



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abu bakar, Rifa'i. Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. 2021.
- Anwar, Moh. Khoerul. "Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai Pembelajar." *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. Vol. 02. No. 2. 2017.
- Ardiansyah. dkk. "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1. No. 2. Juli. 2023.
- Ariani, Nurlina. dkk. Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widina Bhakti Persada. 2022.
- Arikunto, dan Suharsimi. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2006.
- Arikunto, dan Suharsimi. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Asrof, Safi'i. Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Elkaf. 2005.
- Astuti, Mei Lina. "The Role of 6C Skills in 21st Century Learning of Elementary School Students." *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 7. No. 3. 2024.
- Azwar, Syaifuddin. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2001.
- Buyung. dkk. "Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SD 14 Semperiuk A." *Journal of Educational Review and Research*. Vol. 5. No. 1. Juli. 2022.
- Depdiknas. Model-Model Pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Direktorat PSLB. 2007.
- Ennis, Robert H. "An Appraisal of the Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal." *The Journal of Educational Research*. Vol. 52. No. 4. 1958.
- Ennis, Robert H. Critical Thinking. New jersey: Prentice Hall. 1996.
- Fatmarani, Dwi dan Rini Setianingsih. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Al-Jabar Mengacu pada *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal*." *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 11. No. 3. 2022.

- Fauziati, Ending. "Deep Learning: a Theoretical Review." *Suar Betang*. Vol. 20. No. 1. June. 2025.
- Febrianti, Maya Dwi. "Pentingnya Konteks dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika pada Anak Sekolah Dasar Kelas 2." *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*. 2024.
- Fisher, Anthony. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Terjemahan Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Fitri, Yulianti. Refnywidialistuti. "Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Strategi Active Learning dengan Cara Giving Questions and Getting Answers dengan Pembelajaran Konvensional di Kelas X SMA Ekasakti Padang." *Math Educa Journal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2. 2018.
- Fitriyani, Devita. dkk. *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas II Sekolah Dasar Mengenai Operasi Hitung Bilangan Cacah*. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol. 20. No. 1. 2024.
- Fitriyani, dan Arief Teguh Nugroho. "Literasi Digital di Era Pembelajaran Abad 21." *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 2. No. 2. 2022.
- Fullan, Michael, and Maria Langworthy. *A Rich Seam How New Pedagogies Find Deep Learning*. London: Person. January. 2014.
- Gunawan, Adi W. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2004.
- Gusteti, Meria Ultra. Neviyarni. "Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka." *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*. Vol. 3. No. 3. Desember. 2022.
- Handayani, Dewi. dkk. "The Impact of Joyful Learning Model on Motivation and Mathematics Learning Outcomes in Class X SMA Negeri 3 Salatiga." *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 6. No. 1. Oktober. 2021.
- Harsanto, Radno. *Melatih Anak Berpikir Analitik, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia. 2005.

- Hattie, John, dan Helen Timperley. "The Power of Feedback." *Review of Educational Research*. Vol. 77. No. 1. 2007.
- Husnullail, M. Risnita. dkk. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*. Vol. 15. No. 2. 2024.
- Iba, Zainuddin dan Aditya Wardhana. *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara. 2023.
- Indah, Anggun Dwisa, Ahmad Fauzan. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Payakumbuh Menggunakan *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal*." *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. Vol. 8. No. 3. September. 2019.
- Indonesia, Republik. Undang-Undang RI Nomor 20. tahun 2003. tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: BNSP. 2003.
- Khotimah, Deny Khusnul dan Muhammad Rohmad Abdan. "Analisis Pendekatan *Deep Learning* untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. Vol. 5. No. 2. 2025.
- Kurniawati, Dewi. Arta Ekayanti. "Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika." *PeTeKa (Jurnal Penelitian Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*. Vol. 3. No. 2. 2020.
- Marton, Ference and Roger Saljo. "On Qualitative Differences in Learning: I Outcome and Process." *British Journal of Education Psychology*. Vol. 46. No. 1. 1976.
- Maryam, Siti. dkk. *Buku Ajar Berpikir Kritis dalam Proses Keperawatan*. Jakarta: EGC. 2008.
- Miles, Matthew B. A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press. 1992.
- Mokhtar, Muhammad Zamri. dkk. "Motivation and Performance in Learning Calculus Through Problem-Based Learning." *International Journal of Asian Social Science*. Vol. 3. No. 9. 2013.
- Mu'ti, Abdul. dkk. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. 2025.

