INOVASI MODEL PEMBELAJARAN GURU DI MASA PANDEMI

(STUDI KASUS DI MI ASH-SHOLATIYYAH LASEM)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Naila Ni'mah

2017.02.02.695

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2021 M/ 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Naila Ni'mah
NIM	:	2017.02.02.695
TempatatauTanggal Lahir	:	Kudus, 06 April 1999
Alamat	:	Dk. Tambak Boyo Rt.03 Rw.02, Ds. Ngembal Kulon, Kec. Jati, Kab. Kudus.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **"Inovasi Model Pembelajaran Guru di Masa Pandemi, Studi Kasus MI Ash-Sholatiyyah Lasem"** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saat buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Agustus 2021

Penulis,

Naila Ni'mah
NIM. 2017.02.02.695

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al- Anwar Sarang

di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Naila Ni'mah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.695 yang berjudul **"Inovasi Model Pembelajaran Guru di Masa Pandemi, Studi Kasus MI Ash-Sholatiyyah Lasem"** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Waalaikumussalam Wr. Wb.

Rembang, 24 Agustus 2021

Dosen Pembimbing,

Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **NAILAN NI'MAH** dengan NIM **2017.02.02.695** yang berjudul "**INOVASI MODEL PEMBELAJARAN GURU DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS DI MI ASH-SHOLATIYYAH LASEM)**" ini telah diuji pada tanggal **28 Agustus 2021.**

Tim Penguji:

Penguji I	Penguji II
Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.	**ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum**
NIDN. 2116037301	**NIDN. 2104058403**

Rembang, 28 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.

NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ni'mah, Naila. 2021. Inovasi Model Pembelajaran Guru di Masa Pandemi, Studi Kasus di MI Ash-Sholatiyyah Lasem. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Herman Khunaivi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui inovasi model pembelajaran yang diimplementasikan pada siswa kelas III, IV dan V, dan untuk mengetahui implementasi inovasi model pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas III, IV dan V. inovasi model pembelajaran diperlukan guru sebagai perencanaan mendasar dalam membantu menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien berbasis daring selama masa penyesuaian masa pandemi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. MI Ash-Sholatiyyah Lasem adalah lokasi penelitian yang dituju adapun subjek dalam penelitian ini dilakukan oleh guru kelas MI Ash-Sholatiyyah Lasem, dan objek yang diambil yaitu tentang inovasi model pembelajaran guru di masa pandemi *Covid-19* pada kelas III, IV, dan V.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran yang digunakan pada kelas III, IV, dan V MI Ash- Sholatiyyah Lasem adalah model pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi siswa itu sendiri kemudian pada pelaksanaanya meggunakan aplikasi WA Group, maupun *google form.* Adapun inovasi model pembelajaran yang digunakan yaitu Rumpun Sosial, Non-Direktif, Interaktif Berpusat Pada Guru, dan Siklus Belajar. Model pembelajaran tersebut diadopsi dari model pembelajaran luring yang beberapa sintaknya telah disesuaikan dengan model pembelajaran daring agar model pembelajaran tersebut dapat digunakan di masa pandemi seperti sekarang ini.

Kata Kunci*:* Inovasi, Model Pembelajaran Guru.

MOTTO

قال الرب: وعزتي وجلالي، وارتفاعي فوق عرشي، ما من أهل قرية ولا أهل بيت كانوا على ما كرهتُ من معصيتي، ثم تحولوا عنها إلى ما أحببت من طاعتي، إلا تحولت لهم عما يكرهون من عذابي إلى ما يحبون من رحمتي

Allah berfirman: Demi kemuliaan-Ku, kebesaran-Ku dan ketinggian-Ku di atas 'Arsy, tidaklah suatu negeri dan penghuninya berada dalam kemaksiatan kepada-Ku yang Aku benci, kemudian mereka berupaya mengubah keadaan tersebut menjadi ketaatan kepada-Ku yang Aku cinta, melainkan Aku akan mengubah bagi mereka siksa-Ku yang mereka benci menjadi rahmaht-Ku yang mereka sukai." (didalam sanadnya ada yang tidak dikenal, bisa juga dilihat di Kanzul 'Ummal Juz 16 hal 137, Al Ibanah Al Kubro, Juz 6 Hal 163, Jâmi'ul Ahâdits Juz 30 hal 323, Ibnu Abi Syaibah, dalam Al 'Arsy).

