

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS BAWAH DI SD
ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Tri Lestari

2021.02.02.1963

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG**

2026 M./1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Lestari

NIM : 2021.02.02.1963

Tempat, Tgl. Lahir : Payo Lebar, 12 April 2003

Alamat : Ds. Siliwangi RT.002/RW. 000, Kec. Singkut, Kab.
Sarolangun, Prov. Jambi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas Bawah di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplak dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalam terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab asay sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 17 November 2025

Penulis



Tri Lestari

NIM. 2021.02.02.1963

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya,
bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Tri Lestari

NIM : 2021. 02.02. 1963

Judul : Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas Bawah di SD Islam
An-Nawawiyah Rembang.

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi
tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai
dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan
diperkeankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 17 November 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Bisri Musthofa., M.Pd.I.

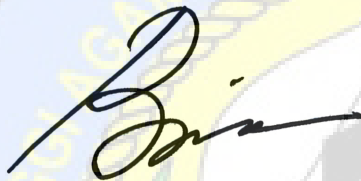
NIDN. 2102038905

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi TRI LESTARI dengan NIM 2021.02.02.1963 yang berjudul ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS BAWAH DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG ini telah diuji pada tanggal 08 November 2025.

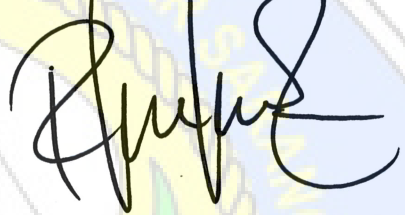
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.
NIDN. 2122028802

Rembang, 08 November 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Tri Lestari, 2025. *Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas Bawah di SD Islam An-Nawawiyah Rembang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Dr. Bisri Musthofa., M. Pd. I.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena kesulitan membaca merupakan keterampilan dasar yang penting dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Melalui kemampuan membaca, siswa dapat memahami materi dan mengembangkan pengetahuan dasar. Namun masih ada beberapa siswa kelas bawah yang mengalami kesulitan membaca seperti terbata-bata saat mengeja, kesulitan melafalkan huruf, serta kurang memahami isi bacaan. Kondisi tersebut juga ditemukan pada siswa kelas III B SD Islam An-Nawawiyah Rembang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis-jenis kesulitan membaca siswa dan mendeskripsikan strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa, penelitian dapat menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III B SD Islam An-Nawawiyah Rembang. Teknik pengumpulan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru siswa kelas III B. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam mengenal huruf dan memahami isi bacaan. Jenis-jenis kesulitan membaca yang dialami siswa kelas III B yaitu kesulitan dalam melafalkan huruf, mengeja kata,

Kata Kunci: Kesulitan membaca, siswa kelas bawah

MOTTO

“Tugas yang menantang, karena tradisi dan minat membaca kita yang lemah. Tapi saya percaya cuma perlu satu buku untuk jatuh cinta pada membaca. Cuma satu buku. Cari buku itu. Mari jatuh cinta.¹”

Syarifah Najwa Shihab



¹ Institute Literasi Indonesia.

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-anwar Rembang.
2. Terkhusus ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada orang tua tercinta Bapak Purnomo dan Ibu Nyamisri yang selalu memberikan semangat, dukungan serta do'a setiap hari.
3. Terkhusus ucapan trimakasih ke pada abah Dr. KH Imam Hmbali S.Pd. I M. Si. Dan HJ. Umi Lailis Sa'adah yang senatiasa telah memberi doa.
4. Mba Fatma wati S.E dan kak Ahmad Mutohar, keponakan Rahma Jumairoh Mahmudah dan Mba Ns. Nia Retmiyanti, S. Kep. Dan kak Ns. Anjas Moro Saputro, S. Kep. yang selalu mendukung, memberikan semangat, kasih sayang dan senantiasa melantunkan doa serta dukungan finansial lainnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Trimakasih kepada sepuku Diah Ayu Saputri, Ayu Cholishna Amelia, dan yang lain nya tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang senatiasa memberikan dukungan atas proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan dan memberi motivasi untuk selalu semangat dan berusaha menanggapi apa yang dicita-citakan.
7. Terima Kasih untuk para rekan Najmusabah seperjuangan 2021 STAI Al-Anwar, dan terima kasih untuk adik-adik kelas yang selalu memberikan semangat serta doa selama proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas Bawah di SD Islam An-Nawawiyah Rembang ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada

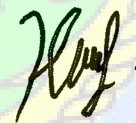
1. Dr. Abdul Gofur MA sebagai ketua STAI AL-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zaenal Arifin, S.S., M. Pd. Sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulis skripsi ini.
3. Dr. Bisri Musthofa., M. Pd. I. Sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajaran di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Mukhsinatul Arifah, M. Pd. selaku Kepala Sekolah SD Islam An-Nawawiyyah Rembang dan Miz'atujjawhar Elkatiem, S.Pd.I selaku guru kelas III B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian serta bersedia menjadi subjek dan objek penelitian, sehingga data dapat terkumpul dan skripsi dapat terealisasikan dengan baik

