

**ANALISIS P5 TEMA KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMBENTUK
DIMENSI KARAKTER MANDIRI DAN GOTONG ROYONG SISWA
KELAS 4 MIN 4 NGAWI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

M. Zein Zuhdi Sholeh

2020.02.02.1688

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG
2025 M./ 1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Zein Zuhdi Sholeh

Nim : 2020.02.02.1688

Tempat, Tgl. Lahir : Ngawi, 02 Maret 2002

Alamat : Ds. Srikayu, Kec. Singkohor, Kab. Aceh Singkil Prov.
Aceh

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis P5 Tema Kewirausahaan Dalam Membentuk Dimensi Karakter Mandiri Dan Gotong Royong Siswa Kelas 4 MIN 4 Ngawi” ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat penjiplakan atau plagiarisme maka saya bersedia mendapatkan sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 9 November 2025

Penulis,



M. Zein Zuhdi Sholeh
NIM. 2020.02.02.1688

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : M. Zein Zuhdi Sholeh

NIM : 2020.02.02.1688

Judul : Analisis P5 Tema Kewirausahaan Dalam Membentuk Dimensi Karakter Mandiri Dan Gotong Royong Siswa Kelas 4 MIN 4 Ngawi

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 9 November 2025

Dosen Pembimbing,


Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi M. ZEIN ZUHDI SHOLEH dengan NIM 2020.02.02.1688 yang berjudul
**ANALISIS P5 TEMA KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMBENTUK
DIMENSI KARAKTER MANDIRI DAN GOTONG ROYONG SISWA
KELAS IV MIN 4 NGAWI** ini telah diuji pada tanggal **10 November 2025**.



ABSTRAK

Sholeh, M. Zein Zuhdi. **Analisis P5 Tema Kewirausahaan dalam Membentuk Dimensi Karakter Mandiri dan Gotong Royong Siswa Kelas 4 MIN 4 Ngawi.** Skripsi Program Studi Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan P5 tema kewirausahaan dalam membentuk dimensi karakter mandiri dan gotong royong siswa kelas 4 MIN 4 Ngawi. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus yang ada di MIN 4 Ngawi. Sumber data penelitian berasal dari kepala madrasah, guru dan siswa kelas 4 MIN 4 Ngawi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi; wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis menggunakan analisis data kualitatif model Miles Huberman dan Saldana meliputi; Kondensasi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi P5 tema kewirausahaan di MIN 4 Ngawi berjalan sesuai tujuan dari Kurikulum Merdeka. Pelaksanaan kegiatan berhasil membentuk karakter mandiri siswa melalui latihan berani mencoba, mengambil keputusan, bertanggung jawab, serta menumbuhkan rasa percaya diri dan kemampuan berpikir kritis. Selain itu, kegiatan kelompok pembuatan produk bernilai jual dari sampah plastik dan kardus dalam P5 menumbuhkan nilai gotong royong dengan membiasakan siswa berbagi peran, bekerja sama, dan saling menghargai. Dukungan guru, kepala madrasah, dan kolaborasi antar pendidik menjadi faktor penting dalam keberhasilan program ini. Secara keseluruhan, P5 tema kewirausahaan terbukti efektif dalam membangun dimensi karakter mandiri dan gotong royong siswa kelas 4 MIN 4 Ngawi.

Kata Kunci: P5, Dimensi Kewirausahaan, Karakter Mandiri, Karakter Gotong Royong

MOTTO

“Dan Tolong Menolonglah Kamu dalam (Mengerjakan) Kebajikan dan Ketakwaan”

(Q.S. Al-Ma'idah Ayat 2).¹

“Alone we can do so little, together we can do so much,”

(Sendiri Kita Bisa Melakukan Sangat Sedikit, Bersama Kita Bisa Melakukan Lebih Banyak).²

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, terkhusus Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai dan yang menjadi penyemangat penulis
3. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini,
4. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 Sparanetion beserta seluruh teman khidmah ndalem Konveksi AWRE.
5. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

¹ Q.S. Al-Ma'idah (5), Ayat 2.

² Helen Keller, *“The story Of My Life”*, (Doubleday, 1903), 124

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis P5 Tema Kewirausahaan Dalam Membentuk Dimensi Karakter Mandiri Dan Gotong Royong Siswa Kelas 4 MIN 4 Ngawi”** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Ngaliman dan Ibu Marfi'atun yang selalu memberikan dukungan baik berupa finansial maupun perhatian, kasih

sayang, semangat serta doa yang selalu mengalir kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada halangan yang berarti.

