

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA KELAS
IV MI TERPADU AL ANWAR SARANG TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Erfiana Pranata
2017.02.02.748

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR

SARANG REMBANG

2021M./1442 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erfiana Pranata

NIM : 2017.02.02.748

Tempat/Tinggal Lahir : Bungo Tanjung 14 April 1997

Alamat : JL. Salak Bungo Tanjung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi berjudul **“Analisis Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas IV MI Terpadu Al anwar Sarang Tahun Ajaran 2020/2021”** penelitian karya ilmiah tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan yang pernah dilakukan ataupun dibuat orang lain, kecuali secara tertulis yang dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Jika di dalam skripsi terdapat kesalahan dalam bentuk apapun, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Apabila kemudian hari ditemukan adanya unsur-unsur penjiplakan, maka saya siapa menerima sangsi berupa pembatalan maupun pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya dan sesadar-sadarnya.

Rembang, 22 Juni 2021

Penulis,



Erfiana Pranata

NIM.2017.02.02.748

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

Di Sarang

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

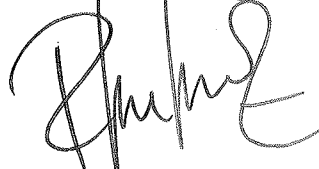
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Erfiana Pranata dengan Nomor Induk 20217.02.02.748 yang berjudul **“Analisis Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas IV MI Terpadu Al anwar Sarang Tahun Ajaran 2020/2021”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karna itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah dengan jadwal yang telah direncanakan.

Wassalamu'alikum Wr.Wb.

Rembang, 22 Juni 2021

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

NIDN.2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ERFIANA PRANATA** dengan NIM **2017.02.02.748** yang berjudul “**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA KELAS IV MI TERPADU AL-ANWAR SARANG TAHUN AJARAN 2020/2021**” ini telah diuji pada tanggal **30 AGUSTUS 2021**.

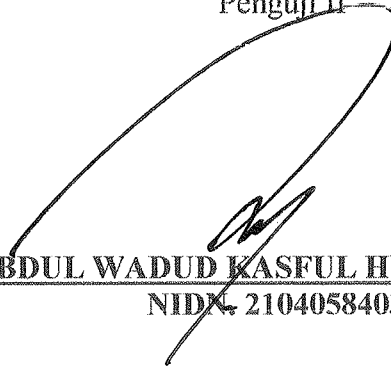
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 30 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Erfiana Pranata. 2021. “Analisis Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas IV MI Terpadu Al anwar Sarang Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al anwar Sarang. Pembimbing. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.

Rancangan penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pembelajaran tematik selama daring dan mengetahui metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pembentukan karakter peduli sosial pada pembelajaran berbasis daring siswa kelas IV MI Terpadu Al anwar Sarang selama masa pandemi Covid-19. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengujian keabsahan dilakukan dengan triangulasi sumber.

Dari hasil penelitian dapat diketahui selama Covid-19 proses pembelajaran tematik berbasis daring pada Sekolah MI Terpadu Al anwar Sarang kelas IV dalam proses belajar daring hanya menggunakan grup pada aplikasi *Whatsapp* yang membuat siswa bosan saat belajar dan pembentukan karakter peduli sosial pada siswa yang tidak terlihat oleh guru. Kegiatan pembelajaran selama Covid-19 berjalan dengan lancar dan baik, hasil ini dibuktikan dengan adanya dokumen selama peneliti mengikuti pembelajaran daring pada kelas IV MI Terpadu Al anwar Sarang.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Pembelajaran Tematik, Pembentukan Karakter Peduli Sosial.

MOTTO

Hakikat pendidik yaitu menjadi teladan saat berada di depan. Mematik semangat saat ada di tengah. Dan saat berada di belakang menjadi sosok yang memberikan dorongan. (Ki Hajar Dewantara)

من حسن إسلام تركه ما لا يعنيه

Di antara kebaikan Islam (agama) seseorang, ia meninggalkan apa-apa yang tidak bermanfaat baginya. (HR. At-Tirmidzi, hasan)



LEMBAR PERSEMBAHAN

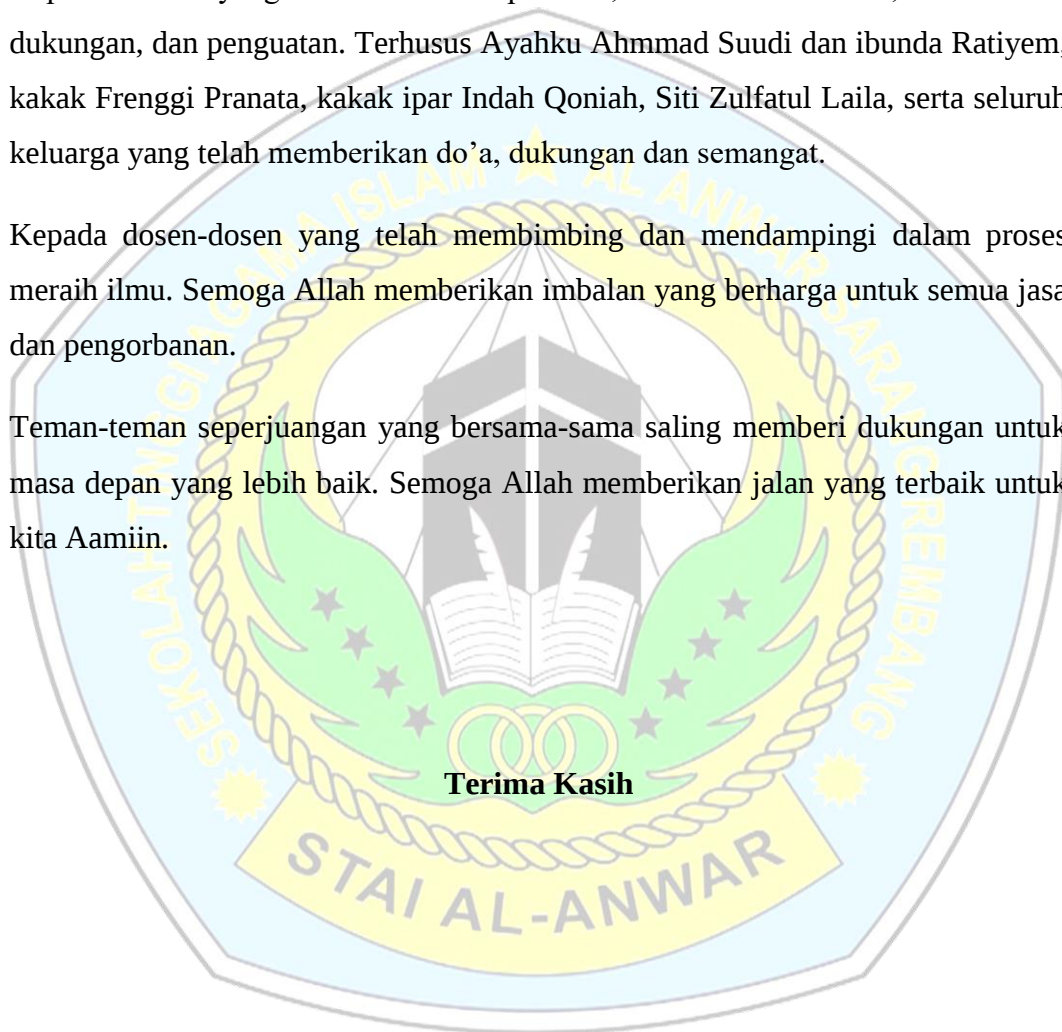
Penuh rasa syukur *Alhmdulilah*, skripsi ini akan penulis persembahkan kepada:

Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan dan pengalaman.

Kepada mereka yang selalu ada disetiap waktu, selalalu mendo'akan, memberikan dukungan, dan penguatan. Terhusus Ayahku Ahmmad Suudi dan ibunda Ratiyem, kakak Frenggi Pranata, kakak ipar Indah Qoniah, Siti Zulfatul Laila, serta seluruh keluarga yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat.

Kepada dosen-dosen yang telah membimbing dan mendampingi dalam proses meraih ilmu. Semoga Allah memberikan imbalan yang berharga untuk semua jasa dan pengorbanan.

Teman-teman seperjuangan yang bersama-sama saling memberi dukungan untuk masa depan yang lebih baik. Semoga Allah memberikan jalan yang terbaik untuk kita Aamiin.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim,

Syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

Penyusunan skripsi banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maemon, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang konsep penelitian skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga kesabaran dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Muhammad Rizal Anas S.pd. sebagai kepala Sekolah MI Terpadu Al anwar Sarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Alfi Fatmawati S.sos sebagai guru kelas IV MI Terpadu Al anwar Sarang yang telah membantu berjalanya peneltian ini.
6. Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, dan doa, tidak lupa kepada teman-teman angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi pada saya sehingga skripsi berjalan dengan lancar.
7. Kepada Siti Zulfatul Laila terimakasih sudah selalu ada dan selalu memberi penguatan selama kuliah hingga penyelsaian tugas akhir kuliah (skripsi).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Rembang, 22 Juni 2021 Penulis



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
NOTA DINAS.....	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kerangka Teori	12
1. Pembelajaran Daring	12
2. Pembelajaran Tematik.....	15
3. Pembentukan Karakter Peduli Sosial	18
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Objek Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan	45
F. Sumber Data.....	46
G. Instrumen Penelitian	47
H. Penguji Keabsahan Data	50
I. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. OBJEK PENELITIAN.....	53
1. Profile MI Terpadu Al anwar Sarang	53
2. Sejarah Singkat dan Letak Geogarfis MI Terpadu Al anwar Sarang	54
3. VISI MI Terpadu Al anwar Sarang.....	55
4. Indikator Visi MI Terpadu Al anwar Sarang	55
3. Misi MI Terpadu Al anwar Sarang	55
4. Keadaan Siswa	55
5. Identitas Sekolah	56
6. Data Guru dan Tenaga Kependidikan MI Terpadu Al anwar Sarang	56
B. Deskripsi Data Penelitian	58
1. Deskripsi data observasi.....	58
2. Deskripsi data wawancara.....	60
3. Deskripsi data dokumentasi	63
4. Analisis data	64
C. Analisis data dokumentasi	67
1. Faktor penghambat pembelajaran tematik dan pembentukan karakter kepedulian sosial pada siswa kelas IV MI Terpadu Al anwar Sarang Tahun Ajaran 2020/2021.....	68
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71

CURRIKULUM VITAE.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel 4.01 Data Guru dan Tenaga Kependidikan MI Terpadu Al anwar Sarang.....	58
---	----



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.01 Tahapan Pembentukan Karakter	34
Bagan 2.02 Kerangka Berpikir	42



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *q ā la* (قال), *q ī la* (قيل), *yaq ū lu* (يقول). Bunyi voal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون), dan *kayfa* (كيف), *Tā‘ marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mud āf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
hal.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat terbit
t.th.	: tanpa tahun terbit.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pelaksanaan Penelitian.....	77
Lampiran 2: Pandoman Wawancara.....	78
Lampiran 3: Observasi.....	82
Lampiran 4: Observasi.....	85
Lampiran 5: RPP Pembelajaran.....	88
Lampiran 6: Silabus.....	94
Lampiran 7: Foto Dokumentasi Penelitian selama Pembelajaran Daring.....	97
Lampiran 8: Foto Dokumentasi Penelitian.....	101

