

**MEMBENTUK NILAI-NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI KEGIATAN AGROBISNIS DI SDIT AL-KAUTSAR MEJOBO
KUDUS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG**

2025. M./1446.H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sa'adiya
NIM : 2021.02.02.1902
Tempat, Tanggal Lahir : Kudus, 29 Maret 2003
Alamat : RT02/RW 01 Dk. Klitak, Kec. Mejobo, Kab. Kudus
Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Membentuk Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Agrobisnis di SDIT Al-Kautsar Mejobo Kudus" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Adapun pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, jika terdapat plagiasi yang melanggar hak cipta di dalamnya maka saya siap menerima sanksi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 5 Agustus 2025

Penulis

Sa'adiya

NIM. 2021.02.02.1902

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Sa'adiya dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.1902 yang berjudul "Membentuk Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Agrobisnis di SDIT Al-Kautsar Mejubo Kudus" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

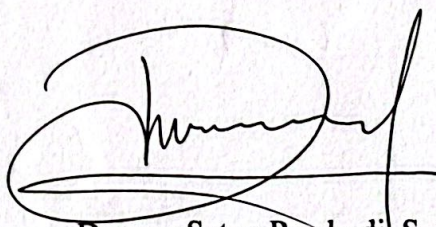
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankan, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rembang, 6 Agustus 2025

Dosen Pembimbing

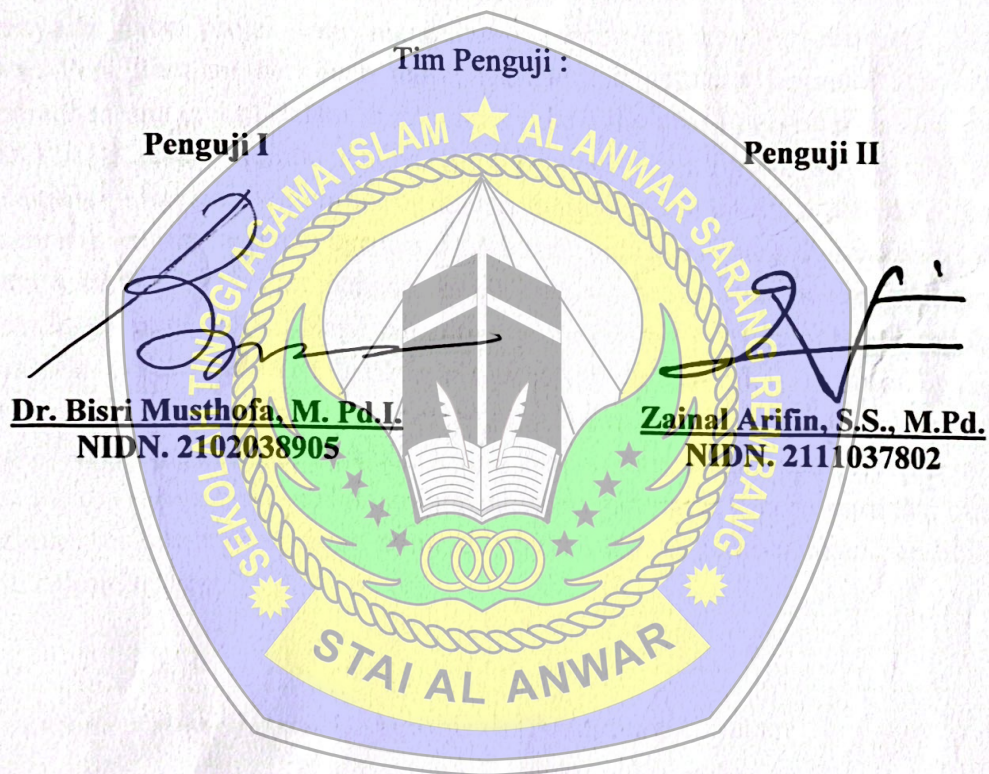


Danang Setyo Pambudi, S. Pd., M. Si

NIDN. 2109078803

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi SA`ADIYA dengan NIM 2021.02.02.1902 yang berjudul MEMBENTUK NILAI-NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI KEGIATAN AGROBISNIS DI SDIT AL-KAUTSAR MEJOBO KUDUS ini telah diuji pada tanggal 11 Agustus 2025.



Rembang, 11 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar

Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Sa'adiya, 2025. *Membentuk Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Agrobisnis di SDIT Al-Kautsar Mejobo Kudus*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing: Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si.

Profil pelajar pancasila merupakan representasi karakter dan kompetensi yang diharapkan dari peserta didik Indonesia, mencakup enam dimensi utama: beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, berkebhinekaan global, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Usaha untuk membentuk nilai-nilai profil pelajar pancasila dan mewujudkan dimensi-dimensi profil pelajar pancasila, perlu adanya kegiatan proyek yang mendukung, seperti kegiatan Agrobisnis di SDIT Al-Kautsar. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana kegiatan agrobisnis dapat menjadi sarana efektif dalam membentuk nilai-nilai profil pelajar pancasila pada siswa SDIT Al-Kautsar Mejobo Kudus. Subjek penelitian ini yaitu siswa SDIT Al-Kautsar Mejobo. Objek penelitian ini berkaitan dengan pembentukan nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam kegiatan agrobisnis. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian yaitu adanya kontribusi nyata kegiatan agrobisnis dalam menumbuhkan karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai profil pelajar pancasila, seperti kerja sama dalam kelompok, kemandirian, kepedulian terhadap lingkungan, serta kemampuan berpikir kritis, dan kreatif dalam mengelola sumber daya. Akan tetapi siswa masih dalam arahan dari orang dewasa, seperti guru dan orang tua. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pembentukan pendidikan karakter di sekolah dasar.

Kata kunci: Profil Pelajar Pancasila, Agrobisnis. Pendidikan Karakter.

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

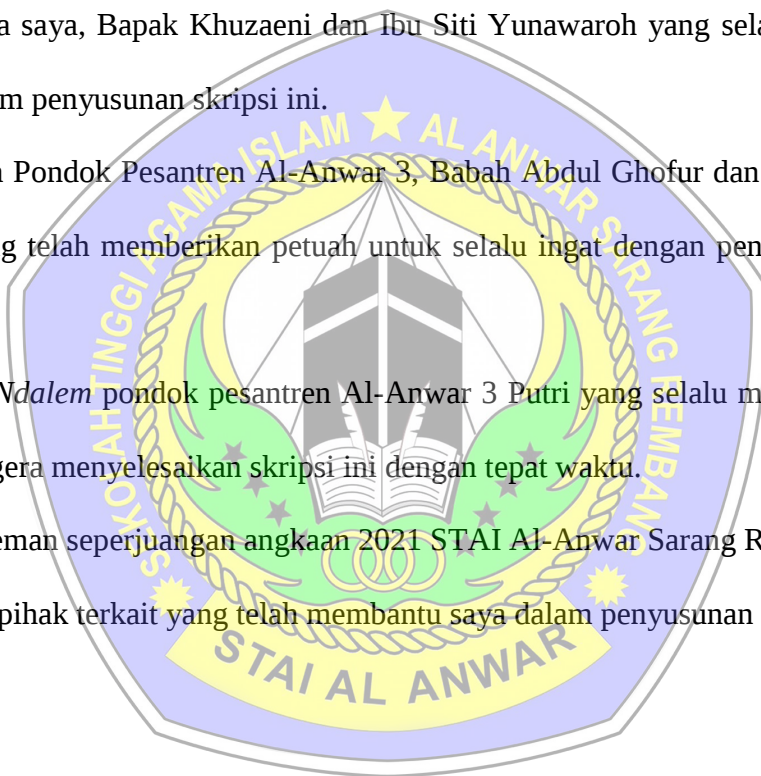
“Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, ‘Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), sesungguhnya azab-Ku benar-benar sangat keras.’” (Q.S Ibrahim: 07)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Diri saya sendiri yang mampu berjuang sampai pada tahap ini.
2. Lembaga pendidikan STAI Al-Anwar Sarang Rembang Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Orang tua saya, Bapak Khuzaeni dan Ibu Siti Yunawaroh yang selalu mendoakan saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3, Babah Abdul Ghofur dan Mamah Nadia Jirjis yang telah memberikan petunjuk untuk selalu ingat dengan pengerjaan skripsi ini.
5. Sahabat *Ndalem* pondok pesantren Al-Anwar 3 Putri yang selalu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
7. Segenap pihak terkait yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahuwata'ala* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Membentuk Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Agrobisnis di SDIT Al-Kautsar Mejobo Kudus”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. KH Abdul Ghofur Maimoen, MA. Sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M. Pd. Sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap dosen dan staf STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah memberikan pengetahuannya dan pelayanan yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
5. Orang tua penulis yakni Khunzaeni dan Siti Yunawaroh yang telah mendoakan, memberikan nasihat, kasih sayang, perhatian, semangat dan dukungan penuh kepada penulis.

6. Joko, S.Pdi sebagai kepala sekolah SDIT Al-Kautsar Mejobo Kudus yang telah memberikan saya izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna mendapatkan data dalam penyusunan skripsi ini.
7. Mohammad Zaim Rosyadi, S.Pd. selaku guru kelas V yang telah meluangkan waktu tenaganya untuk melakukan wawancara bersama peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Staf SDIT Al-Kautsar Mejobo Kudus yang telah membantu memberikan data terkait sekolah kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi in
9. Semua Pihak terkait yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan kebaikan dari pihak-pihak di atas dibalas oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembacanya. Aamiin.

Rembang, 5 Agustus 2025

Penulis,

Sa'adiya

NIM.2021.02.02.1902

PEDOMAN TANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
خ	J	ف	F
ح	h	ق	Q
ج	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	E
س	S	هـ	H
ش	SH	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR ILUSTRASI GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Profil Pelajar Pancasila.....	9
2. Agrobisnis	20
B. Tinjauan Pustaka.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	388
C. Subjek dan Objek Penelitian	39

D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Pengujian Keabsahan Data	401
F. Teknik Analisis Data.....	433
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Objek Penelitian	444
1. Profil Sekolah.....	444
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	455
3. Tujuan Sekolah.....	466
4. Daftar Tenaga Kependidikan	466
5. Data Jumlah Siswa	477
6. Sarana dan Prasarana.....	477
B. Deskripsi Data Penelitian.....	488
1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia ...	49
2. Berkebhinekaan Global	511
3. Gotong Royong.....	544
4. Mandiri.....	566
5. Bernalar Kritis.....	599
6. Kreatif.....	61
C. Analisis Data Penelitian.....	64
1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia ...	64
2. Berkebhinekaan Global.....	677
3. Gotong Royong.....	70
4. Mandiri.....	71
5. Bernalar Kritis.....	74
6. Kreatif.....	76
D. Triangulasi Data Penelitian.....	788
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran-Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
CURRICULUM VITAE.....	98
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	99

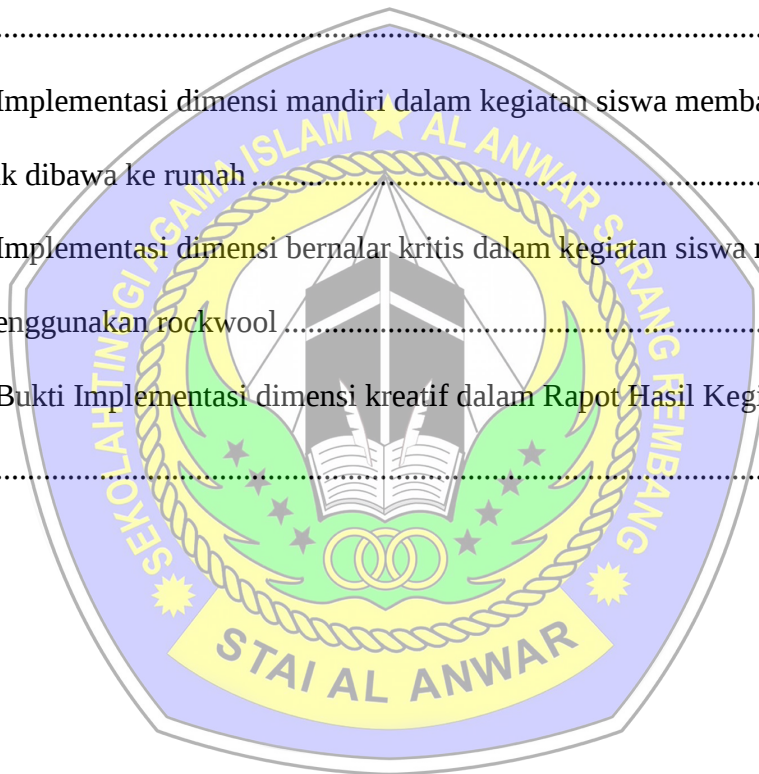
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Daftar tenaga kependidikan SDIT Al-Kautsar Mejobo	46
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SDIT Al-Kausar Mejobo Kudus	47
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDIT Al-Kautsar Mejobo Kudus.....	48
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber.....	78
Tabel 4.5 Triangulasi Teknik.....	82



DAFTAR ILUSTRASI GAMBAR

Gambar 4.1 Implementasi dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia dalam kegiatan siswa memanen kacang panjang	50
Gambar 4.2 Implementasi dimensi berkebhinekaan global dalam kegiatan menyemai kangkong.....	52
Gambar 4.3 Implementasi dimensi gotong royong dalam kegiatan siswa mengolah hasil panen	54
Gambar 4.4 Implementasi dimensi mandiri dalam kegiatan siswa membawa kacang panjang untuk dibawa ke rumah	57
Gambar 4.5 Implementasi dimensi bernalar kritis dalam kegiatan siswa menyemai kangkung menggunakan rockwool	59
Gambar 4.6 Bukti Implementasi dimensi kreatif dalam Rapot Hasil Kegiatan Agrobisnis	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	99
Lampiran 2: Surat Pengajuan Penelitian.....	100
Lampiran 3: Kisi-Kisi Pedoman Observasi dan Wawancara	101
Lampiran 4: Transkrip Instrumen Observasi	102
Lampiran 5: Transkrip Wawancara Guru	107
Lampiran 6: Transkrip Wawancara Guru	112
Lampiran 7: Dokumentasi.....	117
Lampiran 8: Dokumentasi Kegiatan Penelitian	118