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada:

- Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang.
- Orang tuaku tercinta, bapak Syaifuddin Ahmad dan ibu Kholistyani yang tak henti-hentinya memberikan bantuan baik secara materil, motivasi maupun do'a dalam setiap sujudnya, sehingga saya dapat menyelesaikan studi sampai memperoleh gelar sarjana, semoga perjuangan yang telah diberikan menjadi amal yang diterima oleh Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* dan dibalas kebaikan yang berlipat-lipat. Amin.
- Kakak-kakak dan adek tersayang, "Chaidar Ahmad, Naily Ruchah, Aizzatut Tamimah, dan Wahdatur Rosyidah, serta seluruh keluarga besar" yang tak henti-hentinya menginspirasi, memberikan do'a untukku agar menjadi pribadi yang lebih baik dan berguna. Semoga Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* melimpahkan keberkahan kepada kalian.
- Keluarga LITBANG ku yang saya cintai dan banggakan terima kasih atas semua dorongan dan semangat serta motivasi yang telah diberikan sehingga saya bisa menyelesaikan langkah demi langkah menuju sarjana.
- Sahabat dan teman-temanku seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Semoga Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* melancarkan segala urusan kalian baik di dunia maupun akhirat.

Amin…

…..Terimakasih…..

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul "Inovasi Model Pembelajaran Guru di Masa Pandemi, Studi Kasus MI Ash-Sholatiyyah Lasem" ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Pada penyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat terealisasikan. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Syaifuddin Ahmad dan ibu Kholistyani sebagai orang tua penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 24 Agustus 2021

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	**ṭ**
ب	**B**	ظ	**Ẓ**
ت	**T**	ع	**‘**
غ	**Gh**	ث	**Th**
ج	**J**	ف	**F**
ح	**ḥ**	ق	**Q**
ك	**K**	خ	**Kh**
د	**D**	ل	**L**
م	**M**	ذ	**Dh**
ر	**R**	ن	**N**
ز	**Z**	و	**W**
س	**S**	ه	**H**
ش	Sh	ء	**’**
ص	**Ṣ**	ي	**Y**
ض	**Ḍ**		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف) Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

Cet	: cetakan
H	: Hijriyah
H.	: halaman
HR	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M	: Masehi
QS.	: al-qur'an Surah
Sda.	: sama dengan atas
Terj.	: terjemah
t.p	: tanpa nama penerbit
t.t	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun penerbit

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG
STAI AL-ANWAR

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **II**
NOTA DINAS ..... **III**
ABSTRAK ..... **IV**
MOTTO ..... **V**
PERSEMBAHAN ..... **VI**
KATA PENGANTAR ..... **VII**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **VIII**
DAFTAR SINGKATAN ..... **IX**
DAFTAR ISI ..... **X**
DAFTAR TABEL ..... **XII**
DAFTAR BAGAN ..... **XIII**

BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah **1**
B. Batasan Masalah Atau Fokus Penelitian **7**
C. Rumusan Masalah **8**
D. Tujuan Penelitian **8**
E. Manfaat Penelitian **8**
1. Secara Teoritis 8
2. Secara Praktis 9
F. Sistematika Penulisan **9**

BAB II **11**
KAJIAN PUSTAKA **11**
A. Inovasi Model Pembelajaran **11**
1. Inovasi Pendidikan 11
2. Dasar dan Tujuan Inovasi dalam Model Pembelajaran 14
3. Inovasi Model Pembelajaran Guru 16
B. Pandemi **34**
C. Penelitian Terdahulu **39**

D. Kerangka Berfikir **42**

BAB III **44**

METODE PENELITIAN **44**

A. Jenis dan Pendekatan **44**

B. Lokasi Penelitian **45**

C. Subjek dan Objek Penelitian **45**

1. Subjek Penelitian 45
2. Objek Penelitian 46

D. Teknik Pengumpulan Data **46**

1. Observasi (Pengamatan) 46
2. Interviu (Wawancara) 47
3. Dokumentasi 48

E. Pengujian Keabsahan Data **48**

F. Teknik Analisis Data **50**

BAB IV **52**

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **52**

A. Gambaran Objek Penelitian **52**

B. Deskripsi Data Penelitian **57**

C. Hasil Penelitian **73**

BAB V **91**

PENUTUP **91**

A. KESIMPULAN **91**

B. SARAN **93**

DAFTAR PUSTAKA **95**

CURRICULUM VITAE **100**

LAMPIRAN – LAMPIRAN **101**

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Madrasah..... 57

Tabel 4. 2 Rangkuman Langkah Pembelajaran..... 84

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG
STAI AL-ANWAR

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir 43