

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, program *Ecobrick* di MI Negeri Jepara merupakan bagian dari upaya penanaman kesadaran lingkungan sekaligus membentuk karakter tanggung jawab siswa. Program ini diintegrasikan dalam kegiatan P5RA kelas V dengan pendekatan *Project Based Learning* melalui empat tahapan, yaitu pengenalan kontekstualisasi, aksi nyata dan refleksi. pelaksanaannya dilakukan secara terjadwal dan mengikuti tahapan PJBL

Pelaksanaan program *Ecobrick* dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa dilakukan melalui enam pendekatan, yaitu dengan memberikan contoh, pengajaran langsung, kesempatan berlatih, umpan balik dan penguatan, penalaran moral, serta komunikasi yang peduli. Pendekatan-pendekatan tersebut diterapkan secara konsisten dalam aktivitas nyata, sehingga siswa tidak hanya memahami pentingnya pengelolaan sampah, tetapi juga mengalami langsung proses bertanggung jawab.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menindaklanjuti kembali program *Ecobrick* hingga tahap pemanfaatan produk. Perlunya penyiapan sistem penyimpanan *Ecobrick* yang terorganisis, seperti menyediakan tempat khusus dan jadwal pemeliharaan rutin agar hasil program tetap terkelola dengan baik.

### 2. Bagi guru

Guru diharapkan lebih aktif mendokumentasikan setiap kegiatan tahap kegiatan *Ecobrick* dalam bentuk foto, video, atau laporan tertulis sebagai bahan evaluasi dan arsip sekolah. Lalu, guru diharapkan lebih aktif dalam implementasi program agar lebih kolaboratif. Terakhir, guru juga diharapkan memberikan keteladanan nyata dalam menjaga kebersihan dan mengurangi penggunaan plastik, sehingga nilai tanggung jawab dapat dicontoh siswa.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengkaji tentang program *Ecobrick* dalam kurikulum cinta. Peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang pengaruh program *Ecobrick* terhadap karakter kreatif dengan mengintegrasikan pendekatan PBL sesuai dengan sintaksnya.