

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil deskripsi data dan analisis data pada penelitian ini tentang respon manajerial terhadap perubahan kebijakan mendikdasmen dalam kurikulum merdeka penggunaan pendekatan *deep learning* di MI Al-Manar maka didapati kesimpulan sebagai berikut:

1. Respon manajerial terhadap perubahan kebijakan mendikdasmen dalam kurikulum merdeka penggunaan pendekatan *deep learning* di MI Al-Manar terdiri dari aspek; (1) perencanaan di mana pihak sekolah MI Al-Manar sudah melakukan rapat untuk mengkoordinasikan terkait apa saja yang perlu dipersiapkan dalam penerapan pendekatan *deep learning*. (2) Aspek pengorganisasian dilakukan dengan menganjurkan pada setiap guru untuk lebih mengasah *skill* kemampuan dalam mengajar agar relevan dengan kebutuhan serta upaya menyediakan fasilitas yang dibutuhkan. (3) pelaksanaan di MI Al-Manar masih belum merealisasikan atau melaksanakan penerapan kurikulum merdeka terbaru dengan menggunakan pendekatan *deep learning* sebagaimana yang diinstruksikan oleh pemerintah. Mengingat kebijakan tersebut tergolong baru masih terdapat beberapa guru yang belum mengetahui terkait praktik pembelajaran dengan menggunakan pendekatan

tersebut. (4) Evaluasi penerapan penggunaan kurikulum merdeka *deep learning* di madrasah ibtida'iyah Al-Manar Menoro Sedan menunjukkan bahwa sejauh ini belum diterapkan adanya pendekatan *deep learning* di madrasah tersebut.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi perubahan kebijakan mendikdasmen dalam kurikulum merdeka penggunaan pendekatan *deep learning* di MI Al-Manar di antaranya yang menjadi faktor pendukung adalah loyalitas dan dedikasi para guru secara penuh terhadap pengajaran peserta didik untuk berupaya memberikan pembelajaran yang terbaik sesuai dengan perkembangan zaman. Sedangkan faktor penghambatnya merujuk pada ketersediaan sarana yang masih minim serta kurangnya wawasan guru yang masih membutuhkan pelatihan terkait penerapan pendekatan *deep learning* yang sesungguhnya dalam proses pembelajaran.

## B. Saran

Berikut adalah beberapa saran yang disampaikan:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Diharapkan setiap lembaga pendidikan turut mendorong terciptanya lingkungan pembelajaran yang kondusif dengan melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dan menyusun manajemen yang efektif.

2. Bagi Guru

Guru adalah pihak yang fundamental dalam proses pembelajaran. Selain sebagai tauladan guru juga berperan dalam transfer ilmu pengetahuan sehingga

diharapkan guru selalu meningkatkan inovasinya dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman agar peserta didik juga memiliki bekal yang cukup untuk menghadapi tantangan di masa mendatang.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang respon manajerial terhadap pendekatan *deep learning* tergolong penelitian baru sehingga belum banyak rujukan yang membahas topik serupa. Diharapkan ke depannya akan ada kajian yang lebih kompleks tentang manajemen penerapan *deep learning* agar dapat memperkaya khazanah intelektual terkait kajian ini.

