

PEMAKNAAN *BIRR AL-WĀLIDAIN* DALAM QS. AL-ISRĀ'

AYAT 23-24 (Analisis Pendekatan *Ma'nā Cum Maghzā*)



**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG REMBANG**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aida Hamidah
NIM : 2018.01.01.994
Tempat/Tgl. Lahir : Tuban, 12 Maret 2000
Alamat : Mulyoagung Singgahan Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PEMAKNAAN *BIRR AL-WĀLIDAIN* DALAM QS. AL-ISRĀ' AYAT 23-24 (Analisis Pendekatan *Ma'nā Cum Maghẓā*)** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resiko.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 15 Desember 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'TOL. 20', 'METERAI', and 'TEMPER'. A serial number '31DAKX080299827' is visible at the bottom of the stamp.

Aida Hamidah

NIM: 2018.01.01.994

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan pernaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara/i:

Nama : Aida Hamidah

NIM : 2018.01.01.994

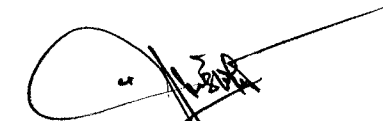
Judul : **Pemaknaan *Birr Al-Wālidain* dalam QS. Al-Isrā' Ayat 23-24 (Analisis Pendekatan *Ma'nā Cum Maghzā*)**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara/i tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 13 Desember 2022

Dosen Pembimbing



Mohammad Luthfil Anshori, Lc. M.Ud.
NIDN. 211708860

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **AIDA HAMIDAH** dengan NIM **2018.01.01.994** yang berjudul “**PEMAKNAAN BIRR AL-WĀLIDAIN DALAM QS. AL-ISRĀ' AYAT 23-24 (Analisis Pendekatan Ma'nā Cum Maghzā)**” ini telah diuji pada tanggal 25 Desember 2022 oleh :

Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

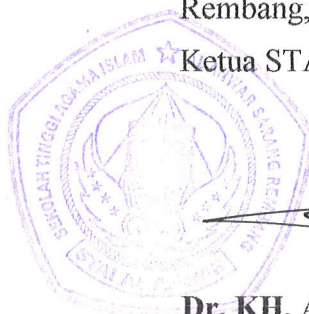
Penguji II



TSALIS MUTTAQIN, Lc., M.S.I
NIDN. 2026067113

Rembang, 25 Desember 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف), *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

Dll : Dan Lain-lain

H : Hijriyah

M : Masehi

p. : Page

QS : Qur`an Surah

r.a : Rāḍiallahu Anhu

s.d : Sampai dengan

S1 : Strata 1

S2 : Strata 2

t.np. : tanpa nama penerbit

t.th. : tanpa tahun

UUD : Undang-Undang Dasar

Vol. : Volume

w. : Wafat



ABSTRAK

Hamidah, Aida. 2022. **PEMAKNAAN *BIRR AL-WĀLIDAIN* DALAM QS. AL-ISRĀ' AYAT 23-24 (ANALISIS PENDEKATAN *MA'NĀ CUM MAGHZĀ*)**. Skripsi. Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: **Mohammad Luthfil Anshori, Lc. M.Ud.**

Penelitian ini merupakan kajian tentang pemaknaan *birr al-wālidain* yang terkandung dalam al-Qur'an surah al-Isrā' ayat 23-24. Pembahasan *birr al-wālidain* telah ada sejak lama, dan berkisar tentang bagaimana hendaknya seorang anak berbakti kepada orang tua. Pemaknaan sederhana ini bisa meluas seiring dengan tuntutan zaman dan bertambahnya problematika dalam keluarga, terutama hubungan anak dan orang tua. Dengan menggunakan pendekatan *Ma'nā Cum Maghzā*, penelitian ini bertujuan untuk menggali makna faktual tentang dimensi yang terkandung dalam *birr al-wālidain*. Analisis historis tentang makna *birr al-wālidain* dari masa ke masa menjadi landasan penelitian ini dalam menemukan *Maghzā* (signifikansi). Dalam menganalisis pola relasi orang tua dan anak peneliti menggunakan teori relasi etis Emmanuel Levinas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa makna *birr al-wālidain* terkandung dalam kata *ihsān*. Kata tersebut mencakup dua makna, yaitu memberi nikmat kepada orang lain dan perbuatan baik. *Ihsān* memiliki tingkatan makna yang lebih tinggi dari kata adil. Berdasarkan analisis relasi, hubungan orang tua dan anak tidak bisa berjalan searah. Harus ada hubungan timbal balik yang sinergis, anak berbakti kepada orang tua, dan orang tua menghargai hak-hak anak. Dalam konteks perjodohan, orang tua punya hak atas anaknya dan anak punya hak atas dirinya. Keduanya bisa harmonis jika terjalin komunikasi yang baik untuk mencapai mufakat. Dan, hal itu bisa menimbulkan konflik jika mengedepankan ego masing-masing. Relasi etis antara anak dan orang tua bisa terjaga jika keduanya saling terbuka.

Keyword: *Birr al-wālidain, Ma'nā Cum Maghzā.*

MOTTO

اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِيْ وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَانِيْ صَغِيْرًا

“Ya Allah, ampunilah semua dosa-dosaku dan dosa-dosa kedua orang tuaku, serta berilah kasih sayang kepada keduanya, sebagaimana keduanya telah menyayangiku dari waktu kecil”.



PERSEMBAHAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mamah Nadia Jirjis

Yang selalu memberikan motivasi untuk menumbuhkan semangat serta kesabaran yang selalu menjadi penguat penulis untuk lebih sabar dalam menjalani penelitian ini.

Bapak Muhammad Thohari dan Ibu Mu'allimah

Yang tidak pernah letih untuk mendo'akan, membimbing, dan mendidik.

Terimakasih atas limpahan kasih sayang yang telah tcurahkan dan cinta yang tak pernah pudar sedikit pun.

Yang tersayang adikku, Ahmad Rizqi Mubarak. Keceriaanmu memberikan senyum semangat.

Yang terhormat Para Guru yang telah memberikan ilmu yang tidak dapat dihitng jumlahnya, semoga ilmu-ilmu yang telah diberikan menjadi manfaat dan maslahat.

Dan semoga senantiasa dalam perlindungan Allah *Subhānahu wa Ta'āla*.

Yang tersayang kepada teman-temanku yang selalu memberikan sejuta semangat untuk dapat menyelesaikan tulisan ini, dan terimakasih semua kepada keluarga baruku (BUMEVA) atas kenangan dan pelajaran hidupnya, semoga Allah selalu menjaga tali ukhuwah kita.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Selawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad, semoga kita tergolong umat yang mendapatkan syafa'at di dunia dan akhirat.

Dalam proses penelitian ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah berkontribusi langsung maupun tidak langsung, kepada pihak-pihak yang telah menanamkan jasa, berupa bimbingan, arahan, bantuan, serta doa yang diberikan kepada penulis, sehingga dalam penyusunan penelitian ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA. selaku Ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Abdul Wadud Kasful Humam, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
3. Mohammad Luthfil Anshori, Lc. M.Ud. selaku dosen pembimbing.

Terimakasih atas pikiran, tenaga, saran, dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

4. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
5. Seluruh pihak yang turut membantu menyelesaikan proses penelitian ini.

Rembang, 15 Desember 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aida Hamidah', with a stylized flourish at the end.

Aida Hamidah

NIM: 2018.01.01.994

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
ABSTRAK	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Kerangka Teori	12
1. Relasi Etis	12
2. Pendekatan Ma'nā-cum-Maghzā	13
G. Metode Penelitian	14
1. Jenis Penelitian	14
2. Sumber Data	15
3. Teknik Pengumpulan Data	16
4. Teknik Analisis Data	17
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II TEORI RELASI DAN PENDEKATAN MA'NĀ-CUM-MAGHZĀ ...	20
A. Relasi Etis Emmanuel Levinas	20
B. Tipologi Pemikiran Tafsir Al-Qur'an Pada Masa Kontemporer	23
C. Penafsiran Berbasis Ma'nā-cum-Maghzā	28

BAB III MAKNA <i>BIRR AL-WĀLIDAIN</i> DALAM LINTASAN LITERATUR TAFSIR	38
A. Sekilas Sejarah Perkembangan Tafsir Periode Klasik, Periode Pertengahan, dan Periode Modern-Kontemporer	38
B. Penafsiran Surah al-Isrā' Ayat 23-24 dalam Periode Klasik (Abad I – II H/6-7 M)	41
C. Penafsiran Surah al-Isrā' Ayat 23-24 dalam Periode Pertengahan (III-IX H/9-15 M)	43
1. Tafsir Ibnu Kaṭīr	43
2. Tafsir Al-Qurṭūbī	44
D. Penafsiran Surah al-Isrā' ayat 23-24 dalam Tafsir Periode Modern-Kontemporer (Abad XII-XIV H/18-21 M)	45
1. Tafsir al-Maraghī	45
2. Tafsir al-Misbāh	45
3. Tafsir al-Munīr	46
BAB IV ANALISIS MAKNA <i>BIRR AL-WĀLIDAIN</i> DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN <i>MA'NĀ-CUM-MAGHZĀ</i>	50
A. Analisis Bahasa teks al-Qur'an Surah al-Isrā' ayat 23-24	50
B. Makna Intratekstualitas	55
C. Konteks Historis Pewahyuan; Makro	59
D. Menggali Makna <i>maqsād</i> Ayat	62
1. Kategori Ayat	62
2. Pengembangan Makna <i>Birr Al-Wālidain</i> dalam Q.S. al-Isrā' ayat 23-24	64
3. Makna Simbolik	73
4. Analisa Pesan Utama (<i>Maghzā</i>)	74
5. Analisa Relasi Etis Antara Anak dan Orang Tua	76
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	88
CURRICULUM VITAE	93