

**STRATEGI GURU PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
BERBASIS DARING DAN LURING SISWA KELAS V MI SALAFIYAH
KUTUKAN BLORA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Azimatul Khoiriyah

2017.02.02.675

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG**

2021 M./1443 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azimatul Khoiriyah
NIM : 2017.02.02.675
Tempat, Tgl. Lahir : Bora, 24 Oktober 1999
Alamat : Desa Kutukan, RT. 05, RW. 05, Kecamatan
Randublatung, Kabupaten Bora, Provinsi Jawa Tengah.

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Strategi Guru Pada Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Berbasis Daring Dan Luring Siswa Kelas V MI Salafiyah Kutukan Bora” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Agustus 2021

Penulis



Azimatul Khoiriyah
NIM: 2017.02.02.675

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Azimatul Khoiriyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.675 yang berjudul “Strategi Guru Pada Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Berbasis Daring Dan Luring Siswa Kelas V MI Salafiyah Kutukan Blora” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 25 Agustus 2021

Dosen Pembimbing



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **AZIMATUL KHOIRIYAH** dengan NIM **2017.02.02.675** yang berjudul
“**STRATEGI GURU PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS BERBASIS
DARING DAN LURING SISWA KELAS V MI SALAFIYAH KUTUKAN BLORA**” ini
telah diuji pada tanggal **31 Agustus 2021**.

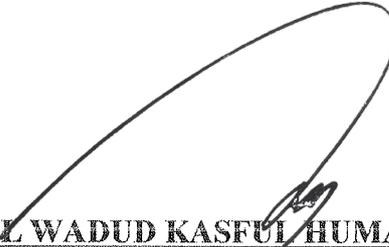
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 31 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Khoiriyah, Azimatul. 2021. *Strategi Guru Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis Daring Dan Luring Siswa Kelas V MI Salafiyah Kutukan Blora*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Strategi Guru Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis Daring Dan Luring Siswa Kelas V MI Salafiyah Kutukan Blora. pada pembelajaran Al-Qur'am Hadits dimasa pandemik guru menggunakan berbagai macam strategi dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan yang ditetapkan melalui pembelajaran daring dan luring.

Tujuan peneliti ini adalah Untuk mengetahui strategi guru dalam pembelajaran Al-Quran Hadis dimasa luring dan daring Siswa Kelas V MI Salafiyah Kutukan Blora.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini terfokus pada lokasi penelitian MI Salafiyah Kutukan yang beralamat di Jalan raya Randublatung-Cepu, Km. 07 desa Kutukan kecamatan Randublatung. Sampel yang dimaksudkan yaitu siswa kelas V MI Salafiyah Kutukan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, sajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh dari strategi guru dalam pembelajaran Al-Qur'am Hadits berbasis daring dan luring. Dengan begitu Guru mampu mengimplementasikan dalam pembelajaran. guru akan mampu mengembangkan pembelajaran Al- Qur'an Hadits sesuai dengan tujuan yang ditetapkan dengan menggunakan berbagai strategi-strategi pembelajaran dimasa daring dan luring.

Kata kunci: Pembelajaran Al- Qur'an Hadits, Berbasis Daring Dan Luring, Strategi Guru.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya...

(QS Al- Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan tulus dan penuh kasih sayang karya sederhana ini kupersembahkan untuk kampusku tercinta STAI AL-ANWAR SARANG, pembimbing skripsi saya, diri saya sendiri, dan terutama untuk kedua orang tuaku yang selalu menjadi motivatorku, inspirasiku sehingga aku dapat bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teman-Temanku

Belove, Khofshoh 14 dan Khafshah 11

TERIMAKASIH BANYAK

STAI AL-ANWAR

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Pada Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Berbasis Daring Dan Luring Siswa Kelas V MI Salafiyah Kutukan Blora”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimun, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I. sebagai dosen sekaligus pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Imron Rosidi, M. Pd. I. sebagai Kepala Sekolah MI Salafiyah Kutukan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru-guru dan staf MI Salafiyah Kutukan yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian. Seluruh siswa kelas V MI Salafiyah Kutukan yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
6. Bapak Sukin dan Ibu Raminah kedua orangtua penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 25, Agustus, 2021

Azimatul Khoiriyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Strategi Pembelajaran.....	10
B. Guru	19
C. Pembelajaran Al-Quran Hadits	23

D. Siswa	24
E. Berbasis Daring Dan Luring	25
F. Tinjauan Pustaka	29
G. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Wujud Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Pengujian Keabsahan Data.....	40
F. Teknik Analisi Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Objek Penelitian	45
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
C. Analisis Data Penelitian	61
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran-Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
CURICULUM VITAE.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ع	‘
ك	ṣ	ي	Y
ك	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول) Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) *Tā’ marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan MI Salafiyah.....	49
Tabel 4.2 Data MI Salafiyah Kutukan	50
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa Kelas Kelas V A MI Salafiyah Kutukan.....	50
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa Kelas V B MI Salafiyah Kutukan.....	52

DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	334
----------------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Telah Melaksanakan Penelitian	76
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	77
Lampiran 3: Hasil Observasi Penelitian.....	78
Lampiran 4: Transkrip Wawancara	79
Lampiran 5: Dokumentasi Pembelajaran.....	87

DAFTAR SINGKATAN

Cet.	: Cetak
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: Hadis Riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun penerbit