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulisan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang 6 November, 2025

Penulis



Tri Lestari

NIM. 2021.02.02.1963

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
PENDOMAN TRANSLITRASI.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kerangka Teori	8
1. Kesulitan membaca	8
2. Jenis-jenis kesulitan membaca	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca.....	12
4. Strategi Mengatasi Kesulitan Membaca	14
B. Tinjauan Pustaka	15

C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	21
B. Lokasi Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Pengujian Keabsahan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	31
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	31
1. Profil Sekolah	31
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	31
3. Struktur organisasi.....	38
4. Data Peserta Didik.....	40
B. Deskripsi data penelitian	42
1. Jenis-Jenis Kesulitan	44
2. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas Bawah Di SD Islam An-Nawawiyyah	49
C. Analisis data penelitian	51
1. Jenis-Jenis Kesulitan Membaca Siswa Kelas Bawah SD Islam An- Nawawiyyah	52
2. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas Bawah Di SD Islam An-Nawawiyyah	58
BAB V PENUTUP.....	63
A. KESIMPULAN.....	63
B. SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	66
CURRICULUM VITAE.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

PENDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (لاق), *qīla* (ليق), *yaqūlu* (لوقي). Bunyi vokal ganda (difong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (نوك) dan kayfa (فيك). *Tā’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”

