

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat bukti melakukan penelitian



YAYASAN AