

**IMPLEMENTASI METODE HAFALAN NAZAM *RI'ĀYAT AL-HIMMAH*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI FIKIH PADA
SISWA MI MIFTAHUL MUHTADIN KAYEN PATI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nadia Milatina Aqilah

2021.02.02.2179

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2025M./1447H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Milatina Aqilah
NIM : 2021.02.02.2179
Tempat, Tgl. Lahir : Grobogan, 23 Juni 2003
Alamat : Ds. Putatsari, RT. 06/RW. 07, Kec. Grobogan, Kab.
Grobogan

Menyatakan dengan kesungguhan bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Implementasi Metode Hafalan Nazam *Ri'āyat al-Himmah* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Fikih Pada Siswa MI Miftahul Muhtadin Kayen Pati” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan dan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 03 Oktober 2025

Penulis



Nadia Milatina Aqilah

NIM.2021.02.02.2179

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneiliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Nadia Milatina Aqilah

NIM : 2021.02.02.2179

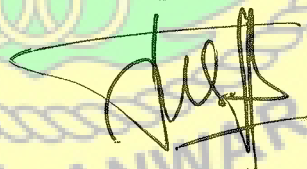
Judul : Implementasi Metode Hafalan Nazam *Ri'āyat al-Himmah* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Fikih Pada Siswa MI Miftahul Muhtadin Kayen Pati

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 03 Oktober 2025

Dosen pembimbing



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NADIA MILATINA AQILAH dengan NIM 2021.02.02.2179 yang berjudul IMPLEMENTASI METODE HAFALAN NAZAM *RI'ĀYAT AL-HIMMAH* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI FIKIH PADA SISWA MI MIFTAHUL MUHTADIN KAYEN PATI ini telah diuji pada tanggal 15 oktober 2025.



ABSTRAK

Aqilah, Nadia Milatina. 2025. **Implementasi Metode Hafalan Nazam *Ri'āyat al-Himmah* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Fikih Pada Siswa MI Miftahul Muhtadin Kayen Pati**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Hafalan nazam *Ri'āyat al-Himmah* merupakan salah satu metode tradisional yang diterapkan di MI Miftahul Muhtadin untuk menanamkan pemahaman fikih melalui bait-bait nazam yang berisi penjelasan hukum fikih. Pelaksanaan hafalan nazam *Ri'āyat al-Himmah* dijadikan sebagai sarana internalisasi nilai-nilai fikih agar dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode hafalan nazam *Ri'āyat al-Himmah* dalam meningkatkan pemahaman materi fikih pada siswa MI Miftahul Muhtadin. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode hafalan nazam *Ri'āyat al-Himmah* dilaksanakan melalui perencanaan dan pelaksanaan yang terstruktur. Guru berperan penting dalam memberikan bimbingan, motivasi, serta strategi pembelajaran. Faktor yang memengaruhi keberhasilan hafalan meliputi peran guru, kesiapan dan motivasi siswa, lingkungan belajar yang kondusif dan strategi pembelajaran. Namun terdapat hambatan dalam pelaksanaan hafalan, seperti kurangnya minat siswa pada pelajaran hafalan dan ketidaksamaan kemampuan hafalan siswa. Solusi yang dilakukan oleh guru yaitu dengan memberikan perhatian yang lebih dan bimbingan khusus kepada siswa yang masih mengalami kesulitan menghafal.

Kata Kunci: Metode Hafalan. Nazam *Ri'āyat Al-Himmah*, Fikih

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

“Orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan)
kami benar-benar akan kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami.

Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan”

