

**STRATEGI GURU BAHASA INDONESIA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS I PADA
KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Zuliyati Mufidah
(2020.02.02.1586)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M./1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuliyati Mufidah

NIM : 2020.02.02.1586

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 10 Juli 2001

Alamat : Ds. Dasin, Kec. Tambakboyo, Kab.Tuban, Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas I Pada Kurikulum Merdeka Di SD Islam An-Nawawiyah” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, ~~26~~ November 2025

Penulis,



Zuliyati Mufidah

NIM. 2020.02.02.1586

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya.

Bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Zuliyati Mufidah

NIM : 2020.02.02.1586

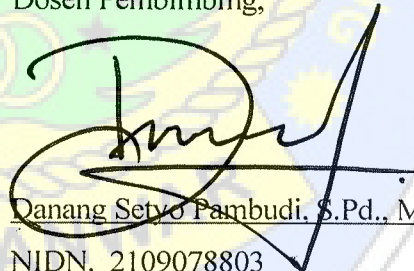
Judul : Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas I Pada Kurikulum Merdeka Di SD Islam An-Nawawiyyah

Harapan saya mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munāqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, ~~2~~ **Desember** 2025

Dosen Pembimbing,


Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si.

NIDN. 2109078803

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ZULIYATI MUFIDAH dengan NIM 2020.02.02.1586 yang berjudul STRATEGI GURU BAHASA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS 1 PADA KURIKULUM MERDEKA DI SDI AN-NAWAWIYYAH ini telah diuji pada tanggal 25 Agustus 2025.

Tim Penguji :

Penguji I

Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II

Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I.
NIDN. 2121119501

Rembang, 25 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Mufidah, Zuliyati. 2025. *Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas I Pada Kurikulum Merdeka Di SD Islam An-Nawawiyah.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Pembimbing: Danang Setyo Pambudi, S.Pd.M.Si.

Latar belakang penelitian ini menekankan pentingnya penguasaan membaca dan menulis sejak kelas awal sekolah dasar sebagai fondasi kompetensi di jenjang berikutnya. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan, seperti belum lancar mengenal huruf, kurang berminat membaca, dan belum percaya diri menulis. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi guru Bahasa Indonesia dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas I di SD Islam An-Nawawiyah. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data diambil dari guru dan siswa kelas IA, IB, dan IC. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mengutamakan strategi pembelajaran langsung dan interaktif. Strategi langsung dilakukan melalui penjelasan runtut, contoh konkret, bimbingan membaca, serta latihan menulis sederhana. Sedangkan strategi interaktif diterapkan melalui tanya jawab, diskusi, permainan bahasa, membaca bersama, dan umpan balik langsung. Kombinasi keduanya terbukti efektif meningkatkan minat baca, kemampuan menulis, dan keberanian siswa dalam menyampaikan gagasan sesuai prinsip Kurikulum Merdeka.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Membaca, Menulis, Strategi Guru.

MOTTO

اَلْعِلْمُ صَيِّدٌ وَالْكِتَابَةُ فَئِيْدُهُ

“Ilmu itu ibarat binatang buruan, dan tulisan adalah pengikatnya”
(Imam Syafi’i)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater STAI AL-Anwar.
2. KH. Abdullah Ubab Maimoen dan Ibu Roudlotul Jannah selaku pengasuh PP Al Anwar 2 Sarang Rembang yang telah memberikan Ridha dalam penulisan skripsi ini.
3. Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mamah Nadia Jirjis selaku Pengasuh PP Al Anwar 3 Sarang Rembang yang banyak memberikan semangat kepada para santri-santrinya.
4. Keluarga tercinta khususnya kedua orang tua penulis, Bapak Dalil dan Ibu Warsini Al Tarsini, yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat, serta adik penulis, Farid Zuliyana.
5. Danang Setyo Pembudi, S.P., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi
6. Mizatujjawhar E,S.Pd.I, Nailis sa'adah S.Pd, dan Sesanti Hayu Ningtyas, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I yang telah membantu dalam penelitian.
7. Pengurus PP Al Anwar 2 putri dan teman-teman angkatan Nabrotud Dahr.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan rida-Nya, salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Salla Allahu 'Alaihy Wa Sallam*. Alhamdulillah, dengan kehendak dan pertolongan yang diberikan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas I Pada Kurikulum Merdeka Di SD Islam An-Nawawiyyah” sehingga dapat memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Pada penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA. Sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang 2025.
3. Danang Setyo Pembudi, S.Pd., M.Si. Sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala SD Islam An-Nawawiyyah, yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian di madrasah tersebut.

