

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sadirman. *Interaksi belajar mengajar*, Jakarta: Rajawali pres. 2014.
- Aisyah, Siti. *Wawancara*. Ruang Guru 28 April 2025.
- Al-Aziz. dkk., “Pemanfaatan *Ecobrick* Menjadi Pojok Ekoliterasi Sebagai Upaya Menanggulangi Darurat Sampah Selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar”. *Jurnal Abdimas*. Vol. 5. No. 1. 2022.
- Aprilia. “Pengelolaan Limbah Sampah Plastik dengan Menggunakan Metode *Ecobrick* di Desa Cikakak”, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Putra*. Cirebon, 2024.
- Aryanto, Sani, dkk., “*Ecobrick* Sebagai Sarana Pengembangan Diri Berbasis Ecopreneurship di Sekolah Dasar” *Jurnal Riset Pedagogik*. Vol. 3. No.1. 2019.
- Asiati, Seni. dan Uswatun Hasanah. “Impelementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak”, *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*. Vol. 19. No. 2. Desember 2022.
- Assyakurrohim, Dimas. dkk., “Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. Vol. 3. No. 1. February 2023.
- Bandura, *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall 1977.
- Dewy, John. *Experience and Education*. New York: Macmillan, 1938.
- Dokumen*. Laporan Proyek P5 kelas V.
- Dokumen*. Modul Proyek.
- Faizin. Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning *Ecobrick* Terhadap Tingkat Ecoliteracy Siswa pada Ekstrakurikuler Pramuka di MTSS Al Hikam Jombang. *Jurnal Edu Geography*. 2024.
- Farahdiansari, Ardana Putri. dkk., “*Ecobricks* Sebagai Edukasi Pengolahan dan Pemanfaatan Sampah Plastik untuk Siswa/I Sekolah Dasar”. *Abdimas Universal*. Vol. 7. No. 1. 2024.
- Farihi, Ahmad. dkk., “Pentingnya Pendidikan Karakter di Kalangan Remaja”. *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa (JMKB)*. Vol. 2. No. 1. Januari: 2022.
- Fatimatuazzahro. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Li al-`Ālamīn*

(P5P2RA) dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VII MTsN 3 Jombang”. dalam Skripsi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. 2024.

Fitriani. *Analisis Pengelolaan dan Penerapan Model Project Based Learning “Ecobricks” dalam Kepedulian Siswa Memecahkan Masalah Sampah Plastik*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 2024.

Gunawan. dan Mulyani. *Character Building in 21st Century Education*. Jakarta: EduPress 2020.

Gunawan. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta. 2012.

Haryoko, Spto. dkk., *Analisis Data Kualitatif: Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis*. Makasar: Badan Penerbit UNM. 2020.

Hidayati. Setyawan, dan Lestari. "The Role of Parents in Character Education at Home." *Journal of Education Studies*. Vol. 15. No. 2. 2021.

Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada. 2020.

Julianti, Delia. dkk., “Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Kegiatan Ecobrick, Ecoprint, dan Jejak Impian Pada KKN-DIK STKIP Muhammadiyah Kuningan”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 9.No. 1.2023.

Juriah Ramadhan, Dkk., *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Bengkulu: LP2 IAIN Curup. 2020.

K. Yin, Robert. *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Los Angles: SAGE Publication. 2018.

KBBI.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Jenjang SD/MI Fase C Tema Gaya Hidup Berkelanjutan*. Jakarta: Kemendikbudristek. 2022.

Kementrian Agama RI. *Buku Panduan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Li al-`Ālamīn (P5RA)*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah. Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia. 2022.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. “Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila”. 2022.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek. 2022.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD/MI*. Jakarta: kemendikbudristek, 2022.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Pedoman Pelaksanaan Sekolah Diwiyata*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI. 2018.
- Lickona, Thomas. *Character Matters; Persoalan Karakter: Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2015.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara. 2016.
- Linda, Tetty Marta. dkk., *Ecobrick: Solusi Penanganan Limbah*. Jakarta: CV Graf Literasi. 2021.
- Moleong, J. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya. 2010.
- Muhajir. *Wawancara*. Kantor kepala madrasah. 25 April 2025.
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2022.
- Mustari, Mohammad. *Nilai Karakter; Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo. 2011.
- Negara, IGNM Kusuma. dkk., “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua Dalam Pengembangan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak”. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*. vol. 3. No. 1. 2019.
- Observasi.
- Palupi, Waraningtyas. dkk, “Pemanfaatan Ecobricks Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini”. *Jurnal Dedikasi: Community Service Report*. Vol. 2. No. 1. 2020.

- Piaget, Jean. *The Origins of Intelligence Childern*. New York: Internasional Universities Press, 1952.
- Rahman, Abdul. dkk., *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Bandung: Widina Bhakti Persada. September 2022.
- Rahmayanti, Novia Sakinah. dan Totok Suyanto. “Penanaman Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Lamban Belajar (Slow Learner) di Smk Negeri 1 Sidoarjo”. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol. 7. No. 2. 2019.
- Rindlo, Miftakur. *Wawancara*, Ruang Guru 30 April 2025.
- Salim, Nur Agus. dkk., *Dasar-Dasar Pendidikan Karakter*. Samarinda: Yayasan Kita Menulis. 2022.
- Sari. dan Wulandari. "Penerapan *Ecobrick* Sebagai Media untuk Meningkatkan Kesadaran dan Karakter Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5. No. 2. 2021.
- Sari. Yulia, “Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Program *Ecobrick* dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 9. No. 7. Pontianak: 2020.
- Saudah, Siti. *Wawancara*. Sekolah. 2 Januari 2024.
- Saudah, Siti. *Wawancara*. Sekolah. 28 April 2025.
- Septian, Crishtin Dwi Putri. “Pengembangan Model Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis *Ecobrick*”. Tesis di Universitas Pendidikan Indonesia 2024.
- Slavin. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Allyn and Bacon, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta. 2013.
- Suhroh. *Pengembangan Modul Pembelajaran Ecobrick Eco Design Terhadap Pengembangan Diri Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII*. UIN Raden Intan Lampung. 2024.
- Suyadi. “Impelemntasi Pendidikan Karakter di Era Globalisasi”. *Cakrawala Pendidikan*. Vol. 38. No. 2. 2019.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3

Wibowo. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2012.

Widiastuti. Dkk., “Kegiatan *Ecobrick* dalam Meningkatkan Kesadaran Lingkungan dan Karakter Tanggung Jawab Siswa”. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*. Vol. 10. No. 2. 2022.

World Economic Forum. “The Future of Jobs Report”. 2020.

Yudin Citriadin. *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar*. Mataram: Sanabil. November 2020.

Yuliani, dan Budiman. “Inovasi *Ecobrick* Sebagai Upaya Pengurangan Sampah Plastik.” *Jurnal Pengabdian Kolaborasi & Inovasi IPTEKS*. Samarinda. 2024.

