KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF AYAT 23-29 DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DI DALAM KURIKULUM 2013

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Ning Titalia

2017.02.02.726

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2021 M./1443 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ning Titalia
NIM	: 2017.02.02.726
Tempat/Tanggal Lahir	: Blitar, 12 Agustus 1999
Alamat	: Desa. Tugurejo, Rt/Rw: 027/006, Kelurahan. Tugerejo, Kecamatan. Wates, Kabupatan. Blitar, Provinsi. Jawa Timur.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Surah Yusuf Ayat 23-29 Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Dalam Kurikulum 2013" benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 28 Agustus 2021

Penulis,

Ning Titalia

NIM. 2017.02.02.726

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamualaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara/i Ning Titalia dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.726 yang berjudul "Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Surah Yusuf Ayat 23-29 Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Dalam Kurikulum 2013" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya. kami ucapkan terimakasih.
Waalaikumussalam Wr.Wb.

Rembang. 28 Agustus 2021
Dosen Pembimbing.

Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.
NIDN 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **NING TITALIA** dengan NIM **2017.02.02.726** yang berjudul "**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL QUR'AN SURAT YUSUF 23-29 DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DI DALAM KURIKULUM 2013"** ini telah diuji pada tanggal **30 Agustus 2021.**

Tim Penguji:

Penguji I	Penguji II
Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.	**ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum**
NIDN. 2116037301	**NIDN. 2104058403**

Rembang, 30 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.

NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Titalia, Ning. 2021. Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Surah Yusuf Ayat 23-29 Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Dalam Kurikulum 2013, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang. Pembimbing Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji nilai-nilai karakter dalam al-Qur'an surah Yusuf ayat 23-29 dan hubungannya terhadap pendidikan karakter di dalam kurikulum. Melihat begitu penting pendidikan karakter dan moral bagi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan konsep pendidikan karakter dalam al-Qur'an surah Yusuf ayat 23-29 dan relevansinya terhadap pendidikan karakter di dalam kurikulum 2013. Jenis penelitian ini adalah *library reseach* (penelitian pustaka) dengan tujuan mengumpulkan data dan informasi. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer seperti tafsir al-Misbah karya M. Quraish Shihab, tafsir al-Azhar karya Hamka, tafsir al-Qur'anul majid an-Nur karya Teungku Muhammad Hasbi ash-Shiddieqy, sedangkan sekunder yang digunakan peneliti berupa buku terkait pendidikan karakter, buku-buku kurikulum, penelitian terdahulu, dan artikel-artikel dari internet yang relevan dengan peneliti. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa pendidikan karakter dalam al-Qur'an surah Yusuf ayat 23-29 ada relevansinya dengan pendidikan karakter di dalam kurikulum 2013. Sebagaimana al-Qur'an surah Yusuf mengandung nilai-nilai karakter yang menceritakan kisah kehidupan Nabi Yusuf. Sedangkan ayat 23-29 lebih menceritakan Nabi Yusuf ketika digoda oleh wanita yaitu Zulikha. Nilai-nilai karakter yang terkandung di dalam al-Qur'an surah Yusuf ayat 23-29 seperti nilai sabar, ihsan, jujur, toleransi dan tanggung jawab. Kandungan al- Qur'an surah Yusuf ayat 23-29 Sesuai dengan 18 nilai karakter yang dicetuskan oleh kementrian pendidikan nasional seperti religius, jujur, toleransi dan tanggung jawab. Sebagaimana kurikulum 2013 lebih menekankan peserta didik pada pembentukan karakter di sekolah, baik dengan proses dan materi pembelajaran yang ada dalam kurikulum 2013. Dikarnakan setiap mata pelajaran memuat materi-materi yang di dalamnaya mengandung nilai-nilai karakter.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Al-Qur'an Surah Yusuf Ayat 23-29, Kurikulum 2013.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴿٩٠﴾

Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) *berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran, dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepada kalian agar kalian dapat mengambil pelajaran.(Q.S An- Nahl Ayat 90)*

PERSEMBAHAN

karya ini dipersembahkan kepada:

Ucapan syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatatan saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini kepada almamater yang kucinta. Telah membimbing saya dari awal hingga akhir yaitu STAI AL-ANWAR Sarang dan ketua prodi PGMI STAI AL-ANWAR Herman Khunaivi, M. Pd. Skripsi ini bentuk persembahan kecil saya untuk kedua orang tua saya dan kelurga paman saya yang mana mereka selalu ada, mereka yang rela memberikan segalanya kepada saya. Teruntuk kakak-kakakku dan adik-adikku, kak Sumaji, kak Ermin, kak Sri Lestari, adek Imam Budi Muhammad dan adek Ayu Andira. Terimakasih telah menyayangiku saat hati ini rapuh, kalianlah yang menjadi sumber semangatku dikala aku rapuh.

Yang selalu mendo'akan dan memotivasi. Kepada babah Dr. KH Abdul Ghofur Maimoen dan mamah HJ. Nadia Jirjis, seluruh masyayihk, dosen, guru, teman-teman dan seluruh pihak yang telah mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* selalu merahmati kita semua dan senantiasa diberi hidaya-NYA agar khusnul khotimah.

Aamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alḥamdulillāhi Rabbi al-'Ālamīn. Segala puji bagi Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā* yang senantiasa melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada kita, sehingga diberi kesempatan untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini meskipun masih jauh dari kata sempurna. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Ṣallā Allāhu 'Alaihi wa Sallam* yang telah mengantarkan kita dari zaman gelap gulita menuju zaman yang terang benderang. Atas rida Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā*, maka telah selesai penulisan skripsi ini dengan judul: "Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Surah Yusuf Ayat 23-29 Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Dalam Kurikulum 2013". Skripsi ini disusun sebagai sumbangsih dalam dunia akademik pendidikan, khususnya kajian fungsi pendidikan karate di dalam al-Qur'an.

Tidaklah selesai proses penyusunan skripsi ini tampa banyak melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan membimbing penulis. Utamanya kepada yang terhormat:

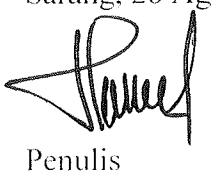
1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA selaku Ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. Sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan para staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang memberikan berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Pengasuh Pondok Pesantren al-Anwar 3 Putri, HJ. Nadia Jirjis yang menjadi figur menggugah semangat jiwa perempuan.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Islam Ngabang yang telah memberi tetesan ilmu sebagai bekal awal sebelum saya terjun di dunia perkuliahan.
7. Kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Daman Basori (Alm), Bapak Ponijan dan Ibu Kasinem, pengorbanan dan dukungannya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk mereka atas ridho dan do'anya selama ini kepada saya.

keusilan dan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi. Dorongan untuk cepat menyelesaikan skripsi ini walau dengan waktu yang singkat. Kondisi sekarang yang sulit masih pada masa pandemik tidak mematahkan semangat kita untuk menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktunya.

10. Teman-teman kamar Zainab 1 terimakasih kalian semua atas kejailan kalian yang menjadikan kita semua bahagia setiap hari.

Semoga segala bentuk bantuan dari semua pihak dalam penyusunan skripsi ini, dibalas dengan kebaikan yang berlipat-lipat oleh Allah Subḥānahu wa Ta'ālā. Semoga Allah Subḥānahu wa Ta'ālā menerima semua amal kebaikan kita semua dan mencatatnya sebagai amal saleh. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan lapang dada dan penuh suka cita, penulis menerima saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca sekalian yang budiman.

Sarang, 28 Agustus 2021



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	`
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang *(madd),* dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal *(macron)* diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل) , *yaqūlu* (يقول) Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf *“ay”* dan *“aw”,* seperti *kawn*

(كون)dan *kayfa* (كيف) *Tā' marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan *"ah",* sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan *"at".*

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG
STAI AL-ANWAR

DAFTAR SINGKATAN

cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur'an dan Surat

sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat terbit

t.th. : tanpa tahun terbit

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG
STAI AL-ANWAR

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**

NOTA DINAS ..... **iii**

PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iv**

ABSTRAK ..... **v**

MOTTO ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **xi**

DAFTAR SINGKATAN ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Batasan Masalah 4

C. Rumusan Masalah 5

D. Tujuan Penelitian 5

E. Manfaat Penelitian 5

F. Sistematika Pembahasan 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA **9**

A. AL-Qur'an Surah Yusuf Ayat 23-29 9

1. Pengertian Al-Qur'an 9

2. Tafsiran Surah Yusuf ayat 23-29 10

B. Pendidikan Karakter 19

1. Pengertian Pendidikan Karakter 19

2. Tujuan Pendidikan Karakter 21

3. Fungsi Pendidikan Karakter 22

4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter 23
C. Kurikulum 2013 26
1. Pengertian Kurikulum 2013 26
2. Tujuan Kurikulum 2013 27
3. Komponen-Komponen Kurikulum 2013 28
4. Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum 2013 30
D. Tinjauan Pustaka 32
BAB III METODE PENELITIAN 39
A. Jenis dan Desain Penelitian 39
B. Sumber Data Penelitian 40
C. Teknik Pengumpulan Data 41
D. Teknik Analisis Data 41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44
A. Konsep Pendidikan Karakter dalam al-Qur'an Surah Yusuf Ayat 23-29 44
1. Tafsir Ayat 23 45
2. Tafsir Ayat 24 50
3. Tafsir Ayat 25 53
4. Tafsir ayat 26-27 57
5. Tafsir ayat 28-29 60
B. Relevansi Konsep Pendidikan Karater dalam al-Qur'an Surah Yusuf Ayat 23-29 Terhadap Pendidikan Karakter di dalam Kurikulum 2013 70
1. Nilai Karakter Religius 72
2. Nilai Karakter Jujur 73
3. Nilai Karakter Toleransi 73
1. Nilai Karakter Tanggung Jawab 74

BAB V PENUTUP **76**

A. Kesimpulan 76

b. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA **78**

CURRICULUM VITAE **83**

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG
STAI AL-ANWAR