

**UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER
DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
DI SD ISLAM UMAR HARUN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AL-ANWAR SARANG REMBANG
2026 M./1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang, bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erviana Cahyani Ariyanto

NIM : 2021.0202.2174

Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 19 Juli 2002

Alamat : Perumahan Regensi 2 Blok DD7 No 60-61 RT. 11 RW.
18 Ds. Wanasari, Kec. Cibitung, Kab. Bekasi, Provinsi
Jawa Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran di SD Islam Umar Harun” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat/temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi/dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu, apabila didalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 05 Januari 2026

Penulis,



Erviana Cahyani Ariyanto

NIM. 2021.0202.2174

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Erviana Cahyani Ariyanto

NIM : 2021.0202.2174

Judul : Upaya Guru dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran di SD Islam Umar Harun

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqasah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

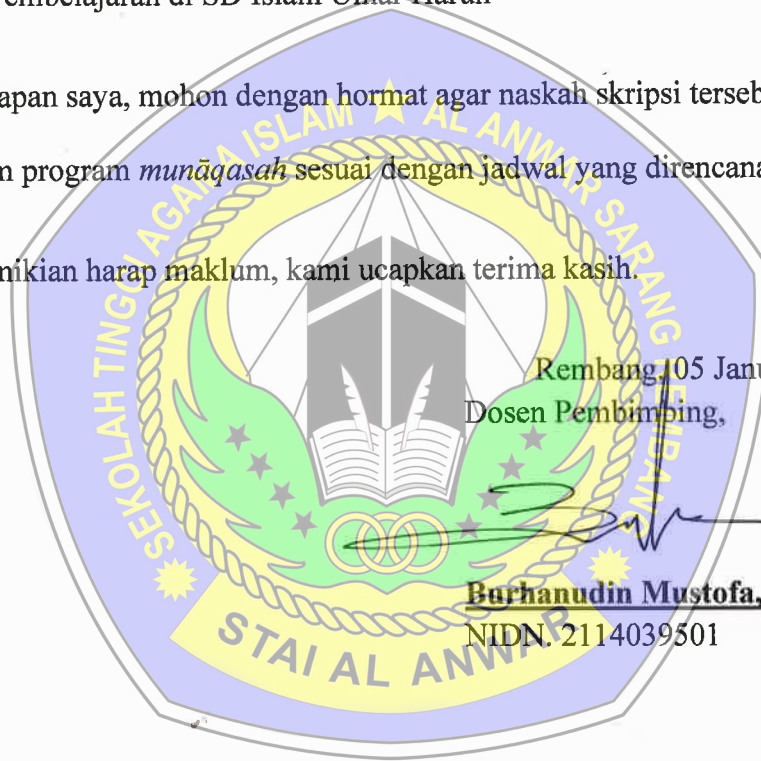
Demikian harap maklum, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 05 Januari 2026

Dosen Pembimbing,

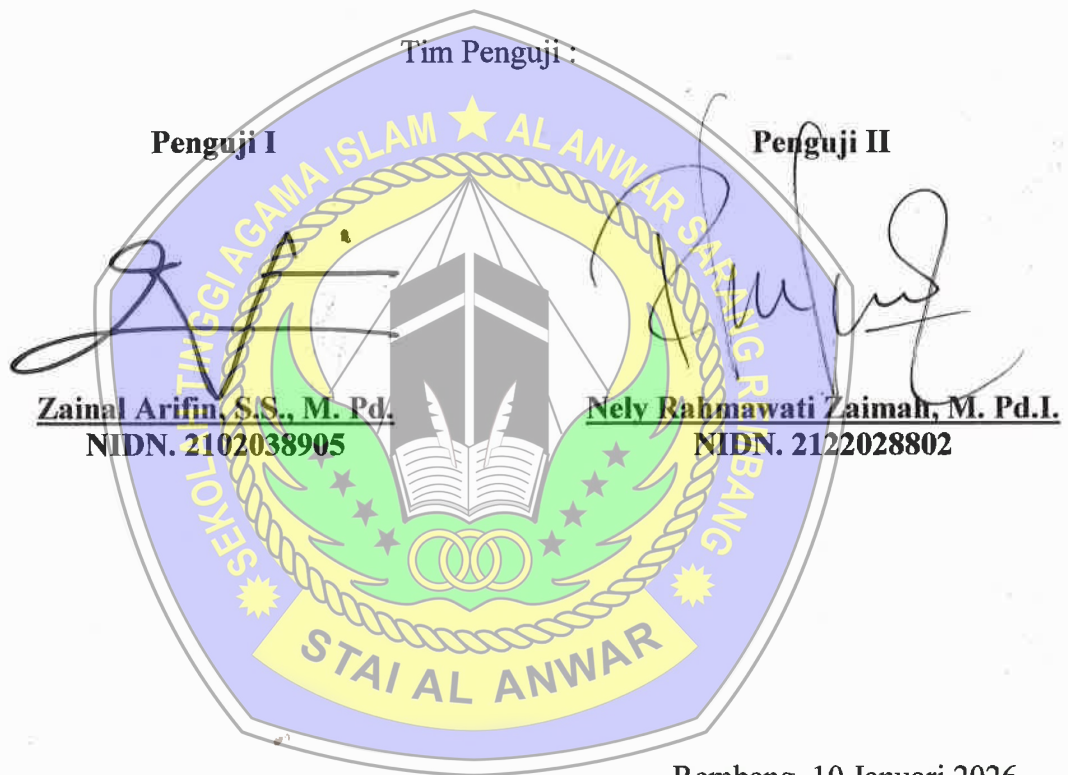
Burhanudin Mustofa, M.Pd.

NIDN. 2114039501



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ERVIANA CAHYANI ARIYANTO** dengan NIM **2021.02.02.2174** yang berjudul **UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DI SD ISLAM UMAR HARUN** ini telah diuji pada tanggal **10 Januari 2026**.



Rembang, 10 Januari 2026

Ketua STAI Al-Anwar



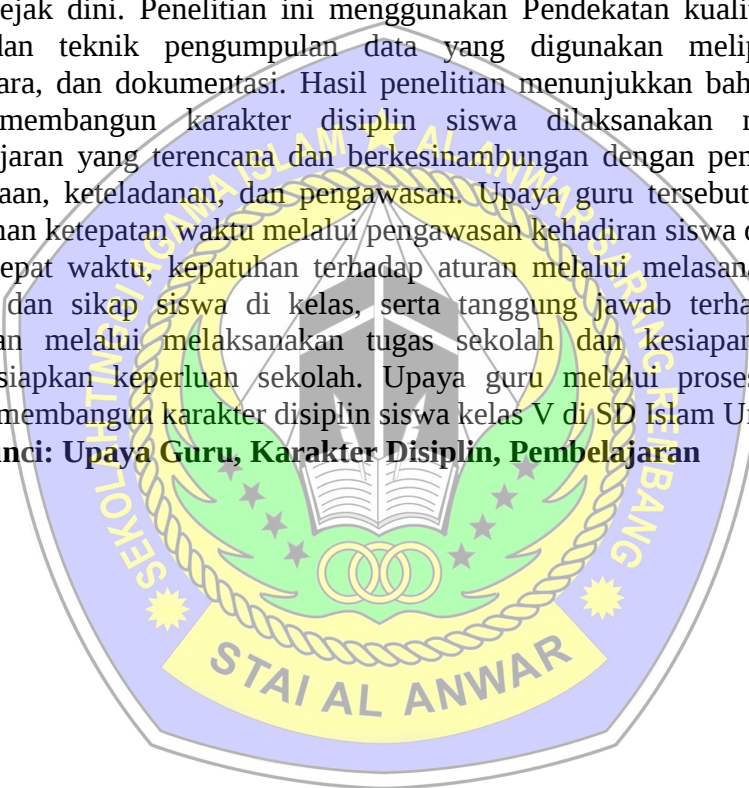
Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ariyanto, Erviana Cahyani. 2026. *Upaya Guru dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran di SD Islam Umar Harun Sarang, Rembang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.
Pembimbing: Burhanudin Mustofa, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V di SD Islam Umar Harun melalui proses pembelajaran. Upaya guru dalam penelitian ini mencakup ketepatan waktu, kepatuhan terhadap aturan, serta tanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban. Ketiga aspek tersebut berperan penting dalam membentuk kebiasaan belajar yang positif sejak dini. Penelitian ini menggunakan Pendekatan kualitatif jenis studi kasus dan teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam membangun karakter disiplin siswa dilaksanakan melalui proses pembelajaran yang terencana dan berkesinambungan dengan pemberian arahan, pembiasaan, keteladanan, dan pengawasan. Upaya guru tersebut tampak dalam penanaman ketepatan waktu melalui pengawasan kehadiran siswa dan pembiasaan datang tepat waktu, kepatuhan terhadap aturan melalui melaksanakan tata tertib sekolah dan sikap siswa di kelas, serta tanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban melalui melaksanakan tugas sekolah dan kesiapan siswa dalam mempersiapkan keperluan sekolah. Upaya guru melalui proses pembelajaran mampu membangun karakter disiplin siswa kelas V di SD Islam Umar Harun.

Kata kunci: Upaya Guru, Karakter Disiplin, Pembelajaran



MOTTO

اَلْمُعَلِّمُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يَتَمَتَّعُ فِي التَّعْلِيمِ وَيُلْقِي اللَّذَّةَ فِيهِ فَوْقَ كُلِّ لَذَّةٍ

Guru sejati adalah dia yang menikmati proses mengajar dan memahami bahwa kenikmatan dalam mengajar berada di atas segala kenikmatan lainnya.¹



¹ Sutar Sinu Ahmad, dkk., “*Ushul al Tarbiyah wa al Ta’lim* jus 3”. (Ponorogo: Dar al Salam, t.th),13.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta, yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar khususnya pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Kepada kedua orang tua dan saudara saya yaitu Bapak Slamet Riyanto dan Ibu Anik Maturofiah dan adik Dava Erlangga tercinta yang tiada telah mendoakan serta mendukung semua keputusan dan pilihan hidup saya serta memberikan ketenangan, kenyamanan yang sangat berarti.

Serta teman-teman yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam penyusunan skripsi.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran di SD Islam Umar Harun” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga menyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, M.A., sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd., sebagai ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Burhanudin Mustofa, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Nadia Jirjis, Lc., MS.I., selaku ketua yayasan Umar Harun Sarang, yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian.
6. Zakiyatun Nisa, selaku wakil ketua Yayasan Sekolah SD Islam Umar Harun.
7. Siti Rodliyah, S.Ag., selaku Guru kepala sekolah SD Islam Umar Harun, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penelitian.

8. Lailatus Syahriyatun Mukkaromah, S.Ag., selaku Guru kelas V SD Islam Umar Harun, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penelitian.
9. Segenap *civitas* akademik SD Islam Umar Harun

Rembang, 22 Juli 2025



Penulis



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan di STAI AL-ANWAR Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	ث	Th
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
ك	K	خ	Kh
د	D	ل	L
م		ذ	Dh
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	,
ص	ş	ي	Y
ض	Ḍ		

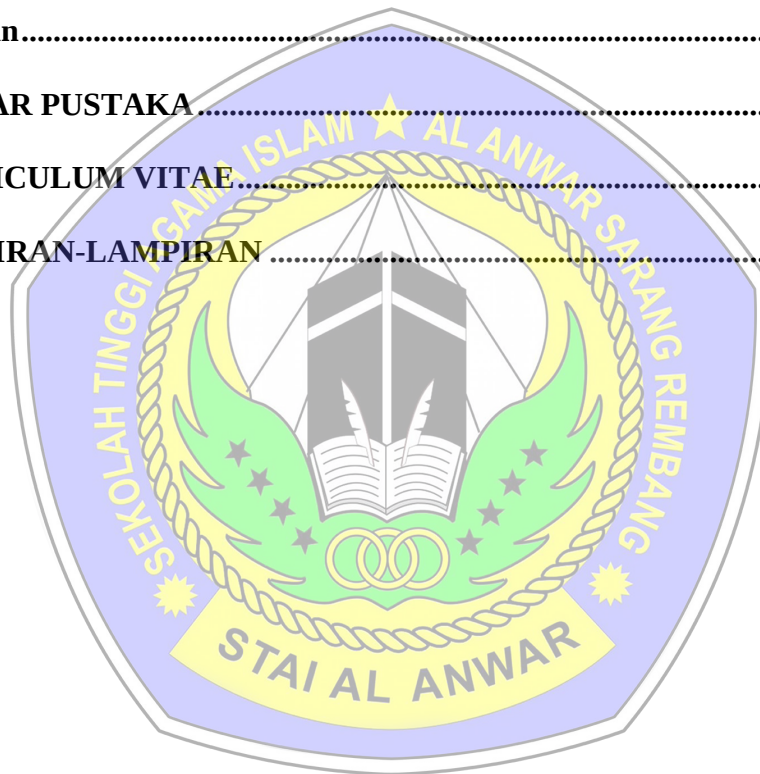
Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, Ī, ū, seperti qāla (قالو), (qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ayy” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كوف). Tā marbutah yang berfungsi sebagai şifah (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah” sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	V
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Tinjauan Pustaka	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Karakter	13
1. Pengertian Karakter	13
2. Macam-Macam Karakter	15

B. Disiplin.....	16
1. Pengertian Disiplin	16
2. Tujuan Disiplin	18
3. Aspek-aspek Kedisiplinan	18
4. Macam-macam Disiplin.....	19
5. Manfaat Disiplin	21
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	22
7. Fungsi Kedisiplinan	22
8. Indikator Kedisiplinan Siswa.....	25
C. Karakter Disiplin	27
Pengertian Karakter Disiplin	27
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Lokasi penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Pengujian Keabsahan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Objek Penelitian	47
1. Profil SD Islam Umar Harun	47
2. Data Guru SD Islam Umar Harun	47
3. Visi, Misi, dan Tujuan SD Islam Umar Harun	48
4. Gambaran Kelas V	49

5. Struktur Organisasi SD Islam Umar Harun	50
6. Biografi Objek Penelitian	51
7. Sarana dan Prasarana SD Islam Umar Harun	51
B. Deskripsi Data Penelitian	52
C. Analisis Data Penelitian	73
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
CURRICULUM VITAE	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88



DAFTAR GAMBAR

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4.1 Mengerjakan Tugas Sekolah di Rumah	56
Gambar 4.2 Mempersiapkan Keperluan Sekolah di Rumah.....	60
Gambar 4.3 Sikap Siswa di Kelas	64
Gambar 4.4 Kehadiran Siswa.....	67
Gambar 4.5 Melaksanakan Tata Tertib di Sekolah.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SD Islam Umar Harun.....	48
Tabel 4.2 Struktur Organisasi SD Islam Umar Harun	50
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas V SD Islam Umar Harun	51
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SD Islam Umar Harun	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	89
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Guru.....	90
Lampiran 4 Transkrip Observasi Siswa	93
Lampiran 5 Dokumentasi Foto Kegiatan	95



DAFTAR SINGKATAN

Dkk	:dan kawan-kawan
H	:Hijriyah
Hlm	:Halaman
KBBI	:Kamus Besar Bahasa Indonesia
KEMENDIKNAS	:Kementerian Pendidikan Nasional
M	:Masehi
No	:Nomor
Vol	:Volume

