

**KISAH ISRĀĪLIYYĀT NABI SULAIMAN DENGAN
HARUT DAN MARUT**
(STUDI KOMPARATIF TAFSIR AL- KASHSHĀF DAN AL- MANĀR)



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

Achmad Robi'

NIM: 2012.01.01.078

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
2016 M./ 1438 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Robi'
NIM/NIRM : 2012.01.01.078
Tempat / Tgl. Lahir : Rembang, 15 Maret 1994
Alamat : Jl. Raya Pamotan Rembang Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **Kisah Isrāiliyyāt Nabi Sulaiman Dengan Harut Dan Marut (Studi Komparatif Tafsir Al-Kashshāf Dan Al- Manār)** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sebelumnya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 Oktober 2016
Penulis,

Achmad Robi'
NIM: 2012.01.01.078

Dr. HM. Ridlwan Hambali, MA.
Dosen Jurusan Ushuluddin
Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar

NOTA DINAS

Hal: Skripsi Saudara Achmad Robi'

Kepada Yth.:
Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
STAI Al Anwar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami megambil keputusan bahwa skripsi saudara: Achmad Robi' dengan nomor Induk Mahasiswa: 2012.01.01.078 yang berjudul **Kisah Isrāiliyyāt Nabi Sulaiman Dengan Harut Dan Marut (Studi Komparatif Tafsir Al- Kashshāf Dan Al- Manār)**

sudah dapat disidangkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat disidangkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 10 Oktober 2016
Dosen Pembimbing,



Dr. HM. Ridlwan Hambali, MA.
NIDN.

PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini peneliti mengirim naskah saudara:

Nama : Achmad Robi'

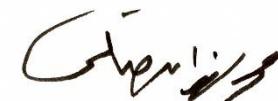
NIM/NIRM : 2012.01.01.078

Judul : **Kisah Isrāiliyyāt Nabi Sulaiman Dengan Harut Dan Marut**
(Studi Komparatif Tafsir Al- Kashshāf Dan Al- Manār)

Harapan peneliti, mohon kiranya penelitian saudara tersebut dapat dimunaqosahkan,

Demikian harap menjadi maklum.

Rembang, 10 Oktober 2016
Pembimbing,



Dr. HM. Ridlwan Hambali, MA.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Achmad Robi' dengan NIM 2012.01.01.078 ini telah diuji

Pada tanggal 16 Oktober 2016

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



Drs. H. Ahmad Baehaqi, MM.
NIDN. 2127086501

Rembang, 16 Oktober 2016

Ketua STAI Al Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

PEDOMAN TRANSLITERASI

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا | | ط | ṭ |
| ب | B | ظ | ẓ |
| ت | T | ع | ' |
| ث | Th | غ | Gh |
| ج | J | ف | F |
| ح | ḥ | ق | Q |
| خ | Kh | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | Dh | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | ه | H |
| ش | Sh | ء | ' |
| ص | ṣ | ي | Y |
| ض | | | |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīlā* (قيل), *yaqūlu* (يقول) Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف)

Tā' marbūtah yang berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|-------|---------------------------------------|
| Cet. | : Cetakan |
| Dkk. | : dan kawan-kawan |
| H. | :Tahun Hijriyah |
| hal. | :Halaman |
| HR. | :Hadits Riwayat |
| Jil. | :Jilid |
| j. | :Juz |
| M. | :Tahun Masehi |
| Prop. | :Propinsi |
| Qs. | :Al-Qur'ān Surat |
| RI. | : Republik Indonesia |
| r.a. | :Radhiya Allāh 'anhu |
| Saw. | : <i>Shallallāh 'Allaīh wa Sallam</i> |
| SWT. | : <i>Subhānahu wa Ta'ālā</i> |
| t.th. | :Tanpa Tahun |
| t.tp. | :Tanpa Tempat Penerbit |
| t.p. | :Tanpa Penerbit |
| w. | :Wafat |

Achmad Robi', (2016). Kisah Isrāiliyyāt Nabi Sulaiman Dengan Harut

Dan Marut (*Studi Komparatif Tafsir Al- Kashshāf Dan Al- Manār*).

Skripsi Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir pada STAI Al Anwar

Sarang Rembang.

Pembimbing : Dr. HM. Ridlwan Hambali, MA.

Key Word : Kisah, Isrāiliyyāt, Nabi Sulaiman, Harut Marut.

ABSTRAK

Kita semua tidak asing dengan cerita tentang nabi Sulaiman, sangat banyak cerita tentang nabi Sulaiman. Salah satunya, nabi Sulaiman dituduh oleh Yahudi sebagai penyihir. Dan tidak lupa dengan dua figur malaikat, yaitu Harut dan Marut, kedua figur yang fenomenal, yang diturunkan Allāh ke bumi.

Isrāiliyyāt sendiri mempunyai arti kisah-kisah yang diambil dari kisah-kisah yahudi. Ada banyak kisah *Isrāiliyyāt* yang menceritakan tentang Nabi Sulaiman. Dalam al-Qurān menceritakan nabi Sulaiman kurang lebih 47 ayat dalam 5 surat. Salah satunya surat al-Baqarah ayat 102 yang menceritakan bahwa nabi Sulaiman dituduh mempunyai ilmu sihir.

Dalam hal ini al-Zamakhsyari dan Rasyid Ridha berpendapat tentang nabi Sulaiman sama, bahwa nabi Sulaiman tidaklah memiliki ilmu sihir, akan tetapi setan yang memiliki ilmu sihir tersebut. Kedua mufasir berbeda pendapat tentang Harut dan Marut, al-Zamakhsyari menafsirinya bahwa Harut dan Marut adalah malaikat yang diturunkan ke bumi. Beliau menegaskan bahwa datangnya kedua malaikat yang mengajarkan sihir adalah ujian dari Allāh bagi manusia, Sedangkan Rasyid Ridha, beliau menyatakan bahwa mereka adalah manusia yang diturunkan ke bumi. Dan beliau lebih menegaskan bahwa lafadz tersebut merupakan perumpamaan bagi orang yang dianggap mulia. Sehingga menisbatkan lafadz tersebut kepada malaikat.

Perbedaan dalam penafsiran ini terdapat pada penafsiran tentang Harut dan Marut, dan persamaannya terdapat pada penafsiran tentang nabi Sulaiman, bahwa nabi Sulaiman tidak kafir, justru setanlah yang kafir.

Maka dalam hal ini penulis mengangkat penelitian dengan judul **Isrāiliyyāt Dalam Kisah Nabi Sulaiman Dengan Harut dan Marut (*Studi Komparatif Tafsir Al-Kashshāf dan Al-Manār*)**. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendapat al-Zamakhsyari dan Rasyid Ridha tentang nabi Sulaiman dan Harut Marut.

MOTTO

عرفت الشر لالشر * لكن لتوقيه

" Mengetahui kejelekan tidak untuk dilakukan, akan tetapi untuk menjaga agar tidak melakukan kejelekan tersebut "

PERSEMBAHAN

Dalam menyelesaikan Penelitian ini, penulis mempersembahkan penelitian ini kepada;

1. Terkhusus kepada kedua orang tua yaitu Bapak Rohmad dan Ibu Sulasih. Serta segenap saudara, diantaranya saudari adek tercinta Munsifatul Mila yang selalu mendoakan agar tercapainya skripsi ini.
2. Serta Teman-teman seperjuangan, khususnya sahabat tercinta kamar sembilan, yang paling tua saudara Badruz Zaman, Iid Muhyiddin, Ulil Absor, Nailul Fauzi, Saiful Abror, Fadlullah Hasan, Nur Chanif, Gus Wahab, dan Gus Shofa. Tanpa kalian penulis merasa kesepian.
3. Ketua pondok Al- Anwar 3, beliau M. Khisnun Azka. Terimakasih atas didikannya, serta terimakasih telah memberikan ilmu kepada penulis, semoga amal baiknya dibalas oleh Allāh. Dan pasti akan teringat dengan ciri khasnya, dan tambah cakep slalu.
4. Terima kasih kepada adik-adik kelas yang selalu memberikan semangat dan bantuannya, khususnya saudara Umar Multazam yang tidak akan terlupakan canda tawanya. Teriring ucapan *Jazakum Allahu akhsana al Jaza'*.

KATA PENGANTAR

الحمد لله المنعم على من اطاعه واتبع رضاه ، المنتقم من خالقه
واتبع هواه، الصلاة والسلام على سيدنا وحبيبنا محمد وعلى الله
واصحابه اجمعين اما بعد.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt karena dengan curahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Shalawat dan salamdisampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Penulis mengetahui bahwa menyelesaikan sebuah karya ilmiah bukanlah suatu hal yang mudah. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai yang penulis targetkan.

Dalam penulisan skripsi ini, secara khusus penulis ingin mengucapkan penghargaan dan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA. Sebagai rektorat STAI Al- Anwar Sarang, dan juga pengasuh Pondok Pesantren Al- Anwar 3.
2. Muhammad Najib, Lc, M.Thi. sebagai ketua Jurusan Ushuluddin STAI Al-Anwar, Walaupun dalam kesibukan beliau, beliau senantiasa memberikan perhatiannya serta waktunya dengan ikhlas untuk memberikan perhatiannya dan selalu sabar untuk mendidik.
3. Tidak lupa kepada beliau Dr. HM. Ridlwan Hambali, MA. Selaku pembimbing skripsi ini. Beliau yang begitu sabar dalam memberikan motivasi, perhatian, serta bimbingan, dan arahan supaya tercapainya skripsi ini hingga selesai.

