

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM  
MENGEMBANGKAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL  
DI MI NEGERI 1 PATI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Chindy Nur Apriani**

**2021.02.02.1899**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2025./1447 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chindy Nur Apriani

NIM : 2021.02.02.1899

Tempat/Tgl Lahir : Pauh Menang, 22 April 2003

Alamat : Desa Pauh Menang, RT 08 RW 02, Kec Pamenang, Kab Merangin, Prov Jambi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Penggunaan Strategi Kooperatif Tipe Jigsaw pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Mengembangkan Sikap Spiritual dan Sosial di MI Negeri 1 Pati” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang 04 September 2025



Chindy Nur Apriani

2021.02.02.1899

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Chindy Nur Apriani

NIM : 2021.02.02.1899

Judul : Penggunaan Strategi Kooperatif Tipe Jigsaw pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Mengembangkan Sikap Spiritual dan Sosial di MI Negeri 1 Pati.

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munāqashah sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 04 November 2025

Dosen Pembimbing



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd

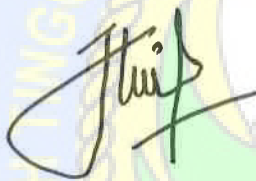
NIDN. 2116029601

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **CHINDY NUR APRIANI** dengan NIM **2021.02.02.1899** yang berjudul **PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DI MI NEGERI 1 PATI** ini telah diuji pada tanggal **09 November 2025**.


Tim Penguji :

Penguji I



Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.  
NIDN. 2116069503

Penguji II



Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd  
NIDN. 2116029601

Rembang, 09 November 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Apriani, Chindy Nur, 2025. **Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam mengembangkan Sikap Spiritual dan Sosial di MI Negeri 1 Pati.** Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Pembelajaran Akidah Akhlak memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik. Namun, praktik pembelajaran di sekolah dasar masih didominasi metode konvensional, sehingga siswa cenderung pasif dan kurang menginternalisasi nilai-nilai spiritual maupun sosial. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat mengembangkan sikap spiritual dan sosial siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan strategi kooperatif tipe Jigsaw dalam upaya mengembangkan sikap spiritual dan sosial siswa kelas IV di MI Negeri 1 Pati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk memastikan kebenaran, konsistensi, dan validitas informasi yang diperoleh. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, kolaboratif, dan menyenangkan. Dalam aspek spiritual, siswa mengalami peningkatan kedisiplinan beribadah, rasa syukur, kesadaran untuk berperilaku sesuai ajaran agama, serta pengamalan nilai Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari. Dalam aspek sosial, siswa menunjukkan peningkatan kerja sama, tanggung jawab, toleransi, kemampuan menghargai pendapat, serta empati dan gotong royong selama proses pembelajaran. Penelitian ini mengimplikasikan bahwa strategi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat dijadikan alternatif efektif dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Penerapan model ini tidak hanya meningkatkan pemahaman kognitif siswa, tetapi juga memperkuat pengembangan karakter spiritual dan sosial secara seimbang di lingkungan madrasah.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Kooperatif, Tipe Jigsaw, Akidah Akhlak, Sikap Spiritual, Sikap Sosial

## MOTTO

**“Ilmu tanpa budi pekerti akan membuat seseorang kehilangan arah.”**

*-Buya Hamka<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> Buya Hamka, *Lembaga Budi*, Jakarta: Bulan Bintang, hal 12.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta, yaitu STAI Al-Anwar Sarang Rembang, terkhusus untuk Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
2. Cinta pertama dan panutan penulis, Bapak Gimam. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Selalu mendoakan dan memberikan perhatian serta dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak panjang umur dan bahagia selalu.
3. Cinta surga penulis Mamah Antarini. Terima kasih mamah selalu memberikan dukungan dan kasih sayang, yang selalu memotivasi dan selalu memberikan yang terbaik, lantunan doa mamah untuk sebuah kesuksesan yang tak henti-hentinya selalu mamah panjatkan untuk penulis dan adek. Mamah selalu menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat.
4. Adek Penulis, Cantika Nur Azizah. Terima kasih atas do'a serta dukungannya dan selalu menjadi semangat penulis untuk terus semangat dan menjadi panutan.
5. Terakhir, untuk Chindy Nur Apriani last but not least, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terima kasih sudah senantiasa menikmati setiap prosesnya. Mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Penggunaan Strategi Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Mengembangkan Sikap Spiritual dan Sosial di MI Negeri 1 Pati disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaiannya. Oleh karena itu, patut diucapkan terima kasih kepada mereka yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini:


1. Dr. Abdul Ghofur, M.A, sebagai Ketua STAI Al-Anwar, yang telah menjadi guru serta pendidik yang menjadi teladan bagi penulis.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang Rembang, yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Abdullah Kahfi, M.Pd.I selaku kepala sekolah MI Negeri 1 Pati, dan Siti Shofiatun, S.Pd.I selaku guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas IV A dan B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian serta bersedia menjadi subjek dan objek penelitian, sehingga data dapat terkumpul dan skripsi dapat terealisasi dengan baik.
6. Seluruh staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua



pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun telah turut berkontribusi dalam kelancaran dan penyelesaian penelitian ini.