6. Segenap guru MIN 4 Ngawi khususnya kepala madrasah Sukasto, S.Ag. yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, Nurul Hidayah S.Ag. yang selalu membantu, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

7. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 9 November 2025



M. Zein Zuhdi Sholeh
NIM. 2020.02.02.1688



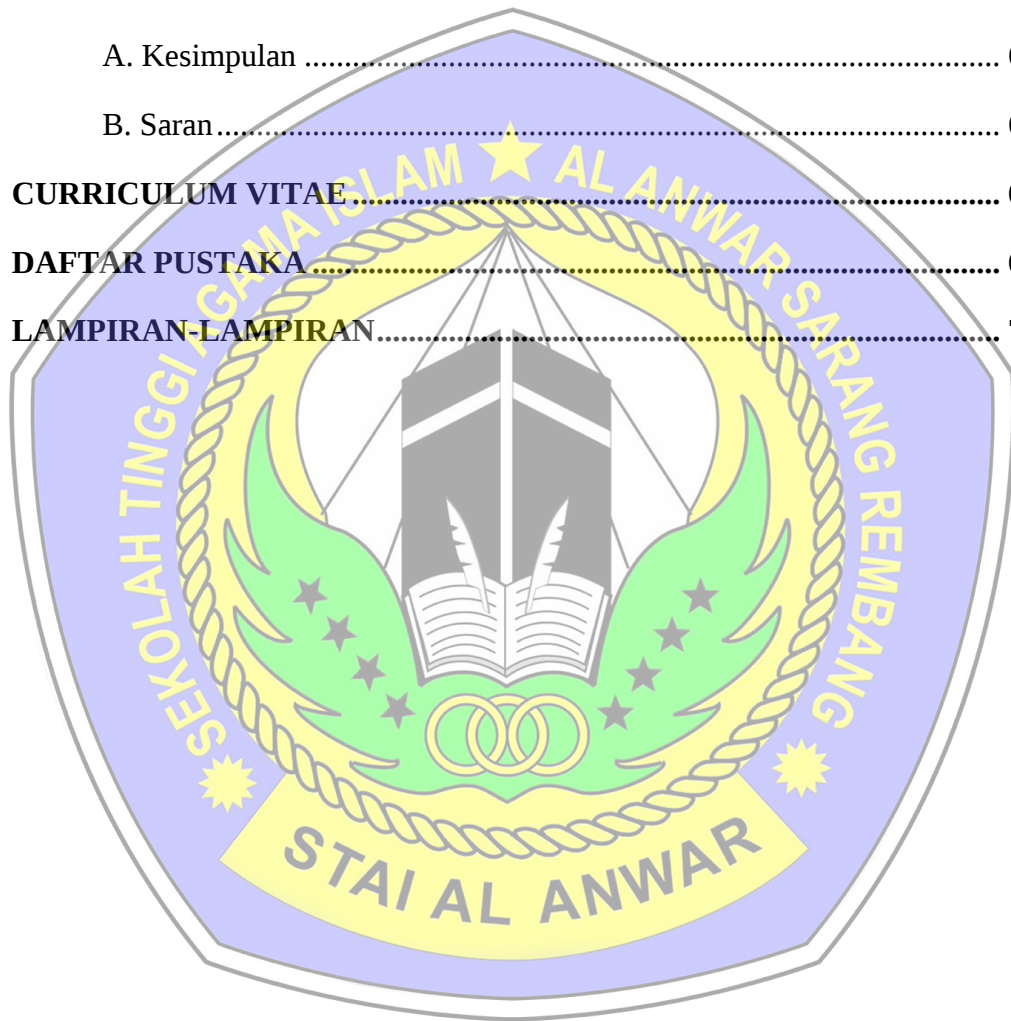
DAFTAR ISI

Contents

LEMBAR SAMPUL.....	0
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	xiii
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batas Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Pembahasan	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	7

2. Kewirausahaan	12
3. Karakter Mandiri	16
4. Karakter Gotong Royong	20
B. Tinjauan Pustaka	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Uji Keabsahan Data	32
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Objek Penelitian	38
1. Sejarah Singkat MI Negeri 1 Ngawi	38
2. Visi, Misi dan Tujuan MIN 4 Ngawi	38
3. Data Guru MIN 4 Ngawi	39
4. Data Siswa MIN 4 Ngawi	41
5. Sarana Prasarana MIN 4 Ngawi	42
6. Prestasi Peserta Didik MIN 4 NGAWI	44
B. Deskripsi Data Penelitian	45
1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	46
2. Kewirausahaan	48
3. Karakter Mandiri	50
4. Karakter Gotong Royong	52
C. Analisis Data Penelitian	54

1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	54
2. Kewirausahaan	56
3. Karakter Mandiri	58
4. Karakter Gotong Royong	58
BAB V KESIMPULAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
CURRICULUM VITAE	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf* ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 4.1 : Nama Guru dan Tenaga Kependidikan di MIN Ngawi.....	56
Tabel 4.2 : Data Siswa MIN 4 Ngawi.....	58
Tabel 4.3 : Sarana dan Prasarana MI Negeri 4 Ngawi.....	59
Tabel 4.4 : Prestasi Peserta Didik MIN 4 Ngawi.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	86
Lampiran 3: Instrumen Observasi.....	87
Lampiran 4: Instrumen Wawancara.....	92
Lampiran 5: Kisi-kisi Wawancara.....	101
Lampiran 6: Hasil Perangkat pembelajaran.....	103
Lampiran 7: Hasil Karya Produk Siswa.....	107
Lampiran 8: Hasil Dokumentasi Wawancara.....	109

