

**ANALISIS PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA KELAS V MI AN NASHRIYAH LASEM**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Khadijah Indah Ekajayanti

2018.02.02.958

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khadijah Indah Ekajayanti
NIM : 2018.02.02.958
Tempat, Tgl. Lahir : Manado, 26 Maret 2001
Alamat : Ds. Petekeyan, Kec. Tahunan, Kab. Jepara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V MI An Nashriyah Lasem”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 04 Januari 2023

Penulis ,



Khadijah Indah Ekajayanti

NIM : 2018.02.02.958

PERSETUJUAN PEMBIMBING

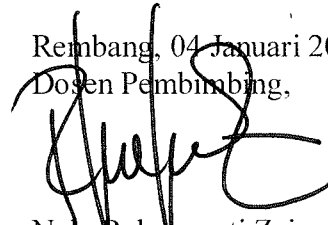
Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Khadijah Indah Ekajayanti
NIM : 2018.02.02.958
Judul : **ANALISIS PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V MI AN
NASHRIYAH LASEM**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 04 Januari 2023
Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I.
NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Khadijah Indah Ekajayanti** dengan NIM **2018.02.02.958** yang berjudul
“**ANALISIS PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNGJAWAB SISWA KELAS V MI AN
NASHRIYYAH LASEM**” ini telah diuji pada tanggal **21 Januari 2022**.

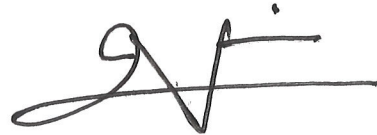
Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunzivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Januari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ekajayanti, Khadijah Indah. 2023. **Analisis Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V MI An Nashriyah Lasem.** Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al Anwar Sarang.

Pembimbing : Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I.

Budaya sekolah merupakan pembiasaan yang diterapkan oleh sekolah dan dilaksanakan oleh semua warga sekolah. Setiap sekolah memiliki khas dan keunikan budaya yang berbeda dengan sekolah yg lain. Budaya sekolah juga memiliki peran yang sangat penting dalam kesuksesan sekolah. Selain itu pendidikan juga mempunyai fungsi yang sangat penting dalam mengembangkan pembentukan karakter peserta didik. Pembentukan karakter peserta didik dapat dimulai dari jenjang sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan budaya sekolah dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas V MI An Nashriyah Lasem. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain deskriptif. Sumber data penelitian ini berasal dari kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V MI An Nashriyah Lasem. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Teknik analisis yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan *verification* (penarikan kesimpulan). Pembentukan karakter disiplin siswa kelas V MI An Nashriyah Lasem diimplementasikan dalam budaya sekolah, hal tersebut tercermin dalam diri siswa seperti datang dan pulang sekolah tepat waktu, menggunakan seragam sekolah rapi dan sopan, menaati tata tertib, melaksanakan piket sesuai jadwal, dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Kemudian dalam pembentukan karakter tanggung jawab diimplementasikan pada budaya sekolah yang dapat dilihat dari kegiatan siswa seperti melaksanakan salat duha dan zuhur secara berjamaah dengan konsisten, menyetorkan hafalan-hafalan juz 30, menyisihkan uang untuk infak Jumat, membawa peralatan salat, membantu teman yang mengalami kesulitan, menjaga barang milik sendiri dan orang lain, aktif dalam kegiatan pembelajaran, menerapkan sikap sopan santun di sekolah, fokus dalam pembelajaran, dan menjaga kebersihan kelas.

Kata kunci: Budaya Sekolah, Karakter Disiplin, Karakter Tanggung Jawab.

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ

اللَّهِ أَتْقَاهُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

“Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling takwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengetahui rahasia-rahasia.

(QS. Al-Hujurat:13)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kepada Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Almamater kampus STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah) yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk belajar dan mengembangkannya.

Kedua orang tercinta papa Joyo Sumadi dan mama Mamik Herawati yang telah memberikan seluruh kasih sayang, menemani penulis hingga saat ini, memberikan jiwa raga dengan ketulusan yang tidak pernah kenal lelah dalam setiap waktu, serta selalu mendo`akan setiap langkah penulis untuk kesuksesan dalam meraih kesuksesan dunia dan akhirat. Adik terkasih penulis Muhammad Taufiqurrahman dan Dewi Syamsiatul Muniroh serta seluruh keluarga besar penulis baik dari papa maupun mama.

Tidak lupa semua sahabat yang selalu membantu penulis selama duduk dibangku kuliah, penelitian, hingga penyelesaian skripsi, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih sudah berkenan memberikan banyak *support* yang berbeda-beda sehingga penulis selalu mempunyai *full effort* dalam mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk mengerjakan penelitian ini sampai selesai. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang kita nanti-nantikan syafaatnya kelak. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V MI An Nashriyah Lasem” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan segenap terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penyusunan skripsi;
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang;
3. Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I. sebagai dosen pembimbing proposal dan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan;
4. Para dosen dan staf pengajar di STAI Al Anwar Sarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman belajar;
5. Papa Joyo Sumadi dan Mama Mamik Herawati sebagai orang tua penulis yang telah membantu baik moral maupun material serta memberikan motivasi, ridho, do’a, dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Zainal Muttaqin, S. Ag. sebagai kepala sekolah MI An Nashriyah Lasem yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Segenap staf dan guru kelas V MI An Nashriyah Lasem, terkhusus ibu Sri Wahyuni dan ibu Nur Laili Masluchah yang telah bersedia mendampingi dan menyempatkan banyak waktu dalam proses penelitian ini.
8. Segenap peserta didik kelas V MI An Nashriyah Lasem;
9. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini;
10. Semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penyelesaian skripsi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai tingkat kesempurnaan dan tentunya memiliki banyak kekurangan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca.

Rembang, 04 Januari 2023

Penulis ,



Khadijah Indah Ekajayanti

NIM : 2018.02.02.958

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR/ ILUSTRASI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI	9
A. Budaya Sekolah	9
1. Pengertian Budaya Sekolah	9
2. Karakteristik Budaya Sekolah	11
3. Fungsi Budaya Sekolah	13
4. Unsur-Unsur Budaya Sekolah	14
B. Pembentukan Karakter.....	14
1. Pengertian Pendidikan Karakter	14
2. Pembentukan Karakter Disiplin	19
3. Ciri-ciri Karakter Disiplin	22

4. Indikator Karakter Disiplin.....	22
5. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab	23
6. Aspek Tanggung Jawab.....	23
7. Indikator Karakter Tanggung Jawab	26
G. Tinjauan Pustaka.....	29
H. Kerangka Berfikir	32
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengujian Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Objek Penelitian	45
1. Sejarah Singkat MI An Nashriyah lasem	45
2. Profil Madrasah Ibtidaiah An Nashriyah Lasem	48
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI An Nashriyah Lasem.....	49
4. Struktur Organisasi MI An Nashriyah Lasem	51
5. Data Guru dan Karyawan	52
6. Data Siswa	52
7. Sarana dan Prasarana.....	54
B. Deskripsi Data Penelitian.....	54
1. Budaya Sekolah MI An Nashriyah Lasem	55
2. Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab	61
C. Analisis Data Penelitian	65
1. Budaya Sekolah MI An Nashriyah Lasem	69
2. Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin	71

3. Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Tanggung	
Jawab	74
BAB V	76
PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	79
<i>CURRICULUM VITAE</i>	83
LAMPIRAN	84

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Guru MI An Nashriyah Lasem.....	51
Tabel 4. 2 Data Guru dan Karyawan MI An Nashriyah Lasem	52
Tabel 4. 3 Data Siswa MI An Nashriyah Lasem	53
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana MI An Nashriyah Lasem.....	54
Tabel 4. 5 Triangulasi Sumber	65
Tabel 4. 6 Triangulasi Teknik	67
Tabel 4. 7 Triangulasi Waktu	68

DAFTAR GAMBAR/ ILUSTRASI

Gambar 2.1 Gambar Alur Berpikir	33
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 2 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian	85
Lampiran 3 :Transkrip Hasil Observasi Karakter Siswa	86
Lampiran 4 : Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	88
Lampiran 5 : Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas V A	92
Lampiran 6 : Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas V D	96
Lampiran 7 :Hasil Dokumentasi.....	101

DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an Surat
ada.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t	: tanpa tempat penerbit
t.th	: tanpa tahun terbit