- Mutmainnah, Nurul. dkk. "Implementasi Pendekatan *Deep Learning* terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 10. No. 01. Maret. 2025.
- Nashrullah, Mochamad. dkk. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Sidoarjo: UMSIDA Press. 2023.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas. 2006.
- Nugraha, Muhammad Tisna dan Aan Hasanah. "Membentuk Karakter Kepemimpinan pada Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning*." *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3. No. 1. 2021.
- Nugroho, Prasetyo, dan Rina Sulistyowati. "Penerapan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Sekolah Dasar." *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 21. No. 1. 2023.
- Pendidikan, Kementerian. *Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase C Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek. 2022.
- Permana, Aziz. "Strategi Penerapan *Deep Learning* untuk Menghadirkan Pembelajaran Bermakna dan Menyenangkan bagi Siswa." Dalam *Strategi Penerapan *Deep Learning* untuk Menghadirkan Pembelajaran Bermakna dan Menyenangkan bagi Siswa - Guru Mahir* (diakses pada tanggal 8 Maret 2025).
- Peters, Michael. Pembelajaran Mendalam, "Education and The Final Strage of Automation." *Educational Philosophy and Theory*. Vol. 50. No. 6-7. 2018.
- Pratama, Ryan Angga. dkk. "Efektivitas Mindful Learning dalam Konteks Pendidikan di Indonesia." *Jurnal: PRIMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13. No. 1. Februari. 2025.
- Prayitno, Armein. dkk. "Desain Matematika Bermakna untuk Penguatan Literasi Numerasi Siswa SMP." *EDUMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 10. No. 2. 2022.

- Purwaningrum, Jayanti Putri. "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach." *Refleksi Eduktika*. Vol. 6. No. 2. 2016.
- Rachmantika, Arfika Riestyan, dan Wardono. "Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 2. 2019.
- Rizal, Agung Asmaul. dkk. "Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion*. Vol. 1. No. 2. September. 2024.
- Rofi'ah, Siti, dan Rokhmaniyah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar." *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*. Vol. 7. No.3. 2024.
- Rohman, Fathur. Kusaeri. "Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fikih dengan *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal* (WGCTA)." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. Vol. 19. No. 3. 2021.
- Safitri, Atina Rahmi, dan Sri Rejeki. "Problem-Based Learning: Strategi Pembelajaran untuk Siswa pada Berbagai Level Kemampuan Koneksi Matematis." *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. Vol. 3. No. 2. November. 2019.
- Santrock, John W. *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup Jilid I* (Edisi Kelima). Jakarta: Penerbit Erlangga. 2011.
- Sardiman, Arief Moeso. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV Rajawali. 1996.
- Siagian, Muhammad Daut. "Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika." *MES Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 2. No. 1. 2016.
- Subagyo, Agus. Indra Kristian. *Metode Penelitian Kualitatif*. Garut: CV. Aksara Global Akademia. 2023.

- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta. 2013.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: PT Alfabet. 2016.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rosdakarya. 2007.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010.
- Suwangsih, Erna dan Tiurlina. Model Pembelajaran Matematika. .Bandung: UPI Press. 2017.
- Taqwim, Ahsani. dkk. “Analisis Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Kemampuan Sistematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan di Kelas Tinggi sekolah Dasar.” De Format: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 8. No. 1. Juni. 2025.
- Wandira, Sari Ayu. dkk. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri 216 Palembang.” Journal on Teacher Education. Vol. 4. No. 1. 2022.
- Watson, Goodwin. Edward Glaser. Watson-Glaser Critical Thinkiing Appraisal UK Edition-Practice Test. London: Pearson Assessment. 2002.
- Widoyo, Heru. dkk. Penerapan Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif dan Menyenangkan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Journal on Education. Vol. 06. No. 01. September-Desember. 2023.
- Wijaya, Artadhewi Adhi. dkk. “Implementasi Pendekatan *Deep Learning* dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung. Randublatung. Blora.” Indonesian Research Journal on Education. Vol. 5. No. 1. 2025.
- Winarni, Endang Widi. Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D. Jakarta: Bumi Aksara. 2018.

Winarti, Rosi. dkk. “Efektivitas Penerapan Mindful Learning Sebagai Strategi Terhadap Konsentrasi Siswa Kelas V SDN Cipageran Mandiri 3.” PEDASUD: Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini. Vol. 02. No. 02. Agustus. 2025.

Yayuk, Erna. Pembelajaran Matematika SD. Malang: UMM Press. 2019.