4. Kepada semua dosen yang telah menyumbangkan ilmunya dan mendidik dengan ikhlas. Baik secara langsung ataupun tidak, semoga amal baik mereka dilipatgandakan oleh Allah Swt. Tentu sangatlah banyak dosen yang memberikan ilmunya, antara lain, M. Asif, M.Ud, KH. Ahmad Zaki Mubarok, MA, Agus Salim, M.Th.I, Abdullah Mubarok, M.Th.I, Tsalis Muttaqin, M.Th.I, Ali Haidar, M.S.I, serta beliau KH. Baha'uddin dan yang lainnya yang tidak tersebut.

Penulis menyadari akan keterbatasan ilmu yang penulis miliki, sehingga skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon kritik dan saran bagi pembaca. Akhirnya dengan mengharap rahmat Allāh, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan tambahan ilmu bagi pembaca, Amin.

Rembang, 10 Oktober 2016

Penulis,

Achmad Robi'

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| NOTA DINAS..... | iii |
| PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | vi |
| DAFTAR SINGKATAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| MOTTO..... | ix |
| PERSEMBAHAN..... | x |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 2 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 9 |
| C. Rumusan Masalah..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| F. Tinjauan Pustaka..... | 10 |
| G. Kerangka Teori..... | 12 |
| H. Metodologi Penelitian..... | 13 |
| I. Sistematika Penulisan..... | 15 |

BAB II : SEKILAS TENTANG AL-ZAMAKHSYARI DAN RASYID

RIDHA

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. AL-ZAMAKHSYARI | 18 |
| 1. Biografi al-Zamakhsyari..... | 18 |
| 2. Pendidikan al-Zamakhsyari..... | 21 |
| 3. Karya-karya al-Zamakhsyari..... | 23 |
| 4. Penulisan Tafsir al-Kashshāf..... | 24 |

| | | |
|----|--|----|
| 5. | Corak dan Metode Tafsir al-Kashshāf..... | 26 |
| B. | RASYID RIDHA..... | 29 |
| 1. | Biografi Rasyid Ridha..... | 29 |
| 2. | Pendidikan Rasyid Ridha..... | 31 |
| 3. | Karya-karya Rasyid Ridha..... | 32 |
| 4. | Penulisan Tafsir al-Manār..... | 33 |
| 5. | Corak dan Metode Tafsir al-Manār..... | 36 |

BAB III : SEKILAS TENTANG ISRĀILIYYĀT

| | | |
|----|---|----|
| A. | Pengertian Isrāiliyyāt..... | 39 |
| B. | Sebab-sebab Masuknya Isrāiliyyāt | 42 |
| C. | Pandangan Ulama' Mengenai Isrāiliyyāt..... | 45 |
| 1. | Pandangan Ulama' <i>Salaf</i> | 46 |
| 2. | Pandangan Ulama' <i>Khalaq</i> | 47 |
| D. | Hukum Meriwayatkan Isrāiliyyāt | 50 |
| 1. | Dalil Yang Melarang..... | 50 |
| 2. | Dalil Yang Memperbolehkan..... | 51 |
| E. | Kitab-kitab Yang diMasuki Isrāiliyyāt | 52 |
| 1. | Kitab At- Thabari..... | 52 |
| 2. | Kitab Tafsir al-Qur’ān al-Adzīm | 53 |
| 3. | Mafātīh al-Ghaīb..... | 54 |
| 4. | Anwār al-Tanzīl wa Asrār al-Ta’wīl..... | 55 |
| 5. | Tafsir Al- Khazin..... | 55 |

BAB IV : PENAFSIRAN TENTANG HĀRUT DAN MĀRUT

| | | |
|----|--|----|
| A. | Latar Belakang Asbab al-Nuzūl..... | 57 |
| B. | Sekilas Tentang nabi Sulaiman dan Harut Marut... | 60 |
| C. | Penafsiran al-Zamakhsyari dan Rasyid Ridha..... | 62 |
| 1. | Tafsir al- Kashshāf..... | 62 |

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|----|
| 2. | Tafsir al-Manār..... | 65 |
| C. | Persamaan dan Perbedaan..... | 67 |
| 1. | Persamaan..... | 67 |
| 2. | Perbedaan..... | 67 |
| BAB V : PENUTUP | | |
| A. | Kesimpulan..... | 70 |
| B. | Saran-saran..... | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 73 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | | |