

**ANALISIS PERBEDAAN POLA PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA MI SE-KECAMATAN SARANG SUDUT PANDANG
GEOGRAFI MELALUI PENDEKATAN HUMANISTIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh

Muallimah

NIM 2016.02.02.570

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG

2020 M./1441 H

PERTANYAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muallimah

NIM : 2016.02.02.570

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 16 Maret 1999

Alamat : Jl. Karangmangu Rt.02 Rw.01 Kec. Sarang Kab.Rembang
Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Perbedaan Pola Pendidikan Karakter Siswa MI Se Kecamatan Sarang Sudut Pandang Geografi Melalui Pendekatan Humanistik”. Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kelas V di MI Raudlatus Shibyan Bajing Jowo, MI Al Anwar Kalipang, MI Jaliliyah Gonggang, dan MI Hidayatul Muhtadi'ien Lodan Wetan benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian serat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Februari 2020

Peneliti,



Muallimah

NIM. 2016.02.02.639

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Muallimah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.570 yang berjudul “Analisis Perbedaan Pola Pendidikan Karakter Siswa MI Se Kecamatan Sarang Sudut Pandang Geografi Melalui Pendekatan Humanistik” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh Karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Rembang, Maret 2020

Dosen Pembimbing,



Herman Khunaivi, M.Pd.

NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **MUALIMAH** dengan NIM **2016.02.02.570** yang berjudul “**ANALISIS PERBEDAAN POLA PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SE-KECAMATAN SARANG DALAM SUDUT PANDANG GEOGRAFI MELALUI PENDEKATAN HUMANISTIK**” ini telah diuji pada tanggal **28 MARET 2020**

Tim Penguji

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036103

Rembang, 23 MARET 2021

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Muallimah. 2020. *Analisis Perbedaan Pola Pendidikan Karakter Siswa MI Se Kecamatan Sarang Sudut Pandang Geografi Melalui Pendekatan Humanistik*. Skripsi. Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Pembimbing Herman Khunaivi, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pola pendidikan karakter yang ditanamkan melalui pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan karakter dan lingkungan anak tinggal, upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai karakter kepada siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode mixed match. Kajian penelitian adalah Madrasah Ibtidaiyah yang berada di wilayah sarang bagian utara dan sarang bagian selatan. Madrasah yang berada dibagian utara yaitu Madrasah Ibtidaiyah Raudlatus Shibyan, dan Madrasah Ibtidaiyah Al Anwar. Adapun madrasah ibtidaiyah yang berada dibagian selatan yaitu Ibtidaiyah Jaliliyah, dan Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhtadi'in. Sumber data adalah siswa kelas 5 yang masing-masing memiliki jumlah yang beragam mulai dari 11-27 siswa. Instrumen penelitian menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi data. Teknik analisis menggunakan Model Miles and Hubberman. Uji keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan dan triangulasi. Hasil dari penelitian ini antara madrasah ibtidaiyah bagian selatan dan utara memiliki pola pendidikan karakter yang berbeda. Madrasah bagian utara dengan ciri khas pola pendidikan yang humanis dengan perlakuan yang halus, sedangkan di madrasah bagian selatan cenderung menggunakan pola pendidikan karakter yang sedikit lebih keras dan disiplin yang kuat.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

Sesungguhnya Aku diutus untuk menyempurnakan akhlaq yang baik

PERSEMBAHAN

Dalam menyusun skripsi peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari beberapa pihak sehingga dalam penyusunannya skripsi ini dapat terealisasi. Dengan segala kerendahan hati skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta STAI AL ANWAR Sarang Rembang
2. Ketua STAI Al Anwar KH. Abdul Ghofur Maimon, Lc. MA.
3. Herman Khunaivi, M. Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus dosen pembimbing
4. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al Anwar Sarang Rembang
5. Bapakku Mukhit dan Ibu Ismadah
6. Seluruh keluarga yang telah membantu
7. Sepupu saya Anan Maulana, Abdul Aziz, dan Pak Lek saya Bapak Asrofi
8. PGMI angkatan ke 2
9. Bu Intan Dosen STAI AL ANWAR
10. Kamar Aisyah 01, Sarang Squades, dan Semprul Squad
11. Saudari Nailis Sa'adah Rembang, Umma Umti, Iinawati, Luthfi Munkhanifah, Nailis Pati, Mas Mella, Nur Habibah, Luluk Mamluatin Rocmatun Nisa', Faiqotul Mahmadah, Khusnul Khamidiyah, Robit Ula dan Chilyatul Millah.
12. Ibu Hj.Miknaah dan Amirul Ihsan As-Shidqi
13. Rochmatun Nisa dan Rosikhotul Ilmi
14. Teman-tean sebimbingan
15. Seluruh pendidik bangsa Indonesia

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Perbedaan Pola Pendidikan Karakter Siswa MI Se-Kcamatan Sarang Sudut Pandang Geografi Melalui Pendektan Humanistik” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari beberapa pihak sehingga dalam penyusunannya skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

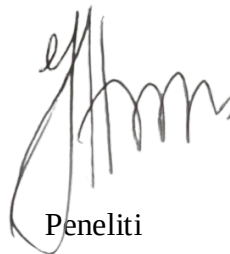
1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M. Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarah dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
3. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan Stai Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan dan ilmu sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi tepat waktu sesuai yang ditentukan.
4. Bapak Mukhit dan Ibu Ismadah yang membantu dalam bentuk tenaga, waktu, do'a yang selalu diberikan dengan tulus, nasihat-nasihat, dan limpahan kasih sayang kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.
5. Keluarga peneliti yang telah memberikan sumbangan moril dan materil. Pemberi semangat dan doa tulus.
6. Atho'ilah, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Raudlatus Shibyan Bajing Jowo. Ahmad Nur Kholis, S.Pd, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Jaliliyah Gonggang. Achmad Mustaqim, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Al Anwar Gondanrojo Kalipang. Subakir, S.Pd.I, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muftadi'in Lodan Wetan yang telah berkenan untuk memberikan izin serta arahan dalam penelitian ini.
7. Abdul Qohar, S. Pd.I, Selaku guru kelas V MI Hidayatul Muftadi'in, Bapak Sho'idul Imaduddin, S. Pd.I, selaku guru kelas V MI Al Anwar, Ibu Faizatur Rosyidah, S. Pd.I selaku guru kelas V MI Raudlatus Shibyan, Ibu Darningsih, S. Pd.I selaku guru kelas V MI Jaliliyah telah membantu dalam

pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan dalam penelitian sehingga skripsi ini bisa selesai.

8. Seluruh guru dan staf karyawan diempat Madrasah Ibtidaiyah Sekecamatan Sarang yang telah memberikan bantuan dan arah serta pengalaman selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa kelas V MI Raudlatus Shibyan, MI Jaliliah, MI Al Anwar, dan MI Hidayatul Mubtadi'in.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan kedua, PGMI A, PGMI B, PGMI C, PGMI D.
11. Ibu Hj. Miknaah, dan Amirul Ihsan As Shidqi yang telah memberikan sumbangan moril sehingga skripsi ini bisa selesai tepat waktu.
12. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun sehingga dalam kesempatan yang lain akan menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 14 Februari 2020



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN	II
NOTA DINAS	III
PENGESAHAN SKRIPSI	IV
ABSTRAK.....	V
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI	IX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Batasan asalalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika penulisan Skripsi	9
BAB II KERANGKA TEORI.....	11
A. Pendidikan Karakter	12
B. Unsur-Unsur Pembentukan Karakter.....	21
C. Siswa KelasV	25
D. Sudut Pandang Geografi	28
E. Pendekatan Humanistik	31
F. Studi Pendahuluan	35
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan	42
B. Lokasi Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Pengujian Keabsahan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57

A. Gambaran Objek Penelitian	58
1. MI Raudlatus Shibyan Bajing Jowo	58
2. MI Al Anwar Gondan Rojo.....	60
3. MI Hidayatul Muhtadi'in	65
4. MI Jaliliah Gonggang	67
B. Deskripsi Data Penelitian.....	68
1. Hasil Observasi I.....	69
2. Hasil Observasi II	71
3. MI Raudlatus Shibyan.....	72
4. MI Jaliliah.....	77
5. MI Al Anwar	80
6. MI Hidayatul Muhtadi'in	84
C. Analisis Data Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	92
B. Saran-Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	101
1. Surat Izin Penelitian.....	101
2. Surat telah Melaksanakan Penelitian.....	105
3. Lembar Observasi.....	109
a. Peta Administrasi Tempat Madrasah.....	112
b. Budaya dan kondisi siswa	116
4. Lembar Wawancara.....	118
a. Wawancara 1	118
b. Wawancara 2	120
c. Wawancara 3	123
d. Wawancara 4	125
5. Dokumentasi Foto	127
a. Dokumentasi foto 1.....	127
b. Dokumentasi 2.....	129
c. Dokumentasi 3.....	134
d. Dokumentasi 4.....	137
e. Dokumentasi 5.....	141