

**KAJIAN AYAT-AYAT PENDIDIKAN AKHLAK
STUDI KOMPARATIF PENAFSIRAN AHMAD MUSTAFĀ
AL-MARĀGHY DAN BUYA HAMKA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)
Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'ān dan Tafsir

Oleh:

Ahmad Subiantoro
NIM: 2016.01.01.583

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'ĀN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG JAWA TENGAH
2020 M. / 1441 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Subiantoro
NIM/ NIRM : 2016.01.01.583
Tempat/ Tgl. Lahir : Banyuasin, 29 Mei 1996
Alamat : Ds. Saleh Agung, Kec. Air Saleh, Kab.
Banyuasin, Prov. Sumatra Selatan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **“KAJIAN AYAT-AYAT PENDIDIKAN AKHLAK STUDI KOMPARATIF PENAFSIRAN AHMAD MUSTAFĀ AL-MARĀGHY DAN BUYA HAMKA”** adalah benar karya asli saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 26 Maret 2020

Penulis,



Ahmad Subiantoro

NIM: 2016.01.01.583

Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum.
Dosen Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudara Ahmad Subiantoro

Kepada Yth.:
Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
STAI Al Anwar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara : Ahmad Subiantoro dengan Nomor Induk Mahasiswa : 2016. 01. 01. 583 yang berjudul : **"KAJIAN AYAT-AYAT PENDIDIKAN AKHLAK STUDI KOMPARATIF PENAFSIRAN AHMAD MUSTAFĀ AL-MARĀGHY DAN BUYA HAMKA"** sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag). Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat dimunaqosahkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 26 Maret 2020

Dosen Pembimbing,

Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum.

NIDN: 2104058403

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Ahmad Subiantoro

NIM : 2016. 01. 01. 583

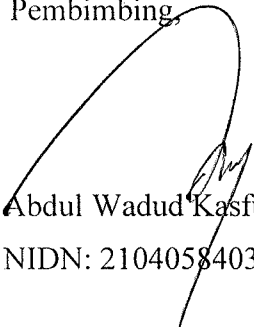
Judul : **“KAJIAN AYAT-AYAT PENDIDIKAN AKHLAK STUDI KOMPARATIF PENAFSIRAN AHMAD MUSTAFĀ AL-MARĀGHY DAN BUYA HAMKA”**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Rembang, 26 Maret 2020

Pembimbing,



Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum.

NIDN: 2104058403

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **AHMAD SUBIANTORO** dengan NIM **2016.01.01.583** yang berjudul “**KAJIAN AYAT-AYAT PENDIDIKAN AKHLAK STUDI KOMPARATIF PENAFSIRAN AHMAD MUSTAFA AL-MARAGHY DAN BUYA HAMKA**” ini telah diuji pada tanggal **29 MARET 2020**.

Tim Penguji :

Penguji I



MOH. ASIF, M. Ud.
NIDN. 2130068501

Penguji II



TSALIS MUTTAQIN, Lc., M.S.I
NIDN. 2026067113

Rembang, 29 Maret 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Buku Panduan Skripsi yang dicetak oleh Jurusan Ushuluddin Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar.

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



ABSTRAK

Kajian Ayat-Ayat Pendidikan Akhlak

Studi Komparatif Penafsiran Aḥmad Mustafā Al-Marāghy dan Buya Hamka

Ahmad Subiantoro

Penelitian ini mengkaji tentang kajian ayat-ayat pendidikan akhlak studi komparatif penafsiran Aḥmad Mustafā Al-Marāghy dan Buya Hamka. Penelitian ini sangat penting karena untuk mengetahui dan menjelaskan penafsiran Aḥmad Mustafā al-Marāghy dan Buya Hamka. Serta untuk memahami kontribusi dari kedua mufassir tersebut terhadap pembinaan akhlak. Dalam memperoleh data penelitian ini menggunakan metode kepustakaan (*library reaserch*) dan dianalisis dengan menggunakan metode analisis komparatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penafsiran dari Aḥmad Mustafā al-Marāghy dan Buya Hamka menjadikan beberapa kandungan dari pendidikan akhlak yaitu, *pertama, Tauhīd* (Akhlak Kepada Allah *Subḥānahu Wata'ālā*), *kedua, Bir al-Wālidain* (Akhlak Kepada Keluarga), *ketiga, Ibādah* (Akhlak Kepada Diri Sendiri), *keempat, Mu'amālah* (Akhlak Kepada Manusia). Dari hasil penafsiran tersebut dapat diketahui kontribusi dari Aḥmad Mustafā al-Marāghy dan Buya Hamka terhadap pembinaan akhlak yaitu, kedua mufassir ini mengajak umat Islam untuk selalu bersyukur kepada Allah *Subḥānahu Wata'ālā* dan tidak menyekutukan-Nya, mengajak kepada kita semua untuk selalu berbakti dan taat kepada orang tua serta memenuhi hak-haknya, perintah untuk selalu bersabar, beramar ma'ruf, dan selalu mendirikan shalat, serta berbuat baik kepada orang lain dengan selalu menghormatinya.

Kata Kunci: Pendidikan, Akhlak, Aḥmad Mustafā Al-Marāghy, Buya Hamka, Komparatif.

