

**ANALISIS KECUKUPAN MODUL AJAR MATEMATIKA
KELAS IV BERBASIS KURIKULUM MERDEKA**

DI MI AN-NASHRIYAH



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Dian Lestari

2020.02.02.1518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

REMBANG

2025M./1447H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dian Lestari

NIM : 2020.02.02.1518

Tempat, Tanggal Lahir : Subur Indah, 06 Februari 2001

Alamat : Ds. Subur Indah, RT.05/RW.01, Kec. Katian
Kuala, Kab. Katingan, Prov. Kalimantan Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Kecukupan Modul Ajar Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka di MI An-Nashriyah” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesejahteraan.

Dengan demmikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 September 2025
Penulis



METERAI
TEMPEL

D7EB0ALX425774549

Dian Lestari
2020.02.02.1518

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Dian Lestari

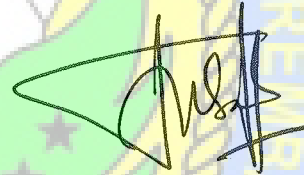
NIM : 2020.02.02.1518

Judul : Analisis Kecukupan Modul Ajar Matematika Kelas IV Berbasis Kurikulum Merdeka Di MI An-Nashriyah Lasem

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankanya, kami ucapkan terimakasih.

Rembang, 10 September 2025

Dosen Pembimbing



Intan Aulia Rakhmawati, M. Pd
NIDN. 2121119501



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **DIAN LESTARI** dengan NIM **2020.02.02.1518** yang berjudul **ANALISIS KECUKUPAN MODUL AJAR MATEMATIKA KELAS IV BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI MI AN-NASHRIYAH** ini telah diuji pada tanggal **08 Oktober 2025**.

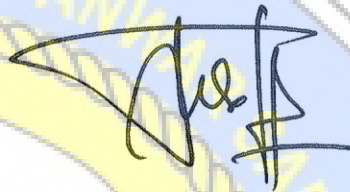
Tim Penguji :

Penguji I



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

Penguji II



Intan Aulia Rakhmawati, M. Pd.
NIDN. 2121119501

Rembang, 08 Oktober 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Lestari, Dian, 2025. **Analisis Modul Ajar Matematika Kelas IV Berbasis Kurikulum Merdeka di MI An-Nashriyah**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Salah satu tantangan utama dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka di jenjang sekolah dasar adalah penyusunan modul ajar yang belum sepenuhnya mengacu pada pedoman Kemendikbudristek. MI An-Nashriyah menerapkan modul ajar matematika kelas IV sejak tahun 2022/2023, namun proses penyusunan masih terbatas pada perubahan sederhana setiap tahun tanpa evaluasi mendalam terhadap kelengkapan komponennya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis modul ajar matematika kelas IV berbasis Kurikulum Merdeka di MI An-Nashriyah. Analisis kecukupan modul ajar dilakukan dengan mengacu pada pedoman Kemendikbudristek yang meliputi tujuan pembelajaran, materi, model pembelajaran, asesmen, kelengkapan perangkat, serta kesesuaian dengan capaian pembelajaran. Batasan dalam penelitian ini adalah memfokuskan pada analisis kecukupan modul ajar lengkap menurut Kemendikbudristek materi luas persegi panjang dan persegi di MI An-Nashriyah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan jenis desain deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IVA dan IVB. Objek dalam penelitian ini adalah modul ajar matematika. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penyimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar telah disusun sesuai dengan struktur dasar Kurikulum Merdeka, mencakup komponen esensial seperti tujuan, kegiatan pembelajaran, asesmen, dan lampiran. Namun demikian, masih terdapat kelemahan di salah satu modul kelas IV diantaranya belum mencantumkan daftar pustaka sebagai rujukan, kurang optimalnya kelengkapan bahan bacaan untuk guru maupun siswa, serta perlunya pengembangan lebih lanjut pada aspek asesmen diagnostik. Secara keseluruhan, modul ajar ini sudah dapat digunakan sebagai perangkat pembelajaran, tetapi masih membutuhkan penyempurnaan agar sesuai dengan Kemendikbudristek.

Kata Kunci: Modul Ajar, Matematika, Kurikulum Merdeka

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tujuan pendidikan bukan hanya memperoleh pengetahuan, tetapi juga
menumbuhkan akal dan menyempurnakan akhlak
(Imam Al-Ghazali)¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Almamater kampus STAI Al-Anwar Sarang Rmbang, terkhusus untuk
prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) yang telah memberikan
penulis waktu dan tempat untuk belajar.

