

Daftar Pustaka

- Abidin, Yusuf Zainal. *Manajemen Komunikasi: Filosofi, Konsep, dan aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia. 2015.
- Anwar, Muhammad. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenada Media Group. 2018.
- Ardiawan, Ketut Ngurah dan Gede Teguh Heriawan. “Pentingnya Komunikasi Guru dan Orang Tua Serta strategi PMP dalam Mendukung Pembelajaran Daring”. *Danapati; Jurnal Komunikasi*. Vol 1. No 1. 2020.
- Asmuni, Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya”. *Jurnal Pedagogy: Jurnal penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol 7. No 4. Oktober 2020.
- Bachri, Bachtiar S. “Meyakini Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 1. No 1 April 2010.
- Bangun, Darwin. “Hubungan Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi”. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Volume 5. Nomor 1. April 2008.
- Cangara, Hafied. *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 2013.
- David, Fred R. *Manajemen Strategis Konsep*. Jakarta: Salemba Empat. 2017.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga; Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2020.

Effendy, Onong Uchjana. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2020.

Effendy, Onong Uchjana. *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2019.

Fahlevi, Fahdi. “FSGI:PJJ Masih banyak Kendala, Siswa Tak Punya Gawai dan Kuota hingga Rasa bosan”, *Tribunnews.com*, dalam <https://www.tribunnews.com/nasional/2020/12/30/fsgi-pjj-masih-banyak-kendala-siswa-tak-punya-gawai-dan-kuota-hingga-rasa-bosan>, diakses pada tanggal 8 Januari 2020.

Fajar, Marhaeni. *Ilmu Komunikasi dan Praktek*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2009.

Farida Sarimaya. *Sertifikasi Guru*. Bandung: Yrama Widya. 2008.

Ginting, Demons. *Komunikasi Cerdas: Panduan Komunikasi di Dunia Kerja*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2015.

Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam: Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2014.

Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.

Harapan, Edi dan Syarwani Akhmad. *Komunikasi Antara pribadi: Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press. 2016.

Isdi Susilo. *Panduan Lengkap Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena. 2012.

Kemendikbud, “Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)”, dalam <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read->

news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020, diakses pada tanggal 8 Januari 2020.

Kemendikbud, “Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)”, dalam <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020>, diakses pada tanggal 8 Januari 2020.

Kunto, Ari. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2011.

Lungindo, Bobby Walanda dan Yugih Setyanto. “Strategi Komunikasi Terhadap siswa Berprestasi”. *Koneksi*, Vol 4. No 1. 1 Maret 2020.

Madjid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.

Margono, S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: RIneka Cipta. 2010.

Minarti, Sri. *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta: Amzah. 2013.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.

Morissan. *Manajemen Public Relation: Strategi Menjadi Humas Profesional*. Jakarta: Randina Prakarsa. 2006.

Mudhiiah, Khoridatul. Guru Kelas VB. Wawancara Daring. 5 Mei 2021 pukul 09.30 WIB.

Mudhiiah, Khoridatul. Guru Kelas VB. wawancara Langsung. Ruang Kelas VB
MI Ash-Sholatiyyah. 19 November 2020 pukul 09.30 WIB.

Mukit, Abdul. Guru Kelas VA. Wawancara Daring. 5 Mei 2021 pukul 09.00 WIB.

Mulyana, Dedy. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja
Rosdakarya. 2014.

Musfiqon. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi
Pustaka. 2012.

Muttakhidah, RR. Imamul. “Pergeseran Prespektif “Human Mind” John Lock
dalam Paradigma Pendidikan Matematika”. *AdMathEdu*. Vol.6. No 1.
Juni 2016.

Nafiah, Siti. Orang Tua Siswa. Wawancara Daring 5 Mei 2021 pukul 10.00 WIB.

Nurfitriani, Anis. “Strategi Komunikasi Guru dalam SD Islam Terpadu Al-Kahfi
Ciracas Jakarta Timur”. Skripsi di Universitas Islam Negeri Syarif
Hidayatullah Jakarta. Jakarta,.2017.

Pratiwi, Ika Wahyu. “Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan
Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah”.
JP3SDM. Vol 9. No 2. 2020.

Radjagukguk, Djudjur Luciana “Pola Strategi Komunikasi Orang Tua Terhadap
Anak pada Era Digitalisasi (Studi: Warga Malinjo Pasar Minggu Jakarta
Selatan)”. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*. Vol 5. No 3. Maret
2020.

Rafu, Yofita. “Strategi Komunikasi untuk Memberdayakan Anak Jalanan”.
Skripsi di Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa. 2019.

Rahman, Hibana S. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Cerdas Pustaka. 2013.

Resti, Novrina W. “Memahami Istilah Endemi, Epidemi dan Pandemi”, *Itjen Kemendikbud*, dalam MEMAHAMI ISTILAH ENDEMI, EPIDEMI, DAN PANDEMI (kemdikbud.go.id), diakses pada 14 januari 2021.

Revalena, Popy Dwi. Siswa kelas VB. Wawancara Langsung. 2 Mei 2021 pukul 11.00 WIB.

Rosali, Ely Satiyasih. “Aktifitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangu Tasikmalaya”. *GEOSEE:Geography Science Explored Journal*. Volume 1. Nomor 1. Juni 2020.

Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (*Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemi*)”. *Biodik:Jurnal Ilmuan Pendidikan Biologi*. Vol 6. No 2. 2020.

Safitri Resza Suci dan Maya Retnasary. “Strategi Komunikasi Guru SMA Alfa Centauri Bandung Masa Pembelajaran Online di situasi Pandemi COVID-19”. *Komunikologi; Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial*. Vol 4. No 1. 2020.

Setiyana. Orang Tua Siswa. Wawancara Langsung. 2 Mei 2021 pukul 11.30 WIB.

Seto, Wahyu Wibowo Indiwani. *Semiotik Komunikasi:Aplikasi Praktis bagi Penelitian dan Skripsi Komunikasi*. Jakarta: Mitra Wacana Media. 2013.

Sochib, Muhammad. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta. 2020.

Suci, Rahayu Puji. *Esensi Manajemen Strategi*. Sidoarjo: Zifatama Publisher. 2014.

Sudarsana, I ketut dkk. *COVID-19: Prespektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis. 2020.

Sudjana, Nana. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Argesindo. 2012.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2018

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.

Suparti, Orang Tua Siswa, Wawancara Daring, 5 Mei 2021 pukul 13.00 WIB.

Supranto. *Metode Riset*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.

Suryanto. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: CV Pustaka. 2015.

Syamsul, Yusuf. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Prees. 2009.

Umar, Muniman. “Peran Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak”. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. Volume 1. Nomor 1. Juni 2015.

Undang-Undang guru dan Dosen. UU RI No. 14 th.2005.

Wahyu Trisnawati dan Sugito, “Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 5, 2021, 285.

Wardani, Susi. Orang Tua Siswa. Wawancara Daring. 6 Mei 2021 pukul 10.00 WIB.

Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara 2009.

Zain, Nisful Laily. “Strategi Komunikasi Persuasif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Nomosleca*. Vol 3. No 2. Oktober 2017.

Zainuddin, Mashuri. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama. 2011.