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan
keshalihan akhlak.”
(HR. Al-Baihaqi).



PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta

program studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir

STAI al-Anwar Sarang. Serta keluarga khususnya

Ibu tercinta Winarti, Bapak Budi,

Adik Rima, Adik Zahratul Izkiya”.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah *Subhānahu Wata'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya meskipun masih banyak kekurangan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Ṣallallāhu'alaihi wa Sallam* yang selalu kita nanti-nanti syafaa'atnya.

Skripsi penulis yang berjudul **“Kajian Ayat-Ayat Pendidikan Akhlak Studi Komparatif Penafsiran Ahmad Mustafā Al-Marāghy dan Buya Hamka”** dibuat untuk memenuhi tugas akhir untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar, pada tahun 2020 M/1441 H.

Dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

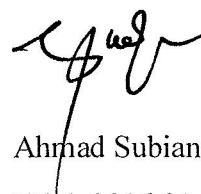
1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA. selaku Ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang Jawa Tengah.
2. Bapak Muhammad Najib, Lc. M. Th. I. selaku Ka. Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
3. Bapak Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan saran, arahan dan bimbingan serta keikhlasan dan kebijaksanaan meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

4. Segenap civitas akademik Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir khususnya serta seluruh civitas akademika dibawah STAI Al-Anwar Sarang.
5. Seluruh Dosen-dosen Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga ilmu yang diberikan bisa bermanfaat dan barakah di dunia dan akhirat.
6. Kepada keluarga besar Pencak Silat Nahdlatul Ulama Pagar Nusa STAI Al Anwar yang selalu menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Terimakasih semuanya, tanpa mereka penulis tidak akan sanggup menyelesaikan skripsi ini dengan sendiri.
8. Seluruh teman-teman yang memompa semangat dengan dukungan yang sedikit banyak memberi efek, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Akhirnya, tanpa mengingkari adanya kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan merupakan sumbangan bagi kajian ilmu-ilmu keislaman, khususnya dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.

Rembang, 26 Maret 2020

Penulis



Ahmad Subiantoro

NIM: 2016.01.01.583

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vi
ABSTRAK	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Tinjauan Pustaka	7
G. Kerangka Teori.....	10
H. Metode Penelitian.....	13
I. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK	
A. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	18
1. Pendidikan	18
2. Akhlak.....	21
3. Pendidikan Akhlak.....	23
4. Macam-Macam Akhlak	24
5. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	25
B. Term Akhlak Dalam al-Qur’ān	27

C. Pendidikan Akhlak Dalam al-Qur’ān Menurut Para Mufasir	32
1. Ibnu Kathīr al-Damashqī	32
2. Fī Zilāl al-Qur’ān (Sayyid Qutb)	37

BAB III BIOGRAFI AḤMAD MUṢṬAFĀ AL-MARĀGHY DAN BUYA HAMKA

A. Aḥmad Muṣṭafa Al-Marāghy	44
1. Biografi Intelektual Aḥmad Muṣṭafa Al-Marāghy	44
2. Karir Akademik Aḥmad Muṣṭafa Al-Marāghy	46
3. Kondisi Politik Saat Tafsir al-Marāghy Di Tulis	48
4. Karya-Karya Al-Marāghy	49
5. Latar Belakang Penulisan Tafsir al-Marāghy	50
6. Metodologi Tafsir al-Marāghy	51
B. Haji Abdul Malaik Karim Amrullah (Hamka)	54
1. Biografi Intelektual Buya Hamka	54
2. Karir Akademik Buya Hamka	57
3. Kondisi Politik Saat Tafsir al-Azhar Di Tulis	60
4. Karya-Karya Ilmiah Buya Hamka	61
5. Latar Belakang Penulisan Tafsir al-Azhar	63
6. Metodologi Tafsir Al-Azhar	64

BAB IV ANALISIS DAN ARGUMEN PENAFSIRAN AḤMAD MUṢṬAFĀ AL-MARĀGHY DAN BUYA HAMKA TENTANG AYAT-AYAT PENDIDIKAN AKHLAK

A. Redaksi Ayat Pendidikan Akhlak (Surat Luqmān ayat 12-19)	66
B. Mufradat Ayat	67
C. Asbāb al-Nuzūl	69
D. Kandungan Surat Luqmān Dalam Pendidikan Akhlak	70
1. Tauhīd (Akhlak Kepada Allah Subḥānahu Wata’ālā)	71
2. <i>Bir al-Wālidayn</i> (Akhlak Kepada Keluarga)	74
3. <i>Ibādah</i> (Akhlak Kepada Diri Sendiri)	78
4. <i>Mu’amālah</i> (Akhlak Kepada Manusia)	80

E. Kontribusi Ahmad Mustafā Al-Marāghy Dan Buya Hamka Terhadap Pembinaan Akhlak Remaja	83
1. Syukur	83
2. Larangan Berbuat Syirik	84
3. Menghormati Kedua Orangtua Dan Menaati Perintahnya	84
4. Sabar	85
5. Larangan Berbuat Sombong	85
6. Saling Menghormati	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	-----------

BIODATA PENULIS.....	92
-----------------------------	-----------