6. Bapak/Ibu guru dan Staf SD Islam An-Nawawiyyah, Ibu Mizatujjawhar E,S.Pd.I, Ibu Nailis Sa'adah S.Pd, dan Ibu Sesanti Hayu Ningtyas, S.Pd selaku guru bahasa Indonesia di kelas I yang telah membantu penulis dalam melengkapi data.
7. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharap kritik dan saran dari pembaca, sehingga pada kesempatan lain dapat menjadi lebih baik lagi. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, khususnya bagi penulis, dan para pembaca.

Rembang, ~~26~~ 11 November 2025
penulis


Zuliyati Mufidah
NIM. 2020.02.02.1586

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITRASI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Akademis	9
2. Manfaat Pragmatis	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teori.....	12
1. Strategi pembelajaran.....	12
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
3. Kurikulum Merdeka	28
4. Membaca dan menulis.....	35

B. Tinjauan Pustaka.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian.....	57
C. Subjek dan Objek Penelitian	58
D. Teknik pengumpulan Data	60
1. Observasi.....	60
2. Wawancara	61
3. Dokumentasi	62
E. Pengujian keabsahan data	63
1. Triangulasi.....	58
F. Teknik analisi data.....	63
1. Reduksi Data	64
2. Penyajian Data	64
3. Penarikan Kesimpulan	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Gambaran Objek Penelitian	86
1. Profil Sekolah SDI An-Nawawiyyah Rembang.....	86
2. Identitas SDI An-Nawawiyyah Rembang	87
3. Visi, Misi, dan Tujuan SDI An-Nawawiyyah.....	88
4. Data pendidik dan tenaga kependidikan	94
B. Deskripsi Data Penelitian	95
C. Analisis data penelitian.....	123
BAB V PENUTUP.....	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	132
<i>CURRICULUM VITAE</i>	135
LAMPIRAN LAMPIRAN	136

PEDOMAN TRANSLITERASI

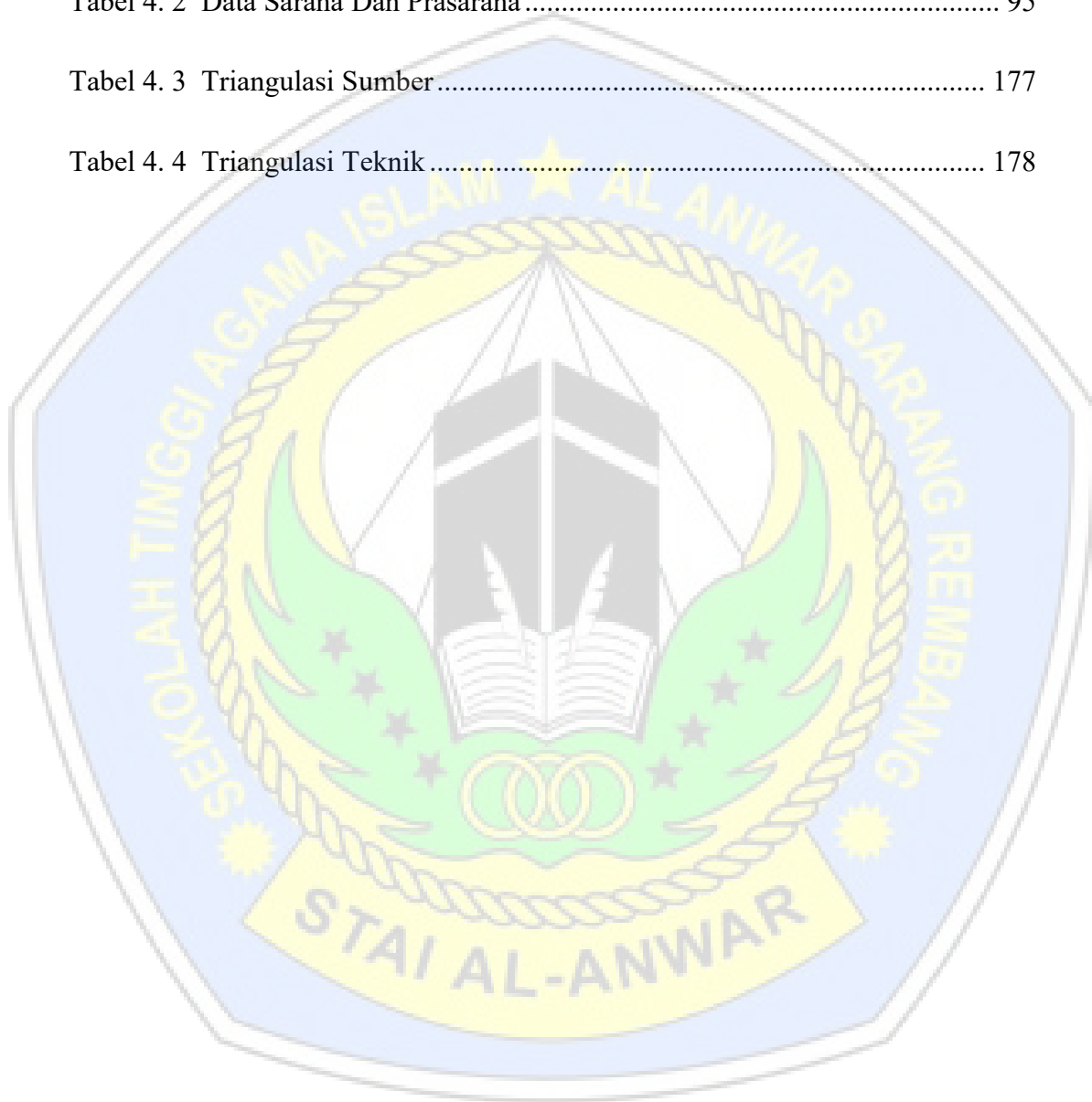
Transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Agama
Islam Al Anwar Sarang. Sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	-	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Pada transliterasi yang menunjukkan bunyi panjang “*madd*”, dilakukan dengan cara menuliskan coretan hoizontal “*macron*” di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda “*diftong*” Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* “*modiefer*” atau *muḍaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍaf* ditransliterasikan dengan “at”.

