

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER SISWA PERSPEKTIF PENDIDIKAN
KARAKTER THOMAS LICKONA
DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL- ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M./1446 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhia Azmi Nadhifa
NIM : 2021.02.02.2191
Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 31 Agustus 2003
Alamat : Ds. Penidon, Kec. Plumpang, Kab.Tuban,
Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Siswa Perspektif Pendidikan Karakter Thomas Lickona di SD Islam An-Nawawiyah Rembang”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 16 November 2025
Penulis,



Dhia Azmi Nadhifa
NIM. 2021.02.02.2191

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya. Bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Dhia Azmi Nadhifa

NIM : 2021.02.02.2191

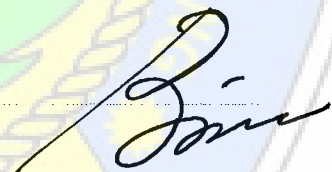
Judul : Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Siswa
Perspektif Pendidikan Karakter Thomas Lickona
di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang.

Harapan saya mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqosah* sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 16 November 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Bisri Musthofa, M.Pd. I
NIDN. 2102038905

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **DHIA AZMI NADHIFA** dengan NIM **2021.02.02.2191** yang berjudul **PERAN GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER THOMAS LICKONA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH** ini telah diuji pada tanggal **10 November 2025**.

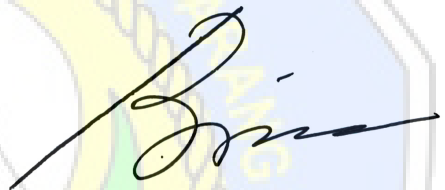
Tim Penguji :

Penguji I



Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd
NIDN. 2116029601

Penguji II



Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I.
NIDN. 2102038905

Rembang, 10 November 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

Nadhifa, Dhia Azmi. 2025. Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Siswa Perspektif Pendidikan Karakter Thomas Lickona di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Pembimbing: Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I.

Penelitian ini berfokus pada peran guru kelas dalam mengembangkan karakter siswa perspektif pendidikan karakter Thomas Lickona di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang, dengan tujuan untuk mendiskripsikan peran guru kelas dalam mengembangkan karakter siswa di SD Islam An-Nawawiyyah berdasarkan prinsip-prinsip pendidikan karakter Thomas Lickona. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dan objek penelitian terdiri dari kepala sekolah SD Islam An-Nawawiyyah Rembang dan guru kelas II B, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yang mengacu pada model Miles Huberman dan Saldana yang terdiri dari tahapan pengumpulan data, reduksi data, penjajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas memiliki peran yang sangat penting dalam mengembangkan karakter siswa, khususnya dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin dan tanggung jawab. Peran guru tidak hanya sebagai pendidik, tetapi guru juga berperan sebagai panutan atau teladan (*moral model*), pembimbing moral (*moral guide*), dan juga motivator bagi siswa dalam membentuk kepribadian yang berkarakter. Proses pengembangan karakter di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang, sesuai dengan teori pendidikan karakter Thomas Lickona yang mencakup 3 tahapan utama yaitu: *knowing the good* (mengetahui kebaikan), *desiring the good* (mencintai kebaikan), dan *doing the good* (melakukan kebaikan).

Kata Kunci: Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab, Konsep Pendidikan Karakter, Peran Guru, Thomas Lickona.

MOTTO

“Barang siapa menghendaki dunia, maka harus dengan ilmu. Barang siapa menghendaki akhirat, maka harus dengan ilmu. Dan barang siapa menghendaki keduanya, maka harus dengan ilmu.”

-Ali bin Abi Thalib-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. K.H Abdullah Ubab Maimoen dan Ibu Nyai Hj. Roudhotul Jannah selaku pengasuh PP Al Anwar 2 Sarang Rembang yang selalu mendoakan peneliti.
3. K.H Abdul Ghofur Maimoen dan Ibu Nyai Nadia Jirjis selaku Pengasuh PP Al-Anwar 3 Sarang Rembang yang banyak memberikan cinta kepada para santri-santrinya.
4. Pintu surgaku, ibunda Lasri. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis hingga S1, walaupun beliau hanya mampu menempuh pendidikan tahap menengah pertama, beliau memang tak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun sangat memotivasi serta sujudnya yang selalu menjadi do'a untuk kesuksesan anak-anaknya.
5. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Mujiadi. Beliau mampu mengusahakan anak perempuan satu-satunya ini berpendidikan setinggi-tingginya, meskipun beliauhanya bisa menempuh pendidikan tahap

dasar. Beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

6. Kepada cinta kasih kakak dan adik laki-lakiku, Hendra Bagus Aditya dan Ahmad Naufal Hamdani, kupersembahkan gelar ini untuk kalian. Terimakasih telah memberikan semangat yang luar biasa kepada penulis. Tak lupa kepada kakak ipar saya Etty Kurniati dan juga keluarga besar bani H. Munawar terimakasih atas dukungan dan semangat yang kalian berikan kepada penulis.
7. Pengurus PP Al Anwar 2 putri, khususnya angkatan Najmu Tsaqib serta seluruh teman-teman seperjuangan Angkatan 10 (Najmu Sabah).
8. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Dhia Azmi Nadhifa, terimakasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terimakasih tidak menyerah ketika jalan kamu sendiri yang paling terlambat, ketika keraguan dengan silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terimakasih tetap memilih melanjutkan dan menyelesaikan studi hingga selesai, walau sering kali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terimakasih telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terimakasih sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberi rahmat dan rida-Nya, salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Salla Allah 'Alaihy wa Sallam*. Alhamdulillah, dengan kehendak dan pertolongan yang diberikan Allah *Subhanahu wa Ta'ala* penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Siswa Perspektif Pendidikan Karakter Thomas Lickona di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang” sehingga dapat memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Pada penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., MA. Sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Zainal Arifin, S.S., M.Pd. Sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang.
3. Bapak Dr. Bisri Musthofa, M.Pd. I. Selaku dosen pembimbing saya yang telah membantu mengarahkan penulis sampai menyelesaikan studinya.
4. K.H. Abdullah Ubab Maimoen dan Ibu Nyai Hj. Roudhotul Jannah yang selalu mendoakan dalam penulisan skripsi.

5. Seluruh dosen dan staf STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orangtua penulis Ayahanda Mujiadi dan Ibunda Lasri yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan nasihat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Kepala SD Islam An-Nawawiyyah, khususnya kepada Ibu Mukhsinatul Arifah, M.Pd. Selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak/Ibu guru SD Islam An-Nawawiyyah, khususnya Ibu Nur Fitriani, S.Pd. Selaku guru kelas II B yang telah banyak membantu penulis dalam mencari data.
9. Teman-teman pengurus Al Anwar 2 Putri, khususnya angkatan Najmu Tsaqib semoga sukses selalu.
10. Teman-teman seangkatan 2021 (Najmu Sabah) yang tidak penulis satu persatu. Terimakasih atas bantuan, dukungan, dan semangat, yang membuat penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yang tidak penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan yang jauh dari sebutan kesempurnaan pada kepenulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat berharap kritik dan saran yang membangun

dari pembaca, sehingga pada kesempatan lain dapat menjadi lebih baik lagi. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, khususnya bagi penulis sendiri, dan para pembaca.

Rembang, 16 November 2025

Penulis,



Dhia Azmi Nadhifa

202102022191



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iii
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori	10
1. Hakikat Guru Kelas	10
2. Pendidikan Karakter.....	11
3. Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona.....	16
B. Tinjauan Pustaka	24
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Waktu Penelitian.....	31
D. Subjek dan Objek Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32

a. Observasi	32
b. Wawancara	33
c. Dokumentasi	34
F. Pengujian Keabsahan Data	34
a. Triangulasi Sumber	35
b. Triangulasi Teknik	35
G. Teknik Analisis Data	36
a. Kondensasi Data (<i>Data Condensation</i>)	36
b. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	36
c. Penarikan Kesimpulan (<i>Conflusion Drawing/Verification</i>)	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Objek Penelitian	38
1. Identitas Sekolah	38
2. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah	38
3. Visi dan Misi Sekolah	40
4. Tujuan Sekolah	43
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	47
6. Sarana dan Prasarana Sekolah	49
7. Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2025/2026	50
B. Deskripsi Data Penelitian	51
C. Analisis Data Penelitian	70
1. Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Berdasarkan Prinsip Pendidikan Karakter Thomas Lickona	71
2. Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Berdasarkan Prinsip Pendidikan Karakter Thomas Lickona	73
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
CURRICULUM VITAE	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	-	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Pada transliterasi yang menunjukkan bunyi panjang “*madd*”, dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal “*macron*” di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda “*diftong*” Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* “*modiefer*” atau *muḍaf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍaf* ditransliterasikan dengan “*at*”

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	39
Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	47
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana.....	50
Tabel 4. 4 Data Siswa SD Islam An-Nawawiyyah Tahun Ajaran 2025/2026	50
Tabel 4. 5 Nama Siswa Kelas II B SD Islam An-Nawawiyyah Rembang Tahun Ajaran 2025/2026.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Siswa sedang menyapu kelas atas konsekuensi yang diberikan oleh guru sesuai dengan peraturan yang disepakati.....	58
Gambar 4. 2 Siswa berdoa bersama dan memberikan salam hormat kepada guru kelas setelah selesai pembelajaran.	64
Gambar 4. 3 siswa yang mendapat jadwal piket melaksanakan piket sebelum pulang sekolah, karena tanggung jawab mereka.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	85
Lampiran. 2 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian.....	86
Lampiran. 3 Pedoman Observasi Guru	87
Lampiran. 4 Pedoman Observasi Siswa.....	90
Lampiran. 5 Lembar Wawancara Guru Kelas	95
Lampiran. 6 Lembar Wawancara Kepala Sekolah SD Islam An-Nawawiyah	100
Lampiran. 7 Dokumentasi.....	104



DAFTAR SINGKATAN

SD: Sekolah Dasar

SMP: Sekolah Menengah Pertama

MTs: Madrasah Tsanawiyah

KH: Kiyai Haji

PABP: Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

PR: Pekerjaan Rumah

TK: Taman Kanak-Kanak

RA: RaudhatulAthfal

TKLB: Taman Kanak-Kanak Luar Biasa

MI: Madrasah Ibtidaiyah

SDLB: Sekolah Dasar Luar Biasa

PNS: Pegawai Negeri Sipil

