “Peranan Guru dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar di SMA Negeri 1 Makassar”, Skripsi di Universitas Negeri Makassar, 2015.
- Ardianti, Ananda Putri Nur, “Peran Pembimbing Agama dalam Menyiapkan Anak Tunagrahita Memasuki Usia Aqil Baligh di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Bogor”, Skripsi di UIN Syarif Hidayatullah, 2020.
- Arifudin, Imam Syahid, Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa di Kelas V SDN 1 Siluman, 2015.
- Ash-Shidqy, T.M Hasbi, Pengantar Hukum Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1996.
- Aynun, Nur, Mendidik Anak Pra Aqil Baligh, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2018.
- Bahiraturrahmah, Anisah, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan Kesehatan Reproduksi di SDN Kembangsono Trimulyo Jetis Bantul” Skripsi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.
- Bungin, Burhan, Penelitian Kualitatif, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Calam, Ahmad dan Amnah Qurniati, Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan, Jurnal Saintikom Vol. 15, No. 1, 2016.
- Danim, Sudarman, Menjadi Peneliti Kualitatif, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Darminto, “Guru Sebagai Evaluator dalam Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SDN 213 Rinjani Kec. Angona Kab. Luwu Timur”, Skripsi di STAIN Palopo, 2014.
- Departemen Agama Republik Indonesia, Piagam Madrasah, Nomor: L.m/3//3425/A/1978.

- Djamarah, Syaiful Bahri, Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Firdaus, Anhar, dkk, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SDN Cibereum 4 Bogor Selatan”, Jurnal Prosiding Al-Hidayah Pendiidikan Islam.
- Graika dan Darmanah, Metodologi Penelitian, Lampung Selatan: CV. Hira Tech, 2019.
- Hamim, Muhammad Jamil Ibn, Fiqih Ibadah, Lamongan: CV Pustaka Ilalang, 2019.
- Hanafie, Wardah dan Abdul Malik, Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dan Relasi Terhadap Profesional Guru, Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2021.
- Harahap, Nursapia, Pendidikan Kualitatif, Medan: Wal Ashri Publishing, 2020.
- Hasibuan, H. Malayu SP, Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Heryati, Yeti dan Mumuh Muhsin, Manajemen Sumber Daya Pendidikan Bandung: CV Pustaka Setia, 2014.
- Idris, Muh, Konsep Pendidikan Humansi dalam Pengembangan Pendidikan Islam, Jurnal MIQOT, Vol. XXXVIII, No. 2, 2014.
- Iryani, Eva, Hukum Islam, Demokrasi dan Hak Asasi Manusia, Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, Vol. 14, No. 1, 2005
- Iska, Zikri Neni, Bimbingan dan Konseling, Jakarta: Kizi Brother”s, 2008.
- Kadir, Abdul, Manajemen Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat pada Siswaa, Bandung: CV Pustaka Setia, 2018.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring.
- Kementrian Agama RI, Fikih Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV, Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2020.
- Kusumatuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron, Metode Penelitian Kualitatif, Semarang: Lembaga Pendidikan Soekarno Perssindo (LPSP), 2019.
- Latifah, Lailatul, “Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan dalam Naungan Yayasan Madrasah Islamiyah Sunnatunnur (MIS) Kecamatan Senori, Kabupaten Tuban (1929-2005)”, Skripsi di UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016.

- Mas, Siti Roskina, “Profesionalitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran” *Jurnal Inovasi*, Vol. 5 No. 1, 2018.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. *Metodologi Pembelajaran Fiqih*, Jurnal Al-Makrifat, Vol. 4 No. 2, 2019.
- Melati, Ratna Rima, *Kamus Biolog*, Surakarta: Aksara Sinergi Media, 2012.
- Muhibbinsyah, *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mulyasa, E, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mulyasa, E, *Undang-undang RI No. 14 Tahun 2005, Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1982.
- Mutakhim, Imam, “Peran Guru PAI dalam Pembinaan Peserta Didik Baligh Kelas V dan VI di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta”, Skripsi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.
- Nasiruddin, *Pendidikan Fiqih Berbasis Kompetensi*, Jurnal Pendidikan Islami, Vol. 14, No. 1, 2005.
- Nihayah, Ahrotun, dkk, *Psikologi Perkembangan: Tinjauan Psikologi Barat dan Islam*, Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006.
- Nonon, dkk, *Haid dan Kesehatan Menurut Ajaran Islam*, Jakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional Majelis Ulama Indonesia, 2016.
- Nurlia, “Pengaruh Struktur Organisasi Terhadap Pengukuran Kualitas Pelayanan (Perbandingan Antara Ekspektasi/Harapan dengan Hasil Kerja)”, *Meraja Journal*, Vol.2, No. 2, 2019.
- Nuryatno, M. Agus, *Mazhab Pendidikan Kritis*, Yogyakarta: Resist Book, 2011.
- Pohan, Nurbiah, “Pelaksanaan Proses Belajar Melalui Bimbingan Aspek Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan”, Tesis di UIN Sumatra Utara Medan, 2017.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arsb Madrasah Ibtidaiyah Tahun 2008.
- Peraturan Menteri Agama RI Nomor 60 Tahun 2015 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah.

- Rachmah, Elfi Yualiani, Psikologi Perkembangan, Yogyakarta: STAIN Ponorogo Press, 2005.
- Rasjid, Sulaiman, Fiqh Islam, Bandung: Sinar Baru Argesindo, 2009.
- Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- Rukhani, Siti, “Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII”, Jurnal Al-Athfal, Vol. 1, No. 1, 2021.
- Rukminingsih, dkk, Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Penelitian Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas, Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Sagala, H. Syaiful, Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Saleh, Sirajuddin, Analisis Data Kualitatif, Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Soekanto, Soejono, Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1990.
- Sudaryono, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan *Mix Method*, Depok: Rajawali pers, 2019.
- Suparlan, Menjadi Guru Efektif, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suparlan, Guru Sebagai Profesi, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2006.
- Suprihatiningrum, Jamil, Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru, Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Surya, Muhammad, Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran, Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2003.
- Surdipa, I Putu, “Guru Sebagai Agen Inovator Berbasis *Higher Order Thinking Skills*”, Penelitian di Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja, 2015.
- Trisliatanto, Dimas Agus, Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Penerbit Andim, 2020.
- Undang-undang RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Bab 1 Pasal 1.

Undang-undang RI No. 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab II Pasal 3

Wahidah, "Reaktualisasi Pendidikan Aqil Baligh di Sekolah, At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan, Vol. 7 No. 2, 2020.

Wardah, Ani, Pemahaman Diri Siswa SMP Tentang Masa Pubertas (Baligh) Sebagai Fondasi Layanan Bimbingan dan Konseling, Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman, Vol. 4 No. 2, 2020.