Keluarga tercinta khususnya Bapak Harmani, Ibu Siti Rohmah dan Kakek
Wasudin yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat,
dan selalu mendo'akan yang terbaik untuk penulis.

Tidak lupa semua teman-teman yang selalu kebersamai dan membantu
penulis selama di dunia perkuliahan sehingga penyelesaian skripsi yang tidak
dapat penulis sebutkan satu persatu, serta semua pihak yang turut membantu
penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

¹ Devi Syukri Azhari, "Konsep Pendidikan Islam Menurut Imam Al-Ghazali", *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 04, No. 02 (Desember 2021), 274.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahū wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Analisis Modul Ajar Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka di MI An-Nashriyah* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna dapat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan pengarahan penulis mulai dari penyusunan awal hingga akhir skripsi.
4. Umi Hasunah, S.IP. sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan akses dan layanan perpustakaan yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Zainal Muttaqin, S.Ag. sebagai Kepala Sekolah MIS An-Nashriyah Lasem yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di MI tersebut, terkhusus penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Ilya Mukhlisah, S.Pd. dan Ibu Wiwit Handayani, S.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam proses penelitian dan berkenan mendampingi selama penelitian, dan menerima baik serta memperlancar penulis dalam memperoleh data.

Semoga semua ilmu, motivasi, dukungan serta do'a yang telah tcurahkan mendapatkan imbalan dari Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* sebagai amal ibadah. Penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kedepannya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Rembang, 10 Oktober 2025

Penulis



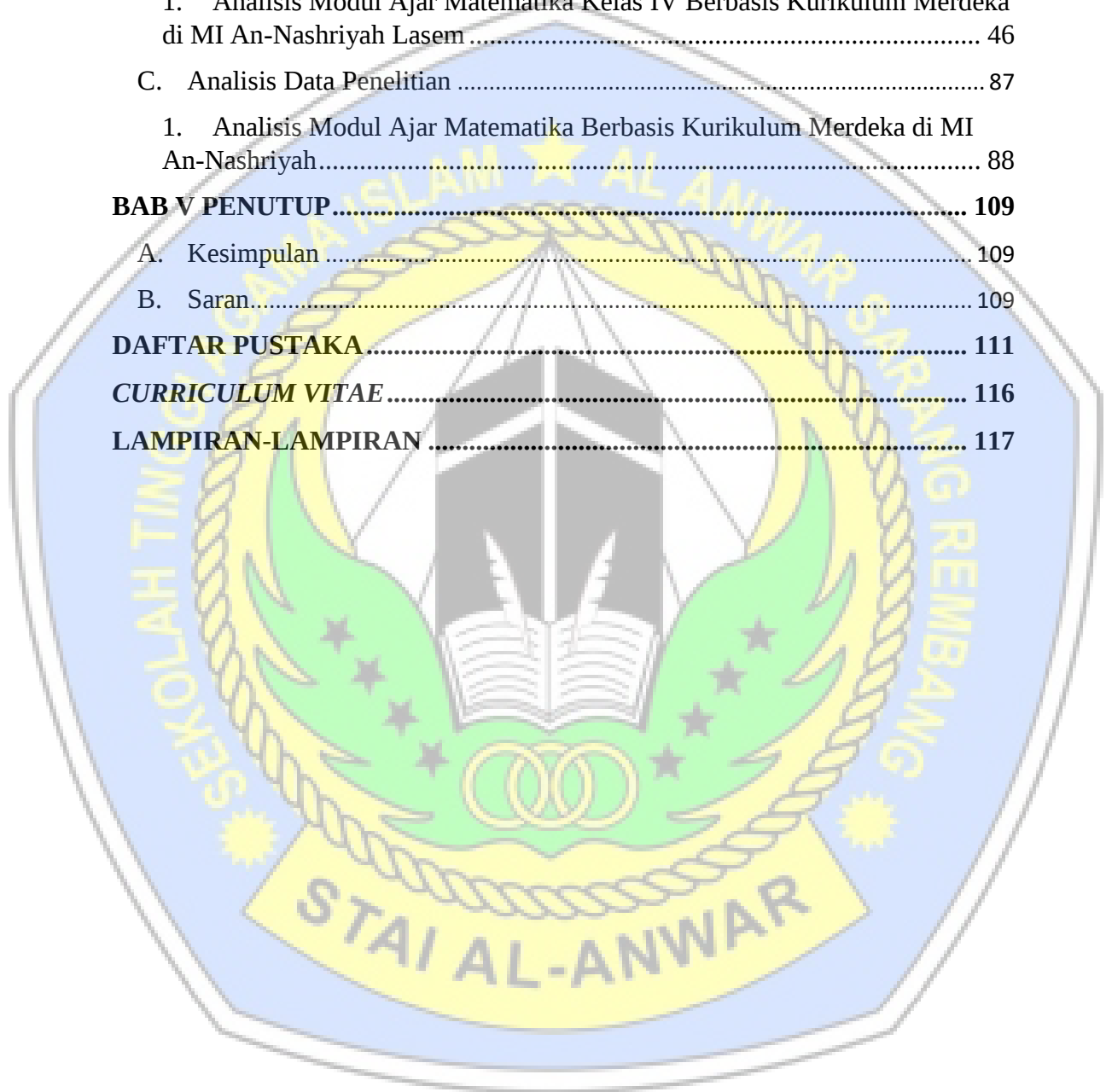
Dian Lestari

NIM. 2020.02.02.1518

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teori	9
1. Kurikulum Merdeka	9
2. Modul Ajar Matematika	14
B. Tinjauan Pustaka	23
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Peneliti	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Waktu Penelitian	34
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Penguji Keabsahan Data.....	39

G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Objek Penelitian	42
1. Profil Sekolah	42
2. Visi, misi dan Tujuan MI An-Nashriyah Lasem	44
3. Struktur Organisasi MI An-Nashriyah Lasem.....	45
B. Deskripsi Data Penelitian	46
1. Analisis Modul Ajar Matematika Kelas IV Berbasis Kurikulum Merdeka di MI An-Nashriyah Lasem	46
C. Analisis Data Penelitian	87
1. Analisis Modul Ajar Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka di MI An-Nashriyah.....	88
BAB V PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
CURRICULUM VITAE	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 4.1 Data Informasi Madrasah.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir.....	32
Gambar 4.1 Identitas Modul Ajar Matematika	48
Gambar 4.2 Identitas Modul Ajar Matematika	51
Gambar 4.3 Kompetensi Awal Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	54
Gambar 4.4 Kompetensi Awal Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	54
Gambar 4.5 Profil Pelajar Pancasila Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	56
Gambar 4.6 Profil Pelajar Pancasila Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	56
Gambar 4.7 Sarana dan Prasarana Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	57
Gambar 4.8 Sarana dan Prasarana Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	58
Gambar 4.9 Target Peserta Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	59
Gambar 4.10 Target Peserta Didik Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	60
Gambar 4.11 Model Pembelajaran Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	61
Gambar 4.12 Model Pembelajaran Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	62
Gambar 4.13 Tujuan Kegiatan Pembelajaran Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	63
Gambar 4.14 Tujuan Kegiatan Pembelajaran Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	64
Gambar 4.15 Pemahaman Bermakna Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	65
Gambar 4.16 Pemahaman Bermakna Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	66
Gambar 4.17 Pernyataan Pemantik Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	67
Gambar 4.18 Pernyataan Pemantik Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	67
Gambar 4.19 Kegiatan Pembelajaran Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	69
Gambar 4.20 Kegiatan Pembelajaran Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	70
Gambar 4.21 Asesmen Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	72
Gambar 4.22 Asesmen Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	73
Gambar 4.23 Refleksi Siswa dan Guru Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	74
Gambar 4.24 Refleksi Siswa dan Guru Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	75
Gambar 4.25 Lembar Kerja Peserta Didik Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	77
Gambar 4.26 Lembar Kerja Peserta Didik Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	78
Gambar 4.27 Pengayaan dan Remedial Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	80
Gambar 4.28 Pengayaan dan Remedial Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	81
Gambar 4.29 Bahan Bacaan Guru dan Siswa Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	82
Gambar 4.30 Glosarium Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	84
Gambar 4.31 Glosarium Modul Ajar Matematika Kelas IVB.....	85
Gambar 4.32 Daftar Pustaka Modul Ajar Matematika Kelas IVA.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1: Surat Izin Penelitian</i>	117
<i>Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian</i>	118
<i>Lampiran 3: Struktur Organisasi MI An-Nashriyah Lasem</i>	119
<i>lampiran 4: Transkrip Wawancara</i>	120
<i>Lampiran 5: Transkrip Wawancara</i>	125
<i>Lampiran 6: Transkrip Penilaian.....</i>	131
<i>Lampiran 7: Transkrip Penilaian.....</i>	137
<i>Lampiran 8: Transkrip Dokumentasi</i>	143
<i>Lampiran 9: Lampiran Modul Ajar Kelas IVA.....</i>	147
<i>Lampiran 10: Modul Ajar Kelas IVB.....</i>	163
<i>Lampiran 11: Dokumentasi Kegiatan.....</i>	176

