

**PENGARUH SISTEM PERTUKARAN TEMPAT DUDUK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPAS
DI MI RIYADLOTUT THALABAH SEDAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M./1446 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izza Nabidah Laili Najah

NIM : 202102022089

Tempat/Tgl Lahir : Tuban, 18 Oktober 2002

Alamat : Dsn. Krajan, Ds. Beji, Kec. Jenu, Kab. Tuban, Prov Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Sistem Pertukaran Tempat Duduk Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS Di MI Riyadlotut Thalabah Sedan” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat di dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 13 September 2025

Penulis,



Izza Nabidah Laili Najah

NIM. 202102022089

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya. Bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Izza Nabidah Laili Najah

NIM : 202102022089

Judul : Pengaruh Sistem Pertukaran Tempat Duduk Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS di MI Riyadlotut Thalabah Sedan

Harapan saya mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqosah* sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 13 September 2025

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd. I

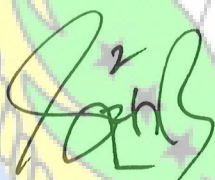
NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **IZZA NABIDAH LAILI NAJAH** dengan NIM **2021.02.02.2089** yang berjudul **PENGARUH SISTEM PERTUKARAN TEMPAT DUDUK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPAS DI MI RIYADLOTUT THALABAH SEDAN** ini telah diuji pada tanggal **28 September 2025**.

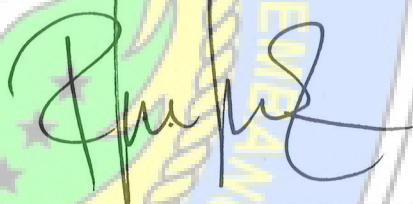
Tim Penguji :

Penguji I



Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd
NIDN. 2122028802

Penguji II



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.
NIDN. 2110118901

Rembang, 28 September 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. K.H. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Najah, Izza Nabidah Laili. 2025. *Pengaruh Sistem Pertukaran Tempat Duduk Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS Di MI Riyadlotut Thalabah Sedan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd. I

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya rendahnya hasil belajar peserta didik khususnya pada pembelajaran IPAS di kelas IV di MI Riyadlotut Thalabah Sedan. Rendahnya hasil belajar peserta didik bisa disebabkan dari beberapa faktor, salah satunya yaitu pengolahan manajemen kelas yang kurang tepat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sistem pertukaran tempat duduk untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen dan model *one group pretest-posttest*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 73 peserta didik dari kelas IV dan pengambilan sampel dari kelas IV A yang berjumlah 39 peserta didik. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen tes yang sebelumnya sudah dilakukan uji coba yaitu dengan melihat uji validitas, reabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda dari butir soal. Uji prasyarat pada penelitian ini menggunakan uji normalitas dengan metode *Lillifors* menunjukkan data berdistribusi normal, uji homogenitas dengan metode *Barlett* menunjukkan data homogen, dan uji hipotesis dengan metode *paired t -test* dengan taraf signifikan sebesar 0,05. Hasil penelitian ini yaitu bahwa pada uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 9,37 dan t_{tabel} sebesar 1,68. Berdasarkan keputusan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh terhadap sistem pertukaran tempat duduk untuk meningkatkan hasil belajar pada kelas IV A pada pembelajaran IPAS di MI Riyadlotut Thalabah Sedan.

Kata kunci: Sistem Pertukaran Tempat Duduk, Hasil Belajar, IPAS.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۚ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۚ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ

مِّنْ وَّالٍ

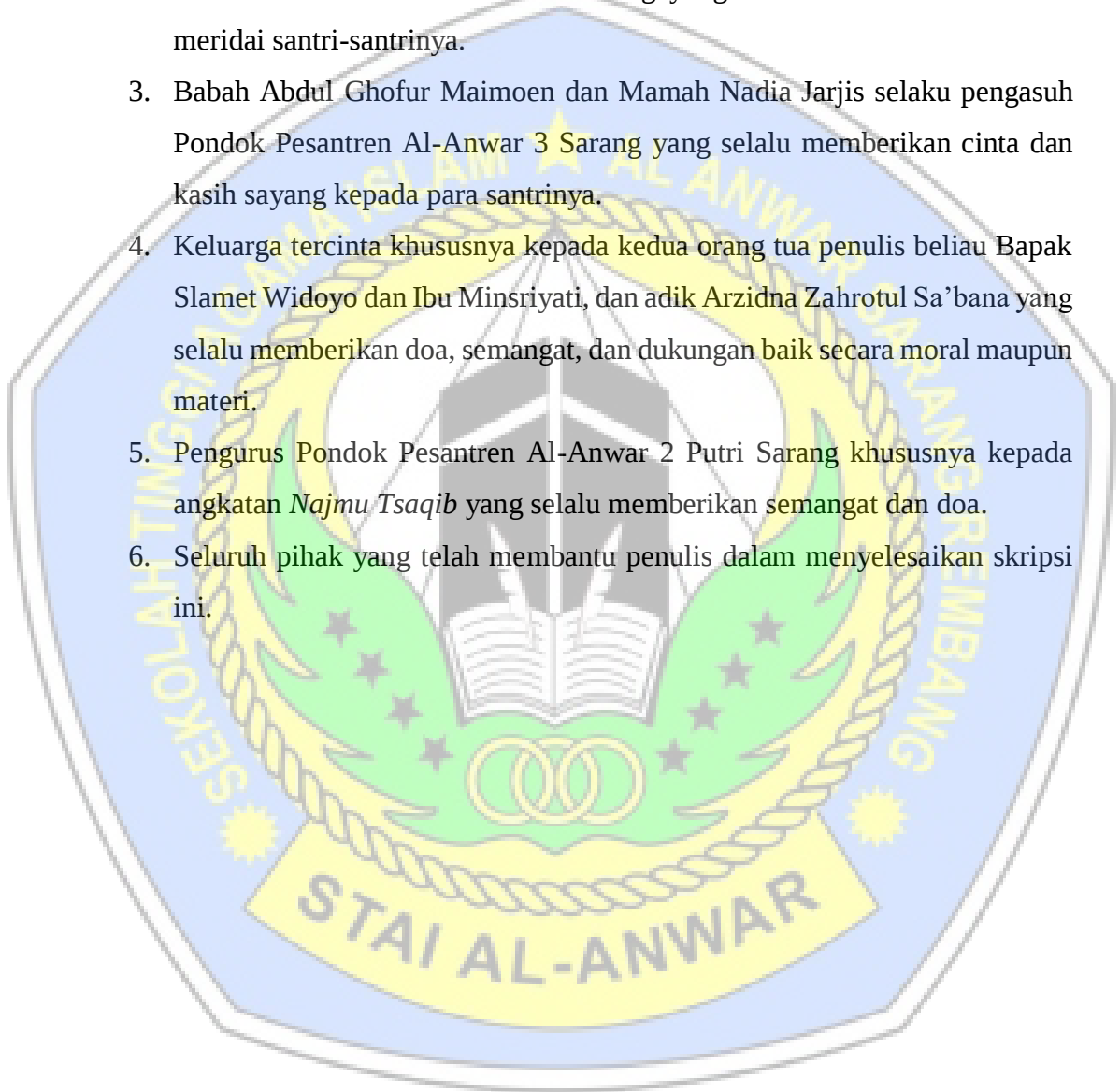
“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindungan bagi mereka selain Dia.”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Abah Abdullah Ubab Maimoen dan Ibu Roudhotul Jannah selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang yang senantiasa mendoakan dan meridai santri-santrinya.
3. Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mamah Nadia Jarjis selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 Sarang yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang kepada para santrinya.
4. Keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua penulis beliau Bapak Slamet Widoyo dan Ibu Minsriyati, dan adik Arzidna Zahrotul Sa'bana yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan baik secara moral maupun materi.
5. Pengurus Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Putri Sarang khususnya kepada angkatan *Najmu Tsaqib* yang selalu memberikan semangat dan doa.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, Salawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad saw sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi sebagai upaya memenuhi syarat tugas akhir dalam perkuliahan dengan judul “Pengaruh Sistem Pertukaran Tempat Duduk Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS Di MI Riyadlotut Thalabah Sedan”. Penulisan skripsi ini juga sebagai upaya penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari dukungan, dorongan, semangat, dan doa dari banyak pihak sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, Lc., MA. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penelisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa membimbing selama masa perkuliahan.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I. Sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dan membimbing selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Seluruh dosen dan staf STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan banyak waktu dan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis beliau Bapak Slamet Widoyo dan Ibu Minsriyati

yang tiada henti memberikan doa, dukungan baik moral maupun materi, dan nasihat yang membangun sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

6. Edy Yusuf, S. Ag. Selaku kepala MI Riyadlotut Thalabah Sedan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut.
7. Seluruh Bapak/Ibu guru MI Riyadlotut Thalabah, khususnya Bapak Hisamudin, selaku guru kelas IV A yang sudah banyak membantu penulis mencari data yang dibutuhkan.
8. Teman-teman pengurus Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Putri Sarang, terutama angkatan ke-13 *Najmu Tsaqib* semoga bahagia selalu.
9. Teman-teman seangkatan 2021 (*sparenation*) yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Penulis mengucapkan banyak terima kasih telah mendukung dan memberikan semangat sehingga skripsi ini telah selesai.
10. Seluruh pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik penguatan secara nyata maupun verbal yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, maka dari itu penulis penuh berharap kritik dan saran yang bisa membangun dari para pembaca sehingga nantinya bisa menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa menjadi salah satu skripsi yang memberikan manfaat bagi banyak orang, khususnya bagi penulis sendiri ataupun pembaca.

Rembang, 13 September 2025

Penulis,



Izza Nabidah Laili Najah
202102022089



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pertukaran (<i>Rolling</i>) Tempat Duduk.....	10
2. Manajemen Kelas	12
3. Jenis Pertukarann Tempat Duduk	15
4. Hasil Belajar Siswa.....	19

5. Pembelajaran IPAS	22
B. Tinjauan Pustaka	25
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel	34
C. Identifikasi Variabel Penelitian	35
1. Variabel Bebas (Independent)	35
2. Variabel Terikat (Dependent)	35
D. Variabel Operasional Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Tes	36
F. Teknik Analisis Data	40
1. Analisis Data	40
2. Uji Analisis Prasyarat	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Profil MI Riyadlotut Thalabah Sedan	41
1. Identitas Madrasah	41
2. Sejarah Singkat MI Riyadlotut Thalabah Sedan	41
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Riyadlotut Thalabah Sedan	42
B. Deskripsi Data Penelitian	43
C. Hasil Penelitian	50
D. Pembahasan Penelitian	58

BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran-saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
<i>CURRICULUM VITAE</i>	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Uji Reliabilitas	38
Tabel 3. 2 Indeks Tingkat Kesukaran	39
Tabel 3. 3 Klasifikasi Daya Pembeda	40
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	44
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i>	45
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	45
Tabel 4. 5 Rangkuman Hasil Uji Coba Tes	46
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil <i>Pretest</i>	48
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil <i>Posttest</i>	49
Tabel 4. 8 Ringkasan Data <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah Sedan	50
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i>	51
Tabel 4. 10 Kategori peserta didik	52
Tabel 4. 11 Ringkasan Data <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah Sedan	52
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i>	54
Tabel 4. 13 Kategori Peserta Didik	54
Tabel 4. 14 Ringkasan Uji Normalitas	56
Tabel 4. 15 Ringkasan Uji Homogenitas	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tipe Tempat Duduk Sederhana	17
Gambar 2. 2 Tipe Tempat Duduk Berkelompok	17
Gambar 2. 3 Tipe Tempat Duduk Later “U”	18
Gambar 2. 4 Tipe Tempat Duduk Meja Auditorium	18
Gambar 2. 5 Tipe Tempat Duduk Meja Pertemuan.....	19



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1: Permohonan Izin Penelitian</i>	62
<i>Lampiran 2: Surat Selesai Penelitian.....</i>	63
<i>Lampiran 3: Modul Ajar pembelajaran IPAS</i>	64
<i>Lampiran 4: Soal Pretest Beserta Jawaban.....</i>	67
<i>Lampiran 5: Soal Posttest Beserta Jawaban</i>	70
<i>Lampiran 6: Alur Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Pretest.....</i>	74
<i>Lampiran 7: Alur Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Posttest.....</i>	74
<i>Lampiran 8: Alur Uji Normalitas pretest dan posttest.....</i>	75
<i>Lampiran 9: Alur Uji Homogenitas</i>	79
<i>Lampiran 10: Alur Hipotesis</i>	80
<i>Lampiran 11: Dokumentasi.....</i>	82