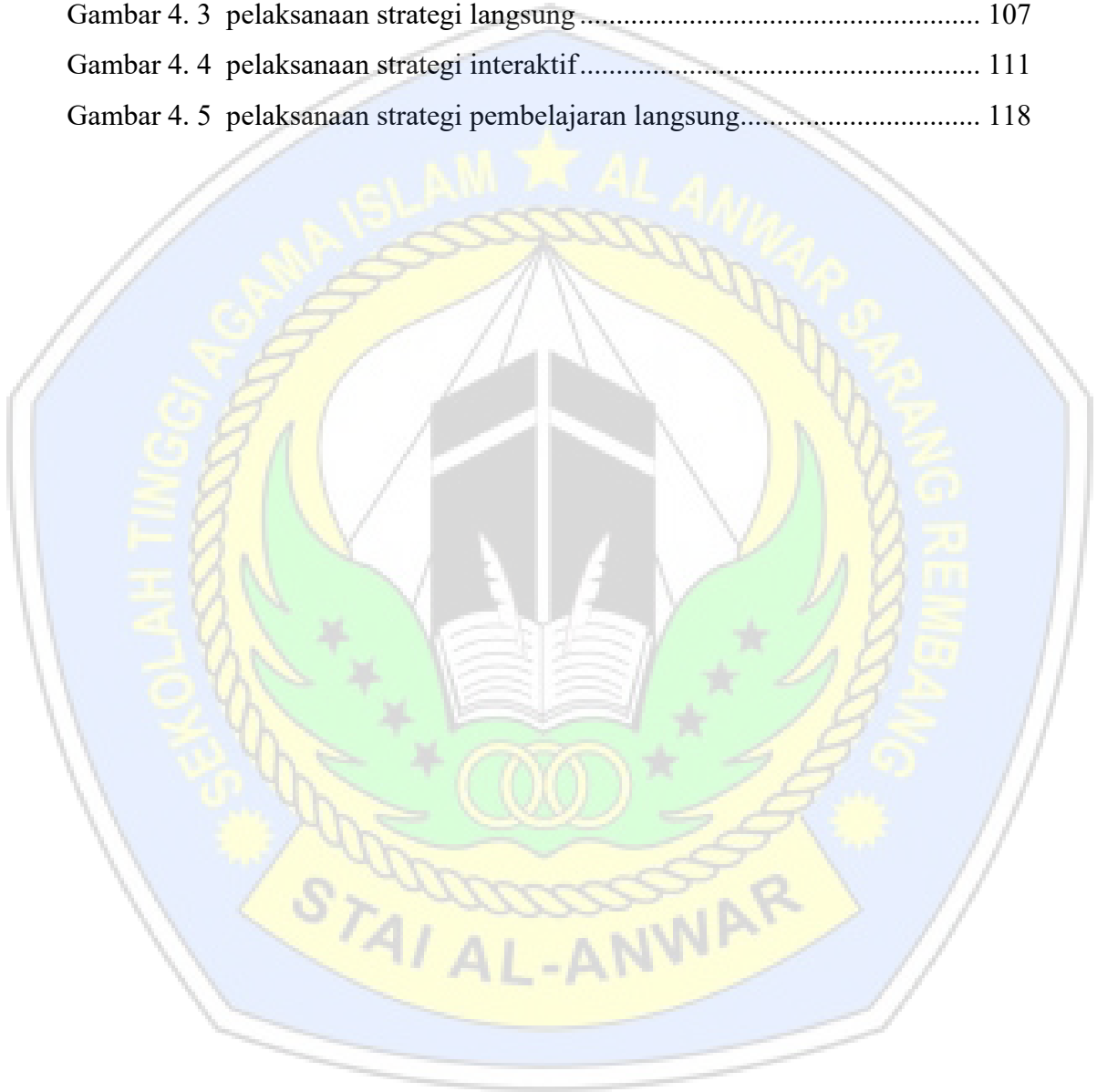
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	94
Tabel 4. 2 Data Sarana Dan Prasarana	95
Tabel 4. 3 Triangulasi Sumber	177
Tabel 4. 4 Triangulasi Teknik	178



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pelaksanaan Strategi Langsung.....	99
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Strategi Interaktif.....	102
Gambar 4. 3 pelaksanaan strategi langsung.....	107
Gambar 4. 4 pelaksanaan strategi interaktif.....	111
Gambar 4. 5 pelaksanaan strategi pembelajaran langsung.....	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	136
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	137
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Bahasa Indonesia Kelas 1 A	138
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Bahasa Indonesia Kelas 1 B	143
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Bahasa Indonesia Kelas 1 C	147
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	153
Lampiran 7 Pedoman Observasi	154
Lampiran 8 Pedoman Observasi	160
Lampiran 9 Pedoman Observasi	166
Lampiran 10 Pedoman Observasi Siswa.....	174
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siswa.....	175
Lampiran 12 Pedoman Observasi Siswa.....	176

DAFTAR SINGKATAN



SD	: Sekolah Dasar
SDI	: Sekolah Dasar Islam
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
YME	: Yang Maha Esa
Dkk	: Dan Kawan Kawan
Kemdikbut RI	:Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
K-13	: Kurikulum 2013
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
LKPD	: Lembar Kerja Peserta Didik
Kemendikbut	:Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi
CP	: Capaian Pembelajaran
TP	: Tujuan Pembelajaran
PP	: Peraturan Pemerintah