DAFTAR SINGKATAN

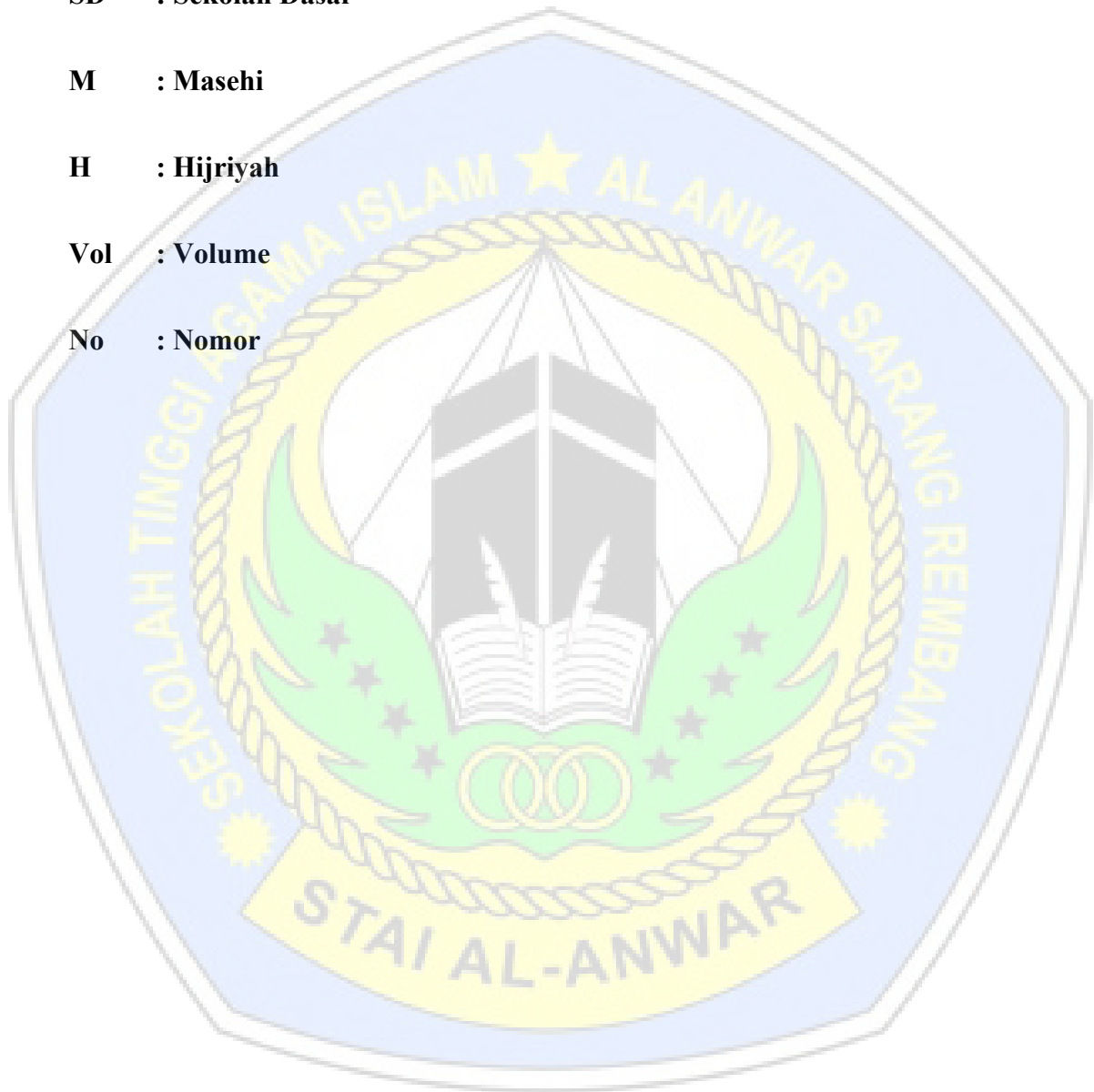
SD : Sekolah Dasar

M : Masehi

H : Hijriyah

Vol : Volume

No : Nomor



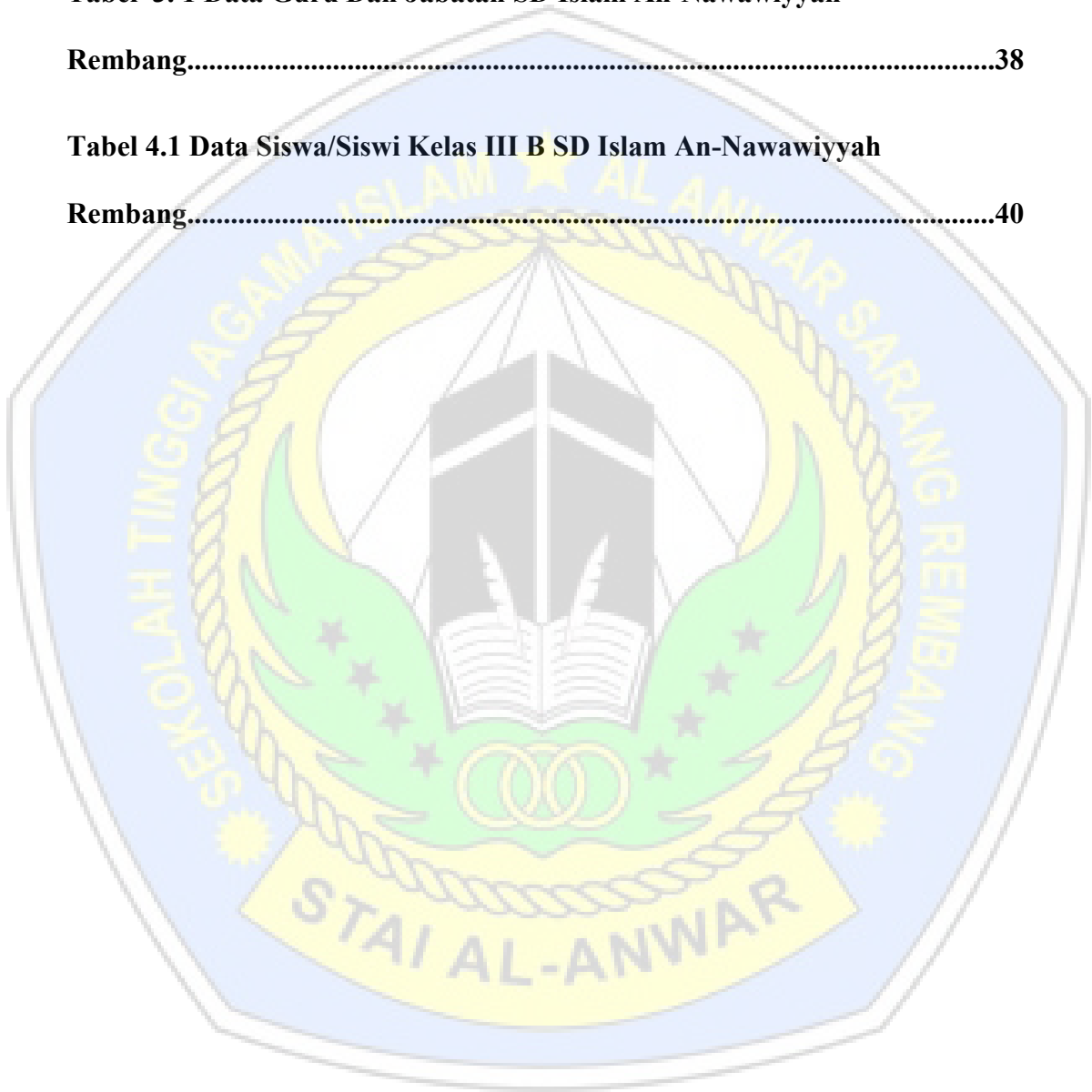
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Guru Dan Jabatan SD Islam An-Nawawiyyah

Rembang.....38

Tabel 4.1 Data Siswa/Siswi Kelas III B SD Islam An-Nawawiyyah

Rembang.....40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 3 Surat Izin Selesai Penelitian	74
Lampiran 4 Pendoman Observasi	75
Lampiran 5 Pendoma Observasi	78
Lampiran 6 Pendoman Wawancara Wali Kelas	83
Lampiran 7 Pendoman Wawancara Siswa.....	92
Lampiran 9 Data Dokumentasi	98

