

**STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN
BERBASIS DARING DI MI TANWIRUL QULUB KECAMATAN
BANCAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Oleh

Khoirotun Fitria

2017.02.02.667

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2021 M./ 1442 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirotun Fitria

NIM : 2017.02.02.667

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 7 Maret 1997

Alamat : Bulu Jowo, Bancar, Tuban, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Berbasis Daring Di MI Tanwirul Qulub Kecamatan Bancar*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 20 Agustus 2021

Penulis



Khoirotun Fitria

NIM: 2017.02.02.667

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Khoirotun Fitria dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.677 yang berjudul, “*Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Berbasis Daring Di MI Tanwirul Qulub Kecamatan Bancar*” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosyahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqosyah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 20 Agustus 2021

Dosen Pembimbing



Zainal Arifin, M.Pd.

NIDN.2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **KHOIROTUN FITRIA** dengan NIM **2017.02.02.667** yang berjudul “**STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN BERBASIS DARING DI MI TANWIRUL QULUB KECAMATAN BANCAR**” ini telah diuji pada tanggal **28 AGUSTUS 2021**

Tim Penguji

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum.
NIDN. 2104058403

Rembang, 28 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fitria, Khoirotun. 2021. *Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Berbasis Daring Di MI Tanwirul Qulub Kecamatan Bancar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, M.Pd.

Pandemi *Covid-19* berdampak pada segala bidang termasuk pendidikan. Pembelajaran yang semula bertatap muka menjadi daring. Pembelajaran daring memudahkan siswa belajar di mana pun dan kapan pun. Pembelajaran daring menuntut kedisiplinan dan tanggung jawab siswa supaya pembelajaran dapat berjalan sebagaimana yang telah direncanakan oleh guru. Untuk itu, diperlukan strategi membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa selama sistem daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi guru dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas IV MI Tanwirul Qulub pada pembelajaran daring, dan faktor penghambat pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab serta solusi untuk mengatasi hambatan pembentukan karakter dalam pembelajaran daring.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek utama penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV MI Tanwirul Qulub. Adapun objeknya adalah strategi guru dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas IV MI Tanwirul Qulub pada pembelajaran daring, faktor penghambat pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab serta solusi untuk mengatasi hambatan pembentukan karakter dalam pembelajaran daring.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipasi pasif, wawancara mendalam semi-terstruktur, dan dokumentasi. Data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi diuji keabsahannya dengan menggunakan uji kredibilitas melalui triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif model Miles dan Huberman, yang melalui tahap reduksi data, penyajian data dan tahap verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring di MI Tanwirul Qulub dilaksanakan melalui *Whatsapp*, yang keberhasilannya menuntut adanya kedisiplinan dan tanggung jawab siswa. Pembentukan karakter diterapkan guru melalui sebuah teguran, nasihat, motivasi, kegiatan rutin serta pengintegrasian dalam kehidupan sehari-hari. Pengaplikasian strategi belum optimal dikarenakan ada beberapa kendala, meski begitu solusi tetap diuji cobakan demi mencapai hasil yang lebih akurat, seperti kurangnya kesadaran dan minimnya kephahaman dalam memanfaatkan teknologi dapat diatasi dengan adanya penataran dan penerapan *home visit*, untuk lemahnya sinyal jaringan internet dan mahalnya kuota dapat diatasi dengan meningkatkan kerja sama antara guru dan wali murid serta memaksimalkan kompetensi sosial guru.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembelajaran Daring, Pendidikan Karakter Siswa.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Dalam sebuah kehidupan,
jangan sekali-kali merasa menang sebab kecurangan, tapi jadilah
pemenang sebab kemampuan.**

"..إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ

مِنْ دُونِهِ مِنْ وَاٰلٍ"

(Qs. Ar-Ra'd Ayat 11)

PERSEMBAHAN

"Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, serta kepada keluarga tercinta, terkhusus kepada Ayahanda Rusdiono dan Ibunda Thoyibatun, ketulusannya dalam memberikan doa yang tak pernah terputus, semangat yang tak pernah ternilai dan kepada saudariku Affy Milatur Rahmawati, yang tak pernah berhenti membuli dan menyemangati, juga kepada my spirit Anwar Muzakin, yang selalu ada dalam hal apapun. Tidak lupa juga kepada teman-teman seangkatan 2017, terkhusus teman until jannah Khafshah 12."

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Berbasis Daring Di MI Tanwirul Qulub Kecamatan Bancar*” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, S.Hum, M.Pd., sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu guru Madrasah Ibtidaiyah Tanwirul Qulub khususnya wali kelas IVA, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, bersedia untuk menjadi subjek penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya Bapak Rusdiono dan Ibu Thoyibatun, yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

8. Teman-teman Until Jannah kamar Khafshoh 12, juga sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan ketiga, dan IQT yang telah memberi motivasi, keceriaan, hiburan dan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi ini.
9. Segenap semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) . *Tā` marbūtoh* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Strategi Guru	13
1. Pengertian Strategi	13
2. Pengertian Guru	15
3. Pengertian Pembelajaran	17
4. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	18
B. Karakter Siswa	19
1. Karakter Disiplin Siswa	19
2. Karakter Tanggung Jawab Siswa	24
C. Pembelajaran Daring	28
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	28

2.	Tujuan Pembelajaran Daring.....	30
3.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	32
D.	Pembelajaran Tematik.....	33
1.	Pengertian Pembelajaran Tematik.....	33
2.	Tujuan Pembelajaran Tematik	35
E.	Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	36
F.	Penelitian Terdahulu.....	38
G.	Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN		44
A.	Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	44
B.	Lokasi Penelitian.....	44
C.	Subjek dan Objek Penelitian	45
D.	Teknik Pengumpulan Data	45
E.	Pengujian Keabsahan Data	47
F.	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		52
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	52
1.	Profil MI Tanwirul Qulub	52
2.	Identitas Sekolah	53
3.	Visi dan Misi MI Tanwirul Qulub	55
4.	Data Jumlah Tenaga Pendidik.....	56
5.	Jumlah Siswa MI Tanwirul Qulub	57
B.	Deskripsi dan Analisis Data Penelitian	60
1.	Pembelajaran Berbasis Daring Di MI Tanwirul Qulub.....	61
2.	Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV MI Tanwirul Qulub Pada Pembelajaran Berbasis Daring	68
3.	Faktor Penghambat dan Solusi Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV MI Tanwirul Qulub Pada Pembelajaran Berbasis Daring	76

BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
BIODATA PENULIS	110

