

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM *ECOBRIK* DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA MI NEGERI**

2 JEPARA



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Amelia Diah Pratiwi

202102021964

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M./1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amelia Diah Pratiwi

NIM : 20210202964

Tempat, Tgl. Lahir : Indramayu, 02 September 2002

Alamat : Ds. Lohbener, RT 22/RW 05, Kec. Lohbener, Kab. Indramayu, Prov. Jawa Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Program *Ecobrick* dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa MI Negeri 2 Jepara” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya dengan sesungguhnya.

Rembang, 31 Juli 2025

Penulis,



Amelia Diah Pratiwi

NIM: 202102021964

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Amelia Diah Pratiwi

NIM : 202102021964

Judul : Analisis Pelaksanaan Program *Ecobrick* dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa MI Negeri 2 Jepara

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.



Rembang, 31 Juli 2025

Dosen Pembimbing,

Sokhibun Ni'am, S.Pd.I, M.Pd

NIDN: 2120108101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AMELIA DIAH PRATIWI dengan NIM 2021.02.02.1964 yang berjudul
**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM ECOBRICK DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA MI NEGERI 2
JEPARA** ini telah diuji pada tanggal **09 Agustus 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II

Herman Khunaiyi, M. Pd.
NIDN. 2110118901

Sokhibun Niam, M.Pd.
NIDN. 2120108101



Rembang, 09 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Pratiwi, Amelia Diah. 2025. *Analisis Pelaksanaan Program Ecobrick dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa MI Negeri 2 Jepara*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam. Pembimbing Sokhibun Ni'am, S.Pd.I, M.Pd.

Pembentukan karakter merupakan fondasi utama dalam pendidikan, terutama di tengah berbagai tantangan sosial seperti rendahnya kepedulian terhadap lingkungan, perilaku konsumtif, dan minimnya rasa tanggung jawab generasi muda. Nilai-nilai karakter seperti tanggung jawab penting ditanamkan sejak dini agar terbentuk kebiasaan positif yang berkelanjutan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui kegiatan nyata dan kontekstual. Di MI Negeri 2 Jepara, pembentukan karakter dapat dilakukan dengan program *Ecobrick* melalui pengelolaan sampah plastik secara kreatif dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk program *Ecobrick* di MI Negeri 2 Jepara serta mengetahui implementasi program *Ecobrick* dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa. Kebaruan dalam penelitian ini terletak pada pemfokusan program *Ecobrick* dengan pembentukan karakter tanggung jawab. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, program *Ecobrick* di MI Negeri Jepara merupakan bagian dari upaya penanaman kesadaran lingkungan sekaligus membentuk karakter tanggung jawab siswa. Program ini diintegrasikan dalam kegiatan P5RA kelas V dengan pendekatan *Project Based Learning* melalui empat tahapan, yaitu pengenalan kontekstualisasi, aksi nyata dan refleksi. Perencanaannya bersifat informal namun terstruktur, pelaksanaannya dilakukan secara terjadwal dan mengikuti tahapan PJBL. Pelaksanaan program *Ecobrick* dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa dilakukan melalui enam pendekatan, yaitu dengan memberikan contoh, pengajaran langsung, kesempatan berlatih, umpan balik dan penguatan, penalaran moral, serta komunikasi yang peduli. Pendekatan-pendekatan tersebut diterapkan secara konsisten dalam aktivitas nyata, sehingga siswa tidak hanya memahami pentingnya pengelolaan sampah, tetapi juga mengalami langsung proses bertanggung jawab.

Kata kunci: *Ecobrick*, Karakter Tanggung Jawab, PJBL.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

”كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ“
(Q.S. Al-Muddatsir: 38)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT. Yang telah memberikan beribu-ribu kenikmatan, dan kesempatan dalam menjalankan kehidupan terutama dalam kehidupan sebagai Mahasiswi semester VIII.
2. Keluarga tercinta, terutama Ayah Runedi dan Ibu Shofiyah, yang selalu menjadi penyemangat, penguat, doa, dan tempat berkeluh kesah dalam setiap langkah. Juga untuk Aa Dimas Galih Abimanyu, Adek Moh. Teguh Maulana, serta seluruh keluarga penulis baik dari pihak ayah maupun ibu yang senantiasa memberi dukungan dan cinta tanpa henti.
3. Diri saya sendiri, Amelia Diah Pratiwi, seorang INFP yang terus belajar memahami, bertumbuh, dan bertahan.
4. Seluruh lembaga pendidikan tempat saya menimba ilmu, mulai dari TK dan MI PUI Fatahillah, PP. Miftahul 'Ulum, PP Al-Anwar 3, serta almamater tercinta STAI Al-Anwar tempat saya bertumbuh, belajar, dan menemukan banyak makna dalam perjalanan hidup.
5. Penulis & *composed* lagu *Orange, Yellow, Yamai, Clap dan Thank You*, yaitu Hamada Asahi.
6. Sahabat-sahabatku tersayang, teman-teman kamar Shofiyah 1, teman-teman kamar Aisyah, teman-teman Racana, teman-teman bimbingan Pak Ni'am.
7. Seluruh Angkatan 10.
8. *To someone special I have yet to meet, may we find each other when the time is right, when our hearts are ready, and may you be the one who stands beside me, cheering the loudest at a Treasure concert.*
9. Tak lupa kepada semua pihak yang turut membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Program *Ecobrick* dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa MI Negeri 2 Jepara” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Sokhibun Ni`am, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaik guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 *Babah* Abdul Ghofur dan *Mamah* Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu sekaligus restu dan doa kepada penulis.
7. Guru-guru MI Negeri 2 Jepara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian serta siswa kelas V MI Negeri 2 Jepara yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

8. Teman-teman angkatan ke-10 STAI Al-Anwar Sarang yang tidak mungkin penulis sebut satu per satu.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebbaikannya dibalas oleh-Nya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 31 Juli 2025

Penulis.



Amelia Diah Pratiwi

NIM: 202102021964



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang
adalah sebagai Berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S		H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Akademis.....	8
2. Manfaat Pragmatis.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. <i>Ecobrick</i>	10
2. Karakter Tanggung Jawab.....	15
3. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab di dalam P5RA.....	18
4. Model Project Based Learning.....	22
B. Tinjauan Pustaka.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35

1. Observasi	35
2. Wawancara.....	36
3. Dokumentasi.....	37
E. Pengujian Keabsahan Data	37
1. Triangulasi Sumber.....	38
2. Triangulasi Teknik	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Objek Penelitian	43
1. Sejarah dan Profil	43
2. Visi, Misi, dan Tujuan	44
3. Tujuan MI Negeri 2 Jepara.....	45
4. Data Siswa	46
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Bentuk Program <i>Ecobrick</i> di MI Negeri 2 Jepara	47
2. Pelaksanaan program <i>Ecobrick</i> dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa MI Negeri 2 Jepara.....	56
C. Analisis Data Penelitian	67
1. Bentuk Program <i>Ecobrick</i> MI Negeri 2 Jepara.....	67
2. Pelaksanaan Program <i>Ecobrick</i> dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa MI Negeri 2 Jepara.....	72
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
1. Bagi Sekolah.....	82
2. Bagi guru	82
3. Bagi peneliti selanjutnya	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
<i>CURRICULUM VITAE</i>	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Tabel 4. 1 Data Siswa.....	46



DAFTAR SINGKATAN

H. : Hijriah

M. : Masehi

t.p. : Tanpa Nama Penerbit

t.t. : Tanpa Tempat Penerbit

t.th. : Tanpa Tahun Terbit

dkk. : Dan Kawan-Kawan

Vol. : Volume

No. : Nomor

MI : Madrasah Ibtidaiyah

P5 : Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

P5RA : Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Li al-`Alamīn*

PJBL : *Project Based Learning*

IPAS : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

