

**PENGARUH KELENGKAPAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SAMPAI VI DI SDIT
AVICENNA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Elma Arina Shofiana

2015.02.02.391

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2019 M./1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elma Arina Shofiana
NIM : 2015.02.02.391
Tempat/Tanggal Lahir : Jepara, 03 Desember 1997
Alamat : Pancur Mayong Jepara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Kelengkapan Administrasi Pendidikan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sampai VI di SDIT Avicenna” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 27 Maret 2019

Penulis,



Elma Arina Shofiana

NIM. 2015.02.02.391

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Elma Arina Shofiana dengan Nomor Induk Mahasiswa 2015.02.02.391 yang berjudul “Pengaruh Kelengkapan Administrasi Pendidikan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV sampai VI di SDIT Avicenna” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

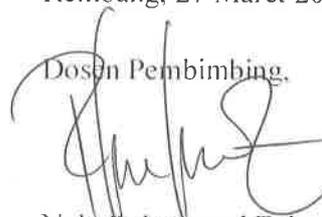
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumussalam Wr.Wb.

Rembang, 27 Maret 2019

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ELMA ARINA SHOFIANA** dengan NIM **2015.02.02.391** yang berjudul **PENGARUH KELENGKAPAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SAMPAI VI DI SDIT AVICENNA** ini telah diuji pada tanggal **30 Maret 2019**.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036107

Rembang, 30 Maret 2019

Kendal Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Shofiana, Elma Arina. 2019. *Pengaruh Kelengkapan Administrasi Pendidikan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV sampai VI di SDIT Avicenna.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena administrasi personel guru yang dianggap sangat penting oleh pihak pemerintah, kepala sekolah, dan guru sendiri. Meskipun begitu, banyak guru yang tidak memiliki administrasi secara lengkap atau pembuatan administrasi dilakukan dengan cara menyalin dari internet. Akibatnya, memiliki administrasi hanya sekedar menjalankan kewajiban guru. Kelengkapan administrasi personel guru dalam pembelajaran membantu terwujudnya pembelajaran yang baik dan mengembangkan hasil belajar siswa untuk mencapai tujuan pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah kelengkapan administrasi pendidikan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa

Jenis penelitian ini adalah *mixed methodes* dengan desain *sequential explanatory*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru yang mengajar di kelas I sampai VI di SDIT Avicenna yang berjumlah 22 guru (3 guru laki-laki dan 19 guru perempuan). Teknik pengambilan sampel penelitian yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* dengan sampel seluruh guru yang mengajar di kelas IV sampai VI di SDIT Avicenna. Metode pengumpulan data pada penelitian ini. *Pertama*, menggunakan dokumentasi untuk mengetahui hasil belajar siswa dan administrasi guru. *Kedua*, wawancara untuk memperkuat dokumentasi administrasi guru. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji *paired simple t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelengkapan administrasi personel guru dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Diketahui probabilitas Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_i diterima. Rata-rata pembuatan administrasi personel guru dalam pembelajaran sebelum tahun ajaran baru dan dilakukan secara bersama-sama bagi guru kelas dan secara mandiri oleh guru mulok, dalam pembuatannya tidak mengalami kesulitan dalam pembuatan.

Saran yang dapat diberikan, hendaknya guru membuat administrasi pembelajaran sebelum mengajar, guru melengkapi administrasi personel dalam pembelajaran sesuai dengan yang telah ditentukan, dan melaksanakan KBM sesuai dengan perencanaan.

Kata-kata kunci : administrasi guru, hasil belajar, siswa kelas IV sampai VI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ
[٣٢:٥]

**Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian
(urusan) itu naik kepada-Nya dalam satu hari yang
kadarnya (lamanya) adalah seribu tahun menurut
perhitunganmu.**

(QS. As-Sajdah 32: 5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada
Almamaterku STAI Al-Anwar Sarang yang selalu ku kenang

Kedua orang tuaku tercinta

Kakak dan adikku tersayang

Almamaterku STAI Al-Anwar Sarang yang selalu ku kenang

Semua guru yang telah mengajarku ilmu pengetahuan

Dan semua teman seperjuangan angkatan perdana PGMI

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kelengkapan Administrasi Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sampai VI DI SDIT Avicenna” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Tasrikan dan Ibu Hj. Kuslimah yang langsung maupun tidak telah membantu, selalu membimbing, memberikan nasihat-nasihat, do'a, penyusunan skripsi ini.

