

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
MENGUNAKAN *PLATFORM EDUCAPLAY* UNTUK
MENGEMBANGKAN KOSAKATA DI MI NEGERI I
REMBANG**



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Faridatun Ni'mah

2021.02.02.2100

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG-REMBANG

2025 M./ 1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faridatun Ni'mah

NIM : 2021.02.02.2100

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 11 April 2002

Alamat : Ds. Jambangan, Kec. Sarang, Keb. Rembang, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Platform *Educaplay* untuk Mengembangkan Kosakata di MI Negeri 1 Rembang” benar-benar karya sendiri. Bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya meherima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 November 2025



Faridatun Ni'mah

NIM. 2021.02.02.2100

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

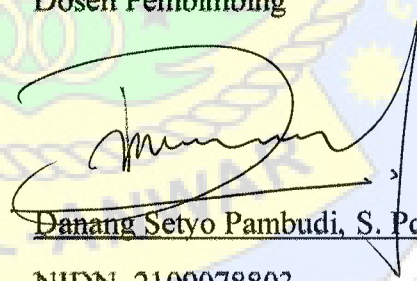
Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Faridatun Ni'mah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.2100 yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Platform Educaplay untuk Mengembangkan Kosakata di MI Negeri 1 Rembang" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai aturan proses pembimbing, maka tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 3 November 2025

Dosen Pembimbing



Danang Setyo Pambudi, S. Pd., M. Si.

NIDN. 2109078803

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi FARIDATUN NI'MAH dengan NIM 2021.02.02.2100 yang berjudul
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN
PLATFORM EDUCAPLAY UNTUK MENGEMBANGKAN KOSAKATA DI
MI NEGERI 1 REMBANG** ini telah diuji pada tanggal **24 November 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I
NIDN. 2125088703

Penguji II



Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.
NIDN. 2116069503

Rembang, 24 November 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ni'mah, Faridatun. 2025. **Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Platform Educaplay untuk Mengembangkan Kosakata di MI Negeri 1 Rembang.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Sarang.

Pembimbing: Danang Setyo Pambudi, S.Pd, M. Si.

Pembelajaran Bahasa Arab di tingkat madrasah ibtidaiah masih menghadapi kendala dalam penguasaan kosakata siswa, terutama karena metode pembelajaran yang cenderung monoton dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Perkembangan teknologi digital memberikan peluang untuk menghadirkan pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan, salah satunya melalui pemanfaatan *platform Educaplay*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pembelajaran Bahasa Arab menggunakan *platform Educaplay* dalam mengembangkan kosakata siswa kelas III A MI Negeri 1 Rembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru Bahasa Arab dan siswa kelas III A MI Negeri 1 Rembang. Data penelitian diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus penelitian diarahkan pada penggunaan fitur Froggy Jumps sebagai media latihan kosakata Bahasa Arab. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *platform Educaplay*, khususnya fitur Froggy Jumps, mampu mengembangkan penguasaan kosakata Bahasa Arab siswa secara signifikan. Siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan berani dalam menjawab pertanyaan, serta tidak takut melakukan kesalahan karena proses pembelajaran dikemas dalam bentuk permainan. Selain itu, pengulangan kosakata yang dilakukan melalui permainan membantu siswa dalam mengingat, memahami, dan menggunakan kosakata Bahasa Arab dalam kalimat sederhana. Temuan ini sejalan dengan teori belajar Edward L. Thorndike, khususnya hukum kesiapan, hukum latihan, dan hukum akibat, yang menekankan pentingnya latihan berulang dan penguatan positif dalam proses belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran Bahasa Arab menggunakan *platform Educaplay* dapat mengembangkan kosakata siswa serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna di MI Negeri 1 Rembang.

Kata kunci: *Platform Educaplay*, pembelajaran Bahasa Arab, pengembangan kosakata, *Froggy Jumps*.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا تُثَبِّتُ الْعَقْلَ وَتَزِيدُ فِي الْمُرُوءَةِ

“Pelajarilah bahasa Arab, karena sesungguhnya ia meneguhkan akal dan menambah kewibawaan (kemuliaan)”.¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Rasa terimakasih saya sampaikan kepada keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua penulis beliau bapak Salam dan ibu Afifah.
3. Teman tercinta dan seperjuangan yang telah kebersamai skripsi Aisyah Sabilah N dan Shobihah Fuadiyah.
4. Teman-teman Angkatan ke-10 (NAJMUSSABAH) Stai Al-Anwar Sarang.

