

**KEEFEKTIFAN METODE ORAL DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
ANAK TUNARUNGU**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR REMBANG**

2025 M./1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salma Nabila

NIM : 2021.02.02.1975

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 17 Februari 2003

Alamat : Dsn. Pesantren gang I, RT 01 RW 02, Ds. Dasin, Kec.
Tambakboyo, Kab. Tuban, Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Keefektifan Metode Oral dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Tunarungu” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 09 Agustus 2025

Penulis,



Salma Nabila

NIM. 202102021975

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, Bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Salma Nabila

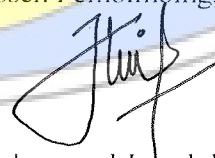
NIM : 2021.02.02.1975

Judul : Keefektifan Metode Oral dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Tunarungu.

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 03 September 2025
Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.
NIDN. 2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi SALMA NABILA dengan NIM 2021.02.02.1975 yang berjudul KEEFEKTIFAN METODE ORAL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK TUNARUNGU ini telah diuji pada tanggal 14 September 2025.



Rembang, 14 September 2025

Ketua STAI Al-Anwar

Dr. Khl. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nabila, Salma. 2025. *Keefektifan Metode Oral dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Tunarungu*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Muhammad Jaamalul Huda, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan keterampilan berbicara bagi anak tunarungu, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, serta keterbatasan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode oral dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak tunarungu kelas V-B di SLB ABD Negeri Tuban. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa tunarungu kelas V, sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pre-eksperimental* yang sesuai dengan jumlah populasinya, sedangkan teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes keterampilan berbicara yang telah melalui uji validitas (6 soal valid dari 10, dipilih 5 soal terbaik), reliabilitas (*Cronbach's Alpha* = 0,803, kategori tinggi), daya pembeda ($\geq 0,352$, kategori cukup baik), dan tingkat kesukaran (kategori sedang hingga mudah). Data hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor *pretest* adalah 16,00 dengan standar deviasi 4,183, sedangkan rata-rata *posttest* adalah 17,60 dengan standar deviasi 2,608. Uji-t sampel berpasangan menghasilkan nilai $t = -1,969$ dengan $p = 0,009$ ($p < 0,05$ pada korelasi), menunjukkan hubungan yang sangat kuat antara *pretest* dan *posttest*, meskipun perbedaan rata-rata tidak signifikan secara statistik pada taraf 5%. Perhitungan N-Gain menunjukkan skor rata-rata 17,41 dengan kategori sedang, yang berarti terdapat peningkatan kemampuan berbicara setelah perlakuan. Analisis ukuran efek menunjukkan *Cohen's d* = -0,881 dan *Hedges' g* = -0,703 (kategori besar), yang mengindikasikan bahwa metode oral memiliki dampak praktis yang kuat terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode oral efektif secara praktis untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak tunarungu dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi guru dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai bagi siswa berkebutuhan khusus.

Kata kunci: Metode Oral, Keterampilan Berbicara, Anak Tunarungu, Bahasa Indonesia

MOTTO

تَعْلَمُوا الْعِلْمَ وَتَعْلَمُوا لِلْعِلْمِ السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ

*Belajarlah kalian ilmu untuk ketenteraman dan ketenangan, serta rendah hatilah
pada orang yang kamu belajar darinya.*

(HR. Ath-Thabrani)¹



¹ Hadits Riwayat Ath-Thabrani.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam STAI Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), yang telah menjadi ladang ilmu dan pengalaman. Rasa terimakasih juga saya ucapkan kepada kedua orang tua saya Bapak Muhammad Na'im dan Ibu Muhimmatul Aisiyah adik Iklil Bahaul Haqqi, serta keluarga yang selalu memberikan cinta dan do'a tiada henti. Untuk Ulfa Muammar, Indana Zulfa, Fidiah, dan Munifa yang setia memberikan semangat dan dukungan di setiap langkah, serta untuk teman seperjuangan Nurrin Nadhifah, yang senantiasa berbagi cerita, perjuangan, dan tawa dalam perjalanan ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Keefektifan Metode Oral dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Tunarungu” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari pihak, sehingga menyusun skripsi ini dapat terealisasi.

Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, M.A. Sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S. M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulisan mampu menyelesaikan pengusunan skripsi ini.
5. Staf perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

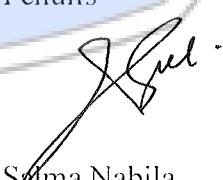
6. Kepala sekolah SLB ABD Negeri Tuban, Ibu Hartini, S. Pd., beserta Ibu Eka Yani Swastika selaku guru kelas B-5, serta seluruh guru, staf, dan siswa kelas B-5 SLB ABD Negeri Tuban yang dengan tulus telah memberikan kesempatan, dukungan, pendampingan, dan partisipasi dalam proses penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.



Rembang, 03 September 2025

Penulis

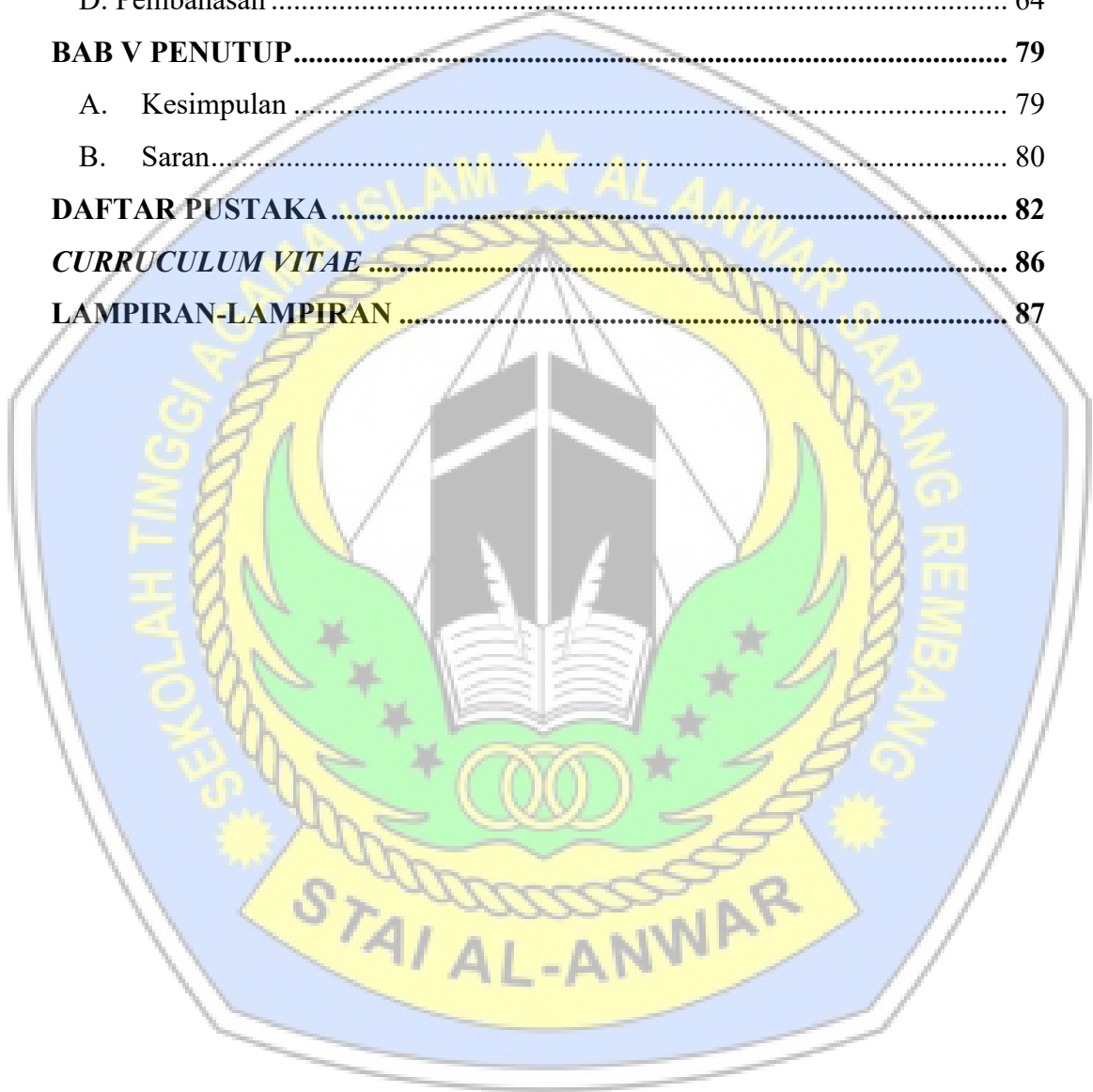

Salma Nabila

NIM. 2021.02.02.1975

DAFTAR ISI

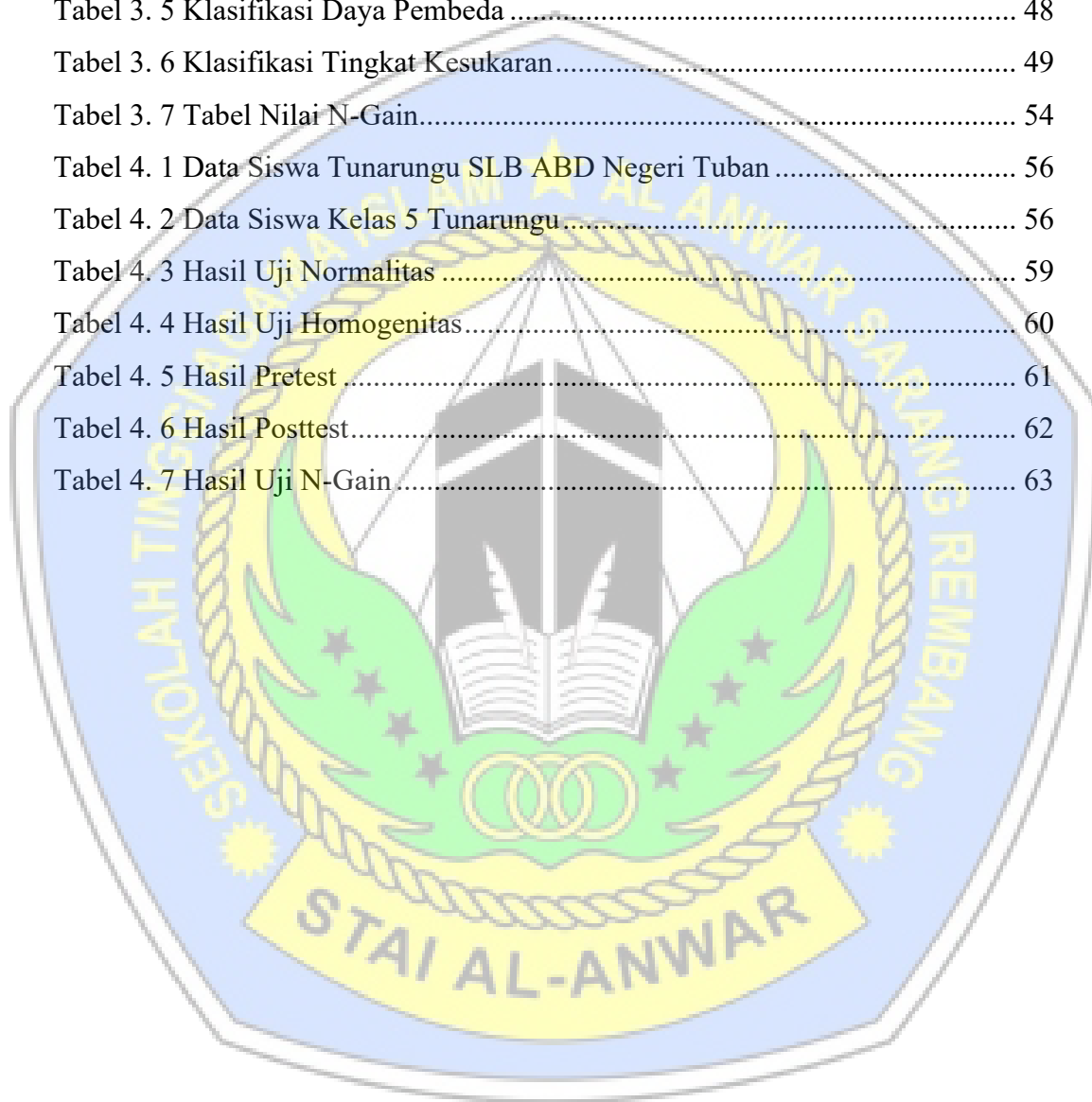
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kerangka Teori.....	8
1. Metode Oral	8
2. Keterampilan Berbicara	13
3. Tunarungu	19
B. Tinjauan Pustaka	28
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	37
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	39
1. Tes (<i>pretest - posttest</i>)	39
2. Uji Instrumen Penelitian	40

3. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Objek Penelitian	56
B. Deskripsi Data Penelitian.....	57
C. Hasil Penelitian	58
D. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
<i>CURRICULUM VITAE</i>	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas 5 Tunarungu	38
Tabel 3. 2 Rata-rata skor validitas.....	44
Tabel 3. 3 Kriteria Nilai α	46
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 3. 5 Klasifikasi Daya Pembeda	48
Tabel 3. 6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3. 7 Tabel Nilai N-Gain.....	54
Tabel 4. 1 Data Siswa Tunarungu SLB ABD Negeri Tuban	56
Tabel 4. 2 Data Siswa Kelas 5 Tunarungu.....	56
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Pretest	61
Tabel 4. 6 Hasil Posttest.....	62
Tabel 4. 7 Hasil Uji N-Gain.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	87
Lampiran 2 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	88
Lampiran 3 Data Siswa Kelas V-B	89
Lampiran 4 Hasil Uji-t Berpasangan.....	90
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Internal.....	91
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Eksternal	94
Lampiran 7 Soal Pretest	96
Lampiran 8 Soal Posttest.....	100
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	104
Lampiran 10 Hasil Uji Daya Pembeda.....	105
Lampiran 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	106
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas	108
Lampiran 13 Hasil Uji Homogenitas	109
Lampiran 14 Lembar Observasi.....	110
Lampiran 15 Langkah-langkah Uji Normalitas	112
Lampiran 16 Langkah-langkah Uji Homogenitas.....	113
Lampiran 17 Langkah-langkah Uji-t (berpasangan).....	114
Lampiran 18 Langkah-langkah Uji N-Gain	115
Lampiran 19 Dokumentasi.....	116

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut.

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	Ṣ	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā’ *marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.