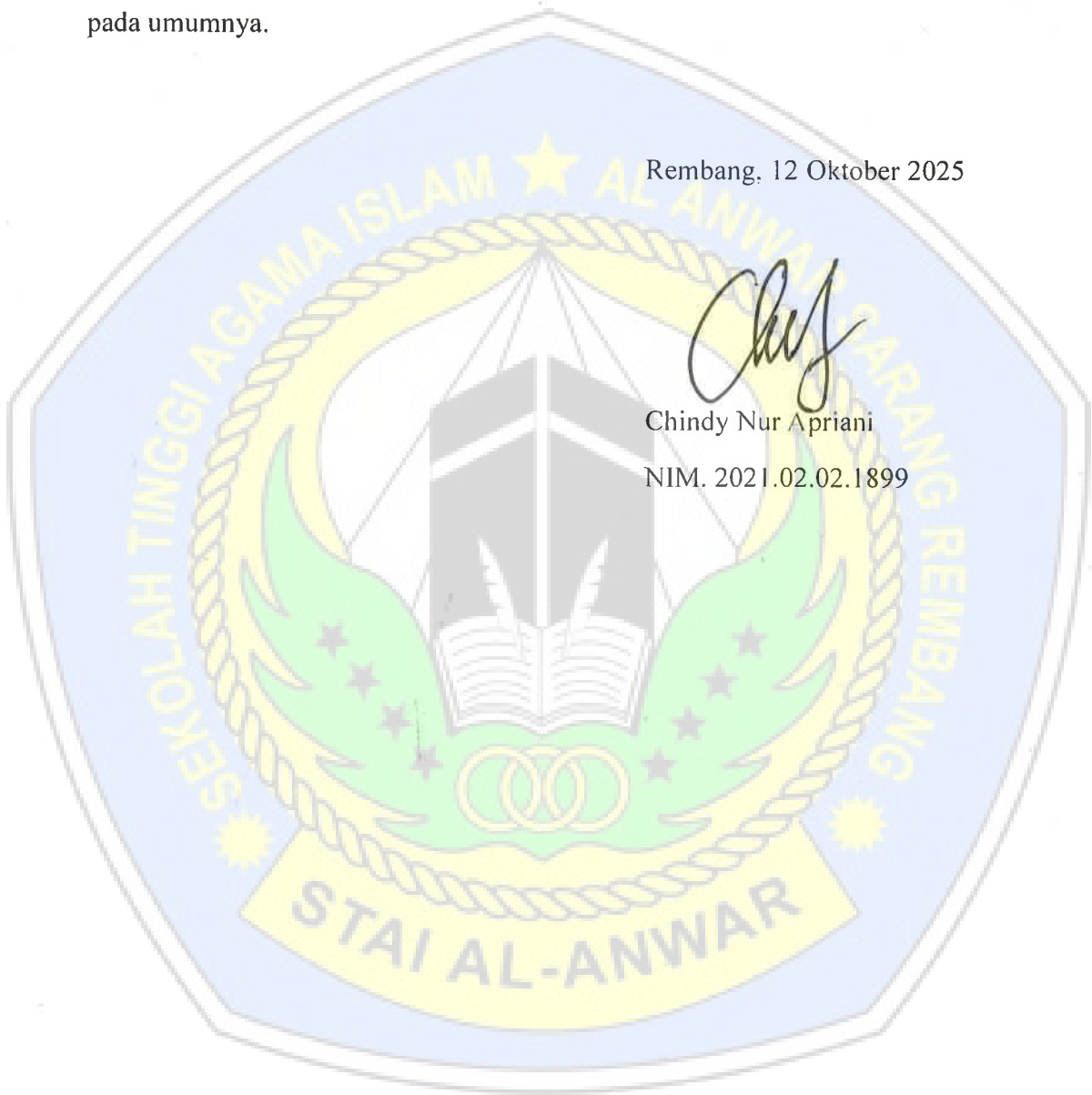
Skripsi ini tentu jauh dari kata sempurna, meskipun demikian semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 12 Oktober 2025



Chindy Nur Apriani

NIM. 2021.02.02.1899



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	‘
ش	Sh	ء	Y
ص	ṣ	ي	
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB 1 .....</b>	<b>.....</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II .....</b>	<b>.....</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kerangka Teori.....	8
1. Tipe Jigsaw .....	8
2. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	17
3. Sikap Spiritual Siswa.....	21
4. Sikap Sosial Siswa.....	24
5. Tinjauan Pustaka.....	29
6. Kerangka Berpikir .....	33

<b>BAB III.....</b>	
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian.....	37
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
2. Lokasi Penelitian .....	38
3. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
4. Teknik Pengumpulan Data .....	39
5. Pengujian Keabsahan Data .....	42
6. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV .....</b>	
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Gambaran Umum Sekolah.....	48
1. Profil MI Negeri 1 Pati.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jumlah Siswa Kelas IV A dan IV B.....	48
B. Deskripsi Data Penelitian.....	51
1. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	51
2. Sikap Spiritual .....	70
3. Sikap Sosial .....	83
<b>BAB V.....</b>	
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran.....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>
<b>CURRICULUM VINTAE .....</b>	<b>118</b>

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	119
-------------------------	-----



## DAFTAR SINGKATAN

AA : Akidah Akhlak

KMA : Keputusan Menteri Agama

RPP : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KI : Kompetensi Inti

KD : Kompetensi Dasar