¹ Ibn Taymiyyah. “Iqtida, ’as - sirat al-Mustaqim li Mukhalafat Ashab al-Jahim”. (Tahqīq: Nāṣir ibn ‘Abd al-Karīm al-‘Aql. Riyadh: Dār ‘Ālam al-Kutub, 1993), 207.

KATA PENGANTAR

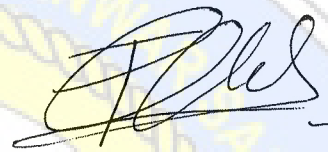
Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan *Platform Educaplay* Untuk Mengembangkan Kosakata di MI Negeri 1 Rembang” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Sekolah Tinggi Islam (STAI) Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima dukungan, bimbingan, semangat, saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai ketua kaprodi PGMI STAI Al-Anwar yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Danang Setyo Pambudi, S. Pd., M. Si. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ahmad Fahimi M.Pd. sebagai kepala sekolah yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.
6. Bisyrul Hafi S. Ag. sebagai guru bahasa Arab kelas III yang mengajarkan di MI Negeri 1 Rembang telah memberikan ijin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.
7. Bapak Abdus. Salam, ibu Afifah yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tiada henti.
8. Seluruh pihak yang telah mendukung serta membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sepenuhnya sempurna dalam arti yang sesungguhnya. Namun demikian, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri penulis sendiri maupun bagi para pembaca secara umum.

Sarang, 18 Agustus
2025



Faridatun Ni'mah
2021. 02.02. 2100



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistem Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Implementasi Pembelajaran	8
2. Pembelajaran Bahasa Arab	10
3. Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.....	15
4. Pengembangan kosakata	19
5. <i>Platform Educaplay</i>	22
B. Tinjauan Pustaka	31
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	38

A. Jenis dan Desain Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Pengujian Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Objek Penelitian	47
1. Profil Sekolah MI Negeri I Rembang	47
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Negeri 1 Rembang.....	48
3. Struktur Organisasi MI Negeri 1 Rembang	50
B. Deskripsi Data Penelitian	51
1. Hukum Kesiapan.....	53
2. Hukum Latihan	55
3. Hukum Akibat.....	61
C. Analisis Data Penelitian.....	63
1. Hukum Kesiapan.....	63
2. Hukum Latihan	65
3. Hukum Akibat.....	70
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
CURIKULUM VITAE	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ض	Ḍ
ب	B	ط	ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *q ā la* (قيل), *yaqulu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta’ marb ū tah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *mudaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudaf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	26
Gambar 2. 2	27
Gambar 2. 3	27
Gambar 2. 4	27
Gambar 2. 5	27
Gambar 2. 6	28
Gambar 2. 7	28
Gambar 2. 8	28
Gambar 2. 9	28
Gambar 2. 10	29
Gambar 2. 11 Kerangka Berfikir	36
Gambar 4. 1 Pendidik Menuliskan Kosakata di Papan Tulis	55
Gambar 4. 2 Arahan Pendidik kepada Siswa pada Penggunaan <i>Froggy Jumps</i>	55
Gambar 4. 3 Contoh soal <i>platform Educaplay</i> fitur <i>Froggy Jumps</i>	56
Gambar 4. 4 Siswa Membuat Kalimat di Papan Tulis	60
Gambar 4. 5 LKPD Nama-Nama Hewan	60
Gambar 4. 6 Siswa bermain <i>Froggy Jumps</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Bukti Tugas Untuk Melakukan Penelitian	82
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 3 Transip Hasil Observasi	84
Lampiran 4 Transkip Hasil Wawancara	88
Lampiran 5 Data siswa kelas III A MI Negeri 1 Rembang	92
Lampiran 6 Transkip Dokumentasi	93
Lampiran 7 Dokumentas	94