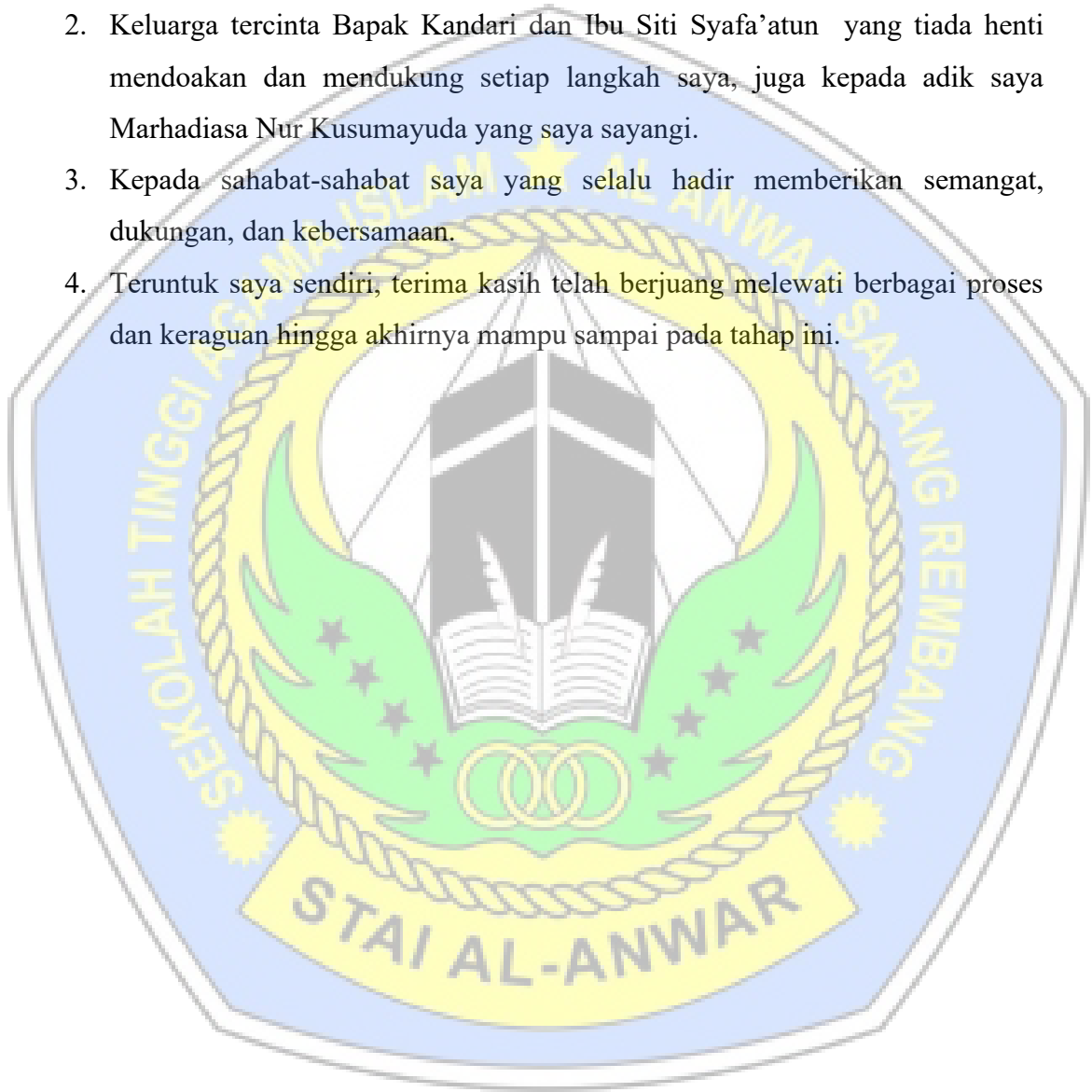
(Q. S. Al-‘Ankabūt: 69)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta Bapak Kandari dan Ibu Siti Syafa'atun yang tiada henti mendoakan dan mendukung setiap langkah saya, juga kepada adik saya Marhadiasa Nur Kusumayuda yang saya sayangi.
3. Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan.
4. Teruntuk saya sendiri, terima kasih telah berjuang melewati berbagai proses dan keraguan hingga akhirnya mampu sampai pada tahap ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Hafalan Nazam *Ri'āyat al-Himmah* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Fikih Pada Siswa MI Miftahul Muhtadin” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, M.A sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh staf dari Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Muhtadin Kayen Pati yang sudah berkenan untuk dijadikan lokasi penelitian serta memberikan bimbingan dan sarana dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Segenap semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian dan dukungan dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 03 Oktober 2025

Penulis



Nadia Milatina Aqilah

NIM. 2021.02.02.2179



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Metode Hafalan.....	10
2. Nazam Kitab <i>Ri'āyat al-Himmah</i>	18
3. Fikih di MI/SD	25
B. Tinjauan Pustaka	30
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Sumber Data dan Wujud Data.....	41

D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Penguji Keabsahan Data	45
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Objek Penelitian	49
1. Profil MI Miftahul Muhtadin	49
2. Visi Sekolah	49
3. Misi Sekolah	51
4. Tujuan Sekolah.....	53
5. Struktur Organisasi MI Miftahul Muhtadin	54
6. Daftar Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Muhtadin	55
B. Deskripsi Data Penelitian.....	55
1. Penerapan Metode Hafalan Nazam <i>Ri'āyat Al-Himmah</i> di Kelas V MI Miftahul Muhtadin.....	56
2. Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Hafalan Nazam <i>Ri'āyat Al-Himmah</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Fikih pada Siswa Kelas V MI Miftahul Muhtadin.....	68
C. Analisis Data Penelitian	72
1. Penerapan Metode Hafalan Nazam <i>Ri'āyat Al-Himmah</i> di Kelas V MI Miftahul Muhtadin.....	72
2. Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Hafalan Nazam <i>Ri'āyat Al-Himmah</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Fikih pada Siswa Kelas V MI Miftahul Muhtadin.....	75
3. Triangulasi Data Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
CURICULUM VITAE.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Peserta Didik Kelas V Tahun Ajaran 2025/2026.....	55
Tabel 4. 2 Triangulasi Teknik	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Guru Mengajak Siswa Berdoa	59
Gambar 4. 2 Siswa Menyetorkan Hafalan	62
Gambar 4. 3 Kartu Pengembangan Diri.....	63
Gambar 4. 4 Siswa Melaksanakan Wudu	66
Gambar 4. 5 Guru Menberikan Motivasi.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	87
Lampiran 3: Lembar Observasi.....	88
Lampiran 4: Lembar Observasi.....	90
Lampiran 5: Pedoman Wawancara	94
Lampiran 6: Transkrip Dokumentasi	97
Lampiran 7: Dokumentasi Struktur Organisasi.....	98
Lampiran 8: Dokumentasi Kegiatan Penelitian	99
Lampiran 9: Teks Nazam Kitab <i>Ri'āyat Al-Himmah</i>	100
Lampiran 10: Program Tahunan Hafalan <i>Ri'āyat Al-Himmah</i> Kelas V	101
Lampiran 11: Program Semester Hafalan <i>Ri'āyat Al-Himmah</i> Kelas V	102

