

BAB V

PENUTUP



BAB V

PENUTUP

Pada bab ini, peneliti akan membahas tentang kesimpulan dan kritik saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilampirkan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa sistem pertukaran tempat duduk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV A pada pembelajaran IPAS. Berdasarkan *output* yang sudah ada melalui uji *paired t-test* dimana nilai t_{hitung} sebesar $9,37 \geq t_{tabel}$ sebesar 1,68 yang mengartikan bahwa terdapat pengaruh terhadap sistem pertukaran tempat duduk untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, dimana hipotesis alternatif H_1 diterima dan H_0 ditolak. Peningkatan hasil belajar peserta didik dengan adanya perlakuan pertukaran tempat duduk diperoleh dari rata-rata nilai *pretest* sebesar 31,94 sedangkan rata-rata nilai *posttest* sebesar 62,11 yang artinya ada peningkatan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti akan memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendidik, sistem pertukaran tempat duduk bisa digunakan alternatif oleh pendidik untuk menciptakan suasana yang baru bagi peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui pengalaman belajar

yang baru pada pemahaman proses belajar peserta didik.

2. Peserta didik, diharapkan peserta didik bisa mengalih pemahaman melalui suasana yang tidak monoton yaitu suasana tempat duduk yang beragam dari peserta didik yang jauh dari jangkauan pendidik bisa merasakan dekat ketika posisi duduk dilakukan *rolling*.
3. Peneliti lain, bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk lebih memperhatikan variabel lain yang bisa mempengaruhi hasil belajar, seperti motivasi belajar, gaya belajar, pemberian *reward*. Peneliti selanjutnya bisa mengkombinasikan sistem pertukaran tempat duduk ini dengan strategi pembelajaran yang aktif sehingga dapat memberikan hasil belajar yang lebih efektif.