6. Kak Emil, Ely, mas Sul dan Anik yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Ibu Guru SDIT Avicenna yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan perdana Said, Ismu, Illiyah, Muhaimin, Ilvia, Alfi, Umbar, Ana, Urbah, Dayah, Muna, Isnaini, Mila, Bela, Shaha, Filla, Ima, Hani, Bukhroh, Windartik, Ummah, dan Iin yang telah memberi bantuan motivasi kepada penulis, keceriaan, hiburan memberikan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi.
9. Segenap semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kata kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 27 Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
SURAT PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	7
1. Administrasi Pendidikan	7

2. Hasil Belajar	23
B. Tinjauan Pustaka	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Instrumen Wawancara	39
D. Variabel.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	43
B. Deskripsi Data Penelitian.....	48
C. Analisis Data Penelitian.....	59
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran	64
 DAFTAR PUSTAKA.....	66
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
 <i>CURRICULUM VITAE</i>.....	129

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

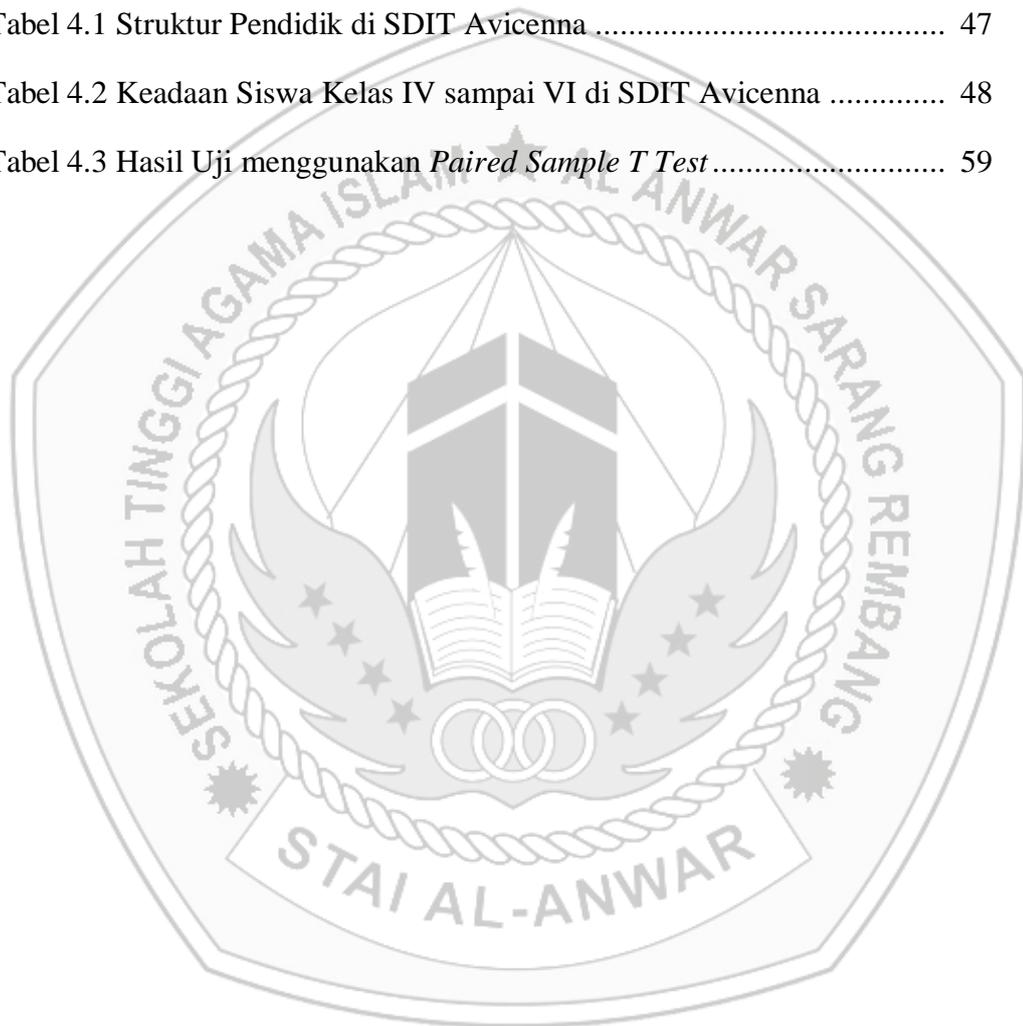
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قِيلَ), *yaqūlu* (يَقُولُ). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كُون) dan *kayfa* (كَيْف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Belajar dan Cara Evaluasi.....	27
Tabel 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	35
Tabel 3.1 Langkah-Langkah Penelitian dalam Desain <i>Sequential</i> <i>Explanotori</i>	38
Tabel 4.1 Struktur Pendidik di SDIT Avicenna	47
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Kelas IV sampai VI di SDIT Avicenna	48
Tabel 4.3 Hasil Uji menggunakan <i>Paired Sample T Test</i>	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	70
Lampiran 2. Kelengkapan Administrasi Personel guru dan Hasil Belajar Siswa.....	71
Lampiran 3. Hasil Wawancara	82
Lampiran 4. Foto Dokumentasi.....	120

