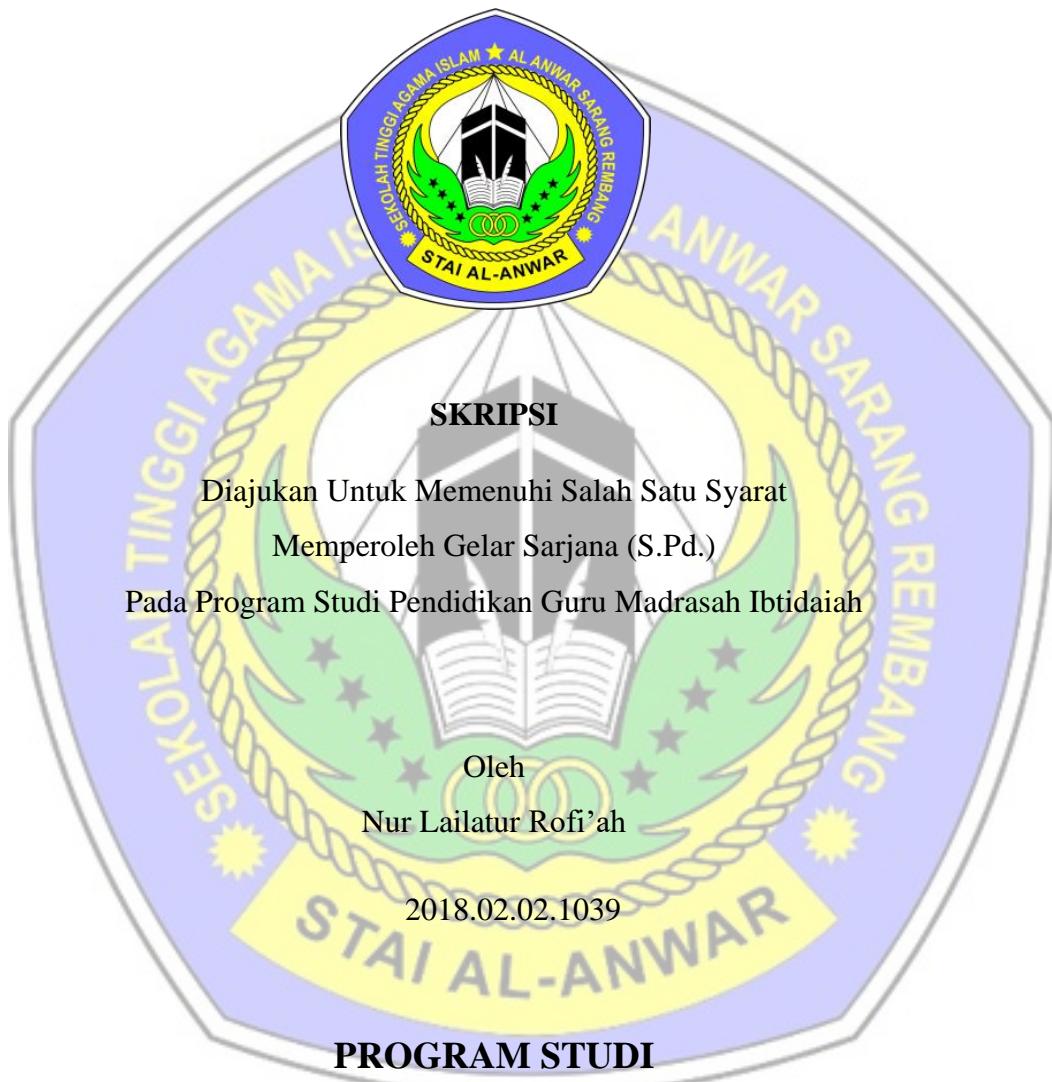


**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS GURU DAN MUTU MADRASAH DI
MI NEGERI I BOJONEGORO**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M/1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Lailatur Rof'i'ah
NIM : 2018.02.02.1039
Tempat, Tanggal, Lahir : Bojonegoro, 24 September 2000
Alamat : Dk. Bujel RT 23/RW 02, Ds. Suwaloh, Kec. Balen, Kab. Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru dan Mutu Madrasah di MI Negeri I Bojonegoro* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 03 Oktober 2022



Nur Lailatur Rof'i'ah
NIM. 2018.02.02.1039

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Nur Lailatur Rofiqah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1039 yang berjudul *Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru dan Mutu Madrasah di MI Negeri I Bojonegoro* setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunāqashahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Rembang, 03 Oktober 2022

Dosen Pembimbing



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Nur Lailatur Rofi'ah dengan NIM 2018.02.02.1039 yang berjudul
“MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS GURU DAN MUTU MADRASAH DI MIN 1
BOJONEGORO” ini telah diuji pada tanggal **24 Desember 2022**

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunajvi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 24 Desember 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Rofi'ah, Nur Lailatur. 2022. **Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru dan Mutu Madrasah di MI Negeri I Bojonegoro.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing : Zainal Arifin, S.S., M. Pd.

Kepala madrasah mempunyai peran dan tanggungjawab yang menuntutnya untuk selalu membawa perubahan ke arah yang lebih baik melalui manajemen yang berkualitas, karena melalui manajemen yang berkualitas akan berpengaruh pada peningkatan kualitas guru dan madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru dan mutu madrasah di MI negeri I Bojonegoro.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain deskriptif. Sumber data penelitian berasal dari kepala madrasah, guru kelas II dan Guru kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di MI Negeri I Bojonegoro dengan lima manajemen, yaitu perencanaan melalui kegiatan *review* kurikulum dan penyusunan perangkat pembelajaran, pengorganisasian melalui sistem rekrutmen sesuai kualifikasi, pengarahan melalui bentuk keteladanan, pendisiplinan dan pemberian motivasi, pengordinasian melalui koordinasi antar-guru dan orang tua, dan pengawasan melalui kegiatan supervisi. Adapun manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah dengan lima manajemen yaitu, perencanaan melalui penyesuaian program madrasah dengan delapan standar nasional, pengorganisasian melalui penempatan guru sesuai dengan kompetensi, pengarahan melalui kegiatan *parenting* untuk guru dan orang, pengordinasian melalui kegiatan koordinasi guru sesuai rumpun yang telah dibagi, pengawasan melalui kegiatan supervisi, kegiatan pendampingan dan penguatan dalam rangka peningkatan mutu madrasah.

Kata Kunci: Manajemen Kepala Madrasah, Profesionalitas Guru, Mutu Madrasah.

MOTTO

“Pemimpin terbesar belum tentu orang yang melakukan hal-hal besar, tapi dia adalah orang yang membuat orang melakukan hal-hal besar.”

(Ronald Reagan)¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang khususnya prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah (PGMI) yang telah memberikan wadah untuk mencari ilmu dan wawasan, dosen pembimbing Zainal Arifin, S.S., M.Pd. yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini hingga selesai, keluarga tercinta tercinta bapak Muslikhun, ibu Iqlima dan adik Abdul Ghofur yang telah memberikan dukungan, nasihat, bimbingan dengan setulus hati serta doa yang tak pernah putus untuk kesuksesan penulis; teman-teman Angkatan 2018 STAI Al-Anwar Sarang dan tidak lupa semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

¹ G. Mitchell Steckler, *The Education of a Teacher*, (Amerika: Xlibris US, 2017), 14.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru dan Mutu Madrasah di MI Negeri I Bojonegeoro* penyusunan skripsi untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana di STAI Al-Anwar Sarang.

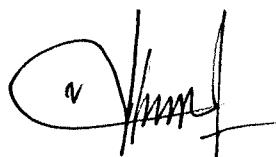
Penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan dan bimbingan serta kritik saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Serta staf tata usaha STAI Al-Anwar yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir skripsi dapat berlangsung lancar.
5. Kedua orang tua saya bapak Muslihun dan ibu Iqlima selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk dukungan maupun finansial, semangat,

5. Kedua orang tua saya bapak Muslihun dan ibu Iqlima selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk dukungan maupun finansial, semangat, kasih sayang serta doa yang tidak hentinya terus mengalir demi selesainnya skripsi ini, serta adik Abdul Ghofur yang selalu mensupport kepada peneliti.
6. Bapak dan ibu guru MI Negeri I Bojonegoro khususnya Ali Mujahidin, M.Pd. sebagai kepala MI Negeri I Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian, serta segenap guru-guru dan staf MI Negeri I Bojonegoro yang berkenan untuk menjadi narasumber dalam wawancara penelitian ini.
7. Seluruh sahabat seperjuangan, khususnya Alfi dan seluruh anggota kamar Maimunah V. Terima kasih sudah berjuang bersama untuk saling membantu memberi masukan, berdiskusi serta dorongan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, serta semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun, sehingga dalam kesempatan yang lain akan menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 03 Oktober 2022



Nur Lailatur Rofiah
2018.02.1039

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBERAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Manajemen Kepala Sekolah	10
2. Profesionalitas Guru	22
3. Mutu Pendidikan	26
B. Tinjauan Pustaka	31
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III	38

METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Wujud Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Pengujian Keabsahan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Objek Penelitian	46
1. Profil MI Negeri I Bojonegoro	46
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Negeri I Bojonegoro	47
3. Identitas Madrasah	49
4. Struktur Organisasi	49
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Negeri I Bojonegoro.	50
B. Deskripsi Data Penelitian.....	51
1. Manajemen Kepala madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MI Negeri I Bojonegoro	52
2. Manajemen Kepala madrasah dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MI Negeri I Bojonegoro	76
C. Analisis Data Penelitian	89
1. Manajemen Kepala madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru	89
2. Manajemen Kepala madrasah dalam Meningkatkan Mutu Madrasah	100
BAB V	114
PENUTUP	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
CURICULUM VITAE	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	,
ص	Ş	ي	Y
ض	Đ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūtah yang berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau mudāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mudāf ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Idenstitas Madrasah	49
Tabel 4.2: Struktur Organisasi	50
Tabel 4.3: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	50
Tabel 4.4: Ringkasan Analisis Data	109



DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2.1: Bagan Kerangka Berpikir 37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pengantar Penelitian	122
Lampiran 2: Surat Balasan Izin Penelitian	123
Lampiran 3: Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	124
Lampiran 4: Lembar Observasi Kepala Madrasah Terkait Profesionalitas Guru	125
Lampiran 5: Lembar Observasi Kepala Madrasah Terkait Mutu Madrasah	128
Lampiran 6 : Lembar Observasi Guru Terkait Profesionalitas Guru	133
Lampiran 7 : Transkip Wawancara Kepala Madrasah Terkait Profesionalitas Guru	139
Lampiran 8 : Transkip Wawancara Guru Terkait Profesionalitas Guru....	150
Lampiran 9 : Transkip Wawancara Kepala Madrasah Terkait Mutu Madrasah	162
Lampiran 10 : Transkip Wawancara Guru Terkait Mutu Madrasah	171
Lampiran 11 : Struktur Organisasi	177
Lampiran 12 : Daftar Guru	178
Lampiran 13 : Daftar Rekapitulasi Prestasi	179
Lampiran 14: Dokumentasi Terkait Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru	182
Lampiran 15: Dokumentasi Terkait Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Madrasah	184
Lampiran 16 : Dokumentasi Foto	186

DAFTAR SINGKATAN

- cet : cetakan
H : Hijriyah
h : halaman
M : Masehi
t.p. : tanpa nama penerbit
t.t. : tanpa tempat penerbit
t.th : tanpa tahun penerbit
W : wawancara
KM : kepala madrasah
GK : guru kelas.

