

**ANALISIS PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS IV
DI SD UNGGULAN MUSLIMAT NU KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Muhammad Fahrur Rozi

2018.02.02.1129

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2023 M./1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fahrur Rozi

NIM : 2018.02.02.1129

Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 01 Februari 1999

Alamat : Kaliputu, Kec. Kota, Kab. Kudus

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas IV di SD Unggulan Muslimat NU Kudus”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Kudus, 4 Januari 2023



Muhammad Fahrur Rozi

NIM. 2018.02.02.1129

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Muhammad Fahrur Rozi

NIM : 2018.02.02.1129

Judul : **Analisis Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas IV di SD Unggulan Muslimat NU Kudus**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Kudus, 4 Januari 2023

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamalul Huda, M. Pd.
NIDN. 2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Muhammad Fahrur Rozi** dengan NIM **2018.02.02.1129** yang berjudul
“**ANALISIS PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS IV DI SD UNGGULAN MUSLIMAT NU
KUDUS**” ini telah diuji pada tanggal **21 Januari 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I

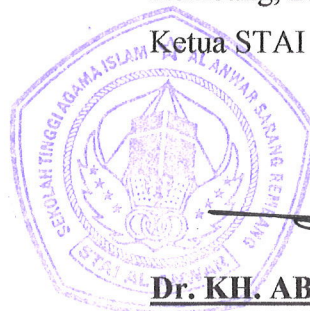

Herman Khumaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fahrur Rozi, Muhammad. 2023. **Analisis Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas IV di SD Unggulan Muslimat NU Kudus.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.
Pembimbing : Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Namun pelaksanaan di lembaga pendidikan tentu mengalami masalah dalam pembentukan karakter. Masalah tersebut dapat diatasi dengan pelaksanaan budaya sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mendalam tentang pelaksanaan budaya sekolah dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV SD Unggulan Muslimat NU Kudus. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan analisis data menggunakan teknik triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan budaya sekolah dalam membentuk katakter disiplin siswa terdiri dari lima kegiatan yaitu berjabat tangan sebelum masuk sekolahan, pembacaan asmaul husna, sholat dhuha berjamaah, sholat dzuhur berjamaah dan infaq hari jumat. Secara keseluruhan pelaksanaan budaya sekolah di SD Unggulan Muslimat NU Kudus berjalan dengan lancar. Hanya saja masukan untuk sekolah yaitu adanya penambahan jumlah guru yang bertugas saat pelaksanaan kegiatan berjabat tangan dan penambahan fasiltas tempat wudlu agar siswa tidak mengantri terlalu lama.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Pendidikan Karakter, Karakter Disiplin,

MOTTO

وَمَلَائِكُ تَضَعُ الْجَنَاحَ لَهُ إِذَا
يَسْعَى رِضًا بِمَرَامِهِ مُتَقَبِّلًا

“Malaikat Ridho terhadap santri-santi yang mau menuntut ilmu dengan niat yang benar, entah hasil tidaknya. Yang terpenting mau menuntut ilmu”

KH. M. Saifuddin luthfi (dalam kitab Kifayatul Atqiya’)



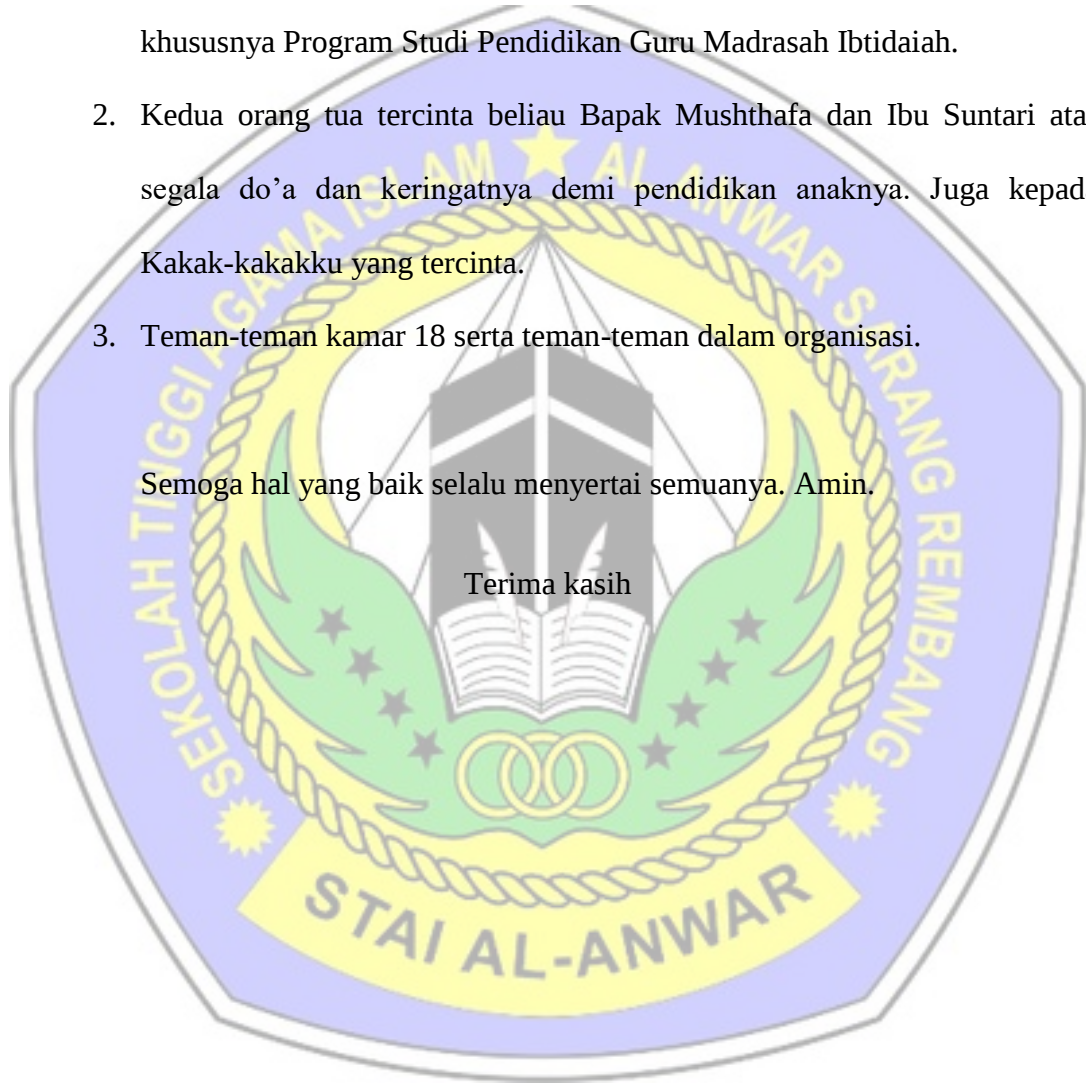
PERSEMBAHAN

Karya ini teruntuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kedua orang tua tercinta beliau Bapak Mushthafa dan Ibu Suntari atas segala do'a dan keringatnya demi pendidikan anaknya. Juga kepada Kakak-kakakku yang tercinta.
3. Teman-teman kamar 18 serta teman-teman dalam organisasi.

Semoga hal yang baik selalu menyertai semuanya. Amin.

Terima kasih



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas IV di SD Unggulan Muslimat NU Kudus” ini disusun, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terma kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memeberikan arahan dan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd., dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang memebekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Farid Wijdil Mubarak, S.H.I., kepala SD Unggulan Muslimat NU Kudus yang telah mengizinkan dan mendukung dalam melaksanakan penelitian.
7. Azmul Akhsan Tsani, S.Pd.I guru kelas IV SD Unggulan Muslimat NU Kudus yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

8. Bapak Mushthafa dan Ibu Suntari sebagai orang tua penulis yang berlangsung maupun tidak telah membantu baik secara moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. Kakak-kakakku tercinta yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya

Rembang, 6 Januari 2023



Muhammad Fahrur Rozi
2018,02.02.1129

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Budaya Sekolah	9
1. Pengertian Budaya Sekolah.....	9
2. Fungsi Budaya Sekolah	10
3. Unsur-unsur Budaya Sekolah.....	12

4. Karakteristik Budaya Sekolah	15
B. Konsep dan Implementasi Karakter Disiplin	17
1. Pengertian Karakter Disiplin	17
2. Macam-macam Disiplin	19
3. Tujuan Karakter Disiplin.....	20
4. Syarat Karakter Disiplin	21
5. Indikator Karakter Disiplin	22
C. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	23
D. Tinjauan Pustaka	25
E. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	31
1. Primer	32
2. Sekunder	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi	32
2. Wawancara	33
3. Dokumentasi.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Teknik Keabsahan Data	36
1. Kepercayaan (<i>Credibility</i>)	36
2. Kebergantungan (<i>Dependability</i>)	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	38
1. Sejarah Berdirinya SD Unggulan Muslimat NU Kudus	38
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Unggulan Muslimat NU Kudus.....	39

3. Keadaan Siswa SD Unggulan Muslimat NU Kudus	41
4. Data Siswa Kelas IV SD Unggulan Muslimat NU Kudus	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	42
1. Pengertian Budaya Sekolah.....	43
2. Konsep dan Implementasi Karakter Disiplin	45
3. Pelaksanaan Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas IV SD Unggulan Muslimat NU Kudus.....	46
C. Analisis Data Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....	67
Daftar Pustaka	71



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	S	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Unsur-Unsur Budaya Sekolah.....	14
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Triangulasi teknik pengumpulan data (bermacam-macam cara pada sumber yang sama.	37
Gambar 4. 1 Siswa berjabat tangan sebelum masuk sekolahan.	57
Gambar 4. 2 Siswa sedang membacakan asmaul husna	59
Gambar 4. 3. Siswa sedang menjalankan shalat dhuha berjama'ah.....	60
Gambar 4. 4 Siswa sedang melakukan shalat dzuhur berjamaah.....	63
Gambar 4. 5 Siswa sedang melakukan infaq.	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	76
Lampiran 2 Pedoman wawancara	83
Lampiran 3 Dokumentasi.....	84
Lampiran 4 Surat keterangan penelitian	86
Lampiran 5 Surat permohonan penelitian.....	87
Lampiran 6 Transkrip wawancara dengan Guru kelas IV.....	88
Lampiran 7 Transkrip wawancara dengan Kepala sekolah.....	90
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	92

