



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Wasita, Ahmad. Seluk Beluk Tunarungu dan Tunawicara Serta Strategi Pembelajarannya. Yogyakarta: Javalitera. 2012.
- Amka, A. Pemahaman Bahasa Isyarat dalam Konteks Pendidikan Inklusif. Yogyakarta: Deepublish. 2023.
- Amka, H. Pendidikan Inklusif. Jakarta: CV Bravo Press Indonesia. 2024.
- Andriyani, Lusiana. Pemahaman Praktis Komunikasi Antar Budaya. Medan: USU Press. 2012.
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Azwar, Saifuddin Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset. 2013.
- Budyanta, Muhammad dan Geniem, Leila Mona. Teori Komunikasi Antar pribadi. Jakarta: Kencana. 2011.
- Creswell, John W. Penelitian Kualitatif dan Desain Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
- Danesi, Marcel. Pesan, Tanda dan Makna. Yogyakarta: Jalasutra. 2004.
- Darmadi, Hamid . Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Darmawan, Deni. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Rosdakarrya. 2019.
- Fandi Rosi Sarwo Edi. Teori Wawancara Psikodignostik. Yogyakarta: LeutikaPrio. 2016.
- Fathurrohman, Pupuh. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Refika Aditama. 2007.

Fauziah, S dan Nurhadi, D. “Pendidikan Inklusif dan Tantangan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Isyarat di Sekolah Luar Biasa,” *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol. 15, No. 1, (juli 2023).

Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. 2020.

Legowo, Rafiidha Selyna. *Sistem Isyarat Bahasa Indonesia*. Surabaya: Fakultas Teknologi Elektro. 2017.

Lestari, N. “Pengaruh Media Visual terhadap Pembelajaran Siswa Tunarungu.” *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(2), 2020, pp. 112–119.

Luhputri, Dorang dan Andayani, Rina Hartini. “*Disabilitas: Pengenalan dan Praktik Pekerjaan Sosial dengan Disabilitas Di Indonesia*”. Bandung: Poltekesos Press. 2019.

Mahmud, R. *Strategi Komunikasi Guru dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Aditama. 2021.

Mulyana, Deddy dan Rakhat. Jalaluddin. *Komunikasi Antar Budaya*. Bandung: Remaja Rodaskarya. 1993.

Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Rosdakarya. 2007.

Mundir, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press. 2013.

Naufal dan Mohammad farid. “Analisis Perbandingan Algoritma Klasifikasi MLP dan CNN pada Dataset American Sign Language.” *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi)*. Vol.5, No.3. 2021.

Porwadarminta, W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1991.

Rahmah, Syarifah. *Guru Profesional*. Jogjakarta: Kaukaba Dipantara. 2014.

Rahman, T. & Astuti, W. “Peran Kepekaan Emosional Guru dalam Pembelajaran untuk Siswa Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Psikologi Pendidikan*. Vol. 7, No. 1. 2021.

Rizqi Fajar, Pradipta. “Analisis Penyebab Kesulitan Anak Tunarungu Dalam Menyusun Kalimat Sederhana”. *Jurnal Orthopedagogik*. Vol.1. No.2. 2020.

Rohmat Indra, Borman dan Priyopradono, Bentar .”Implementasi Penerjemah Bahasa Isyarat Pada Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) Dengan Metode Principal Component Analysis (PCA).” *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT*. Vol.3. No.1. 2018.

Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Fokusindo Mandiri. 2012.

Sartika L dan Utami, P. “Translasi Teks Bahasa Indonesia ke Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran”, *Jurnal Pendidikan Khusus 14*, No. 3. 2020.

Sarwo Edi, Fandi Rosi. *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio. 2016.

Sidiq, Umar dan Choiri, Miftachul. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya. 2019.

Sobur, Alex. *Semiotika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2013.

Sudijono, Anas. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prenada media. 2015.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*. (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta. 2016.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta. 2017.

Sujana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2010.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010.

Susanto, H. “Pengembangan Profesionalisme Guru melalui Peningkatan Pemahaman Materi”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 5, No. 2. 2022.

Syahrur dan Salim. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media. 2012.

Ulfatin, Nurul. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Bayumedia Publishing. 2013.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Fukosindo Mandiri. 2012.

Usman, Moh Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2002.

Widodo, S dan Wahyuni, N. “Indikator Pemahaman Materi dalam Pembelajaran,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol. 8, No. 1. 2020.

Wijaya, Helaudin Hengki. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. SekolahTinggi Theologia Jaffray. 2019.

Yusuf, M dan Rahmat, A. “Pembelajaran Kontekstual bagi Siswa Tunarungu melalui Bahasa Isyarat,” *Jurnal Pendidikan Inklusif*. Vol. 10. No. 1. 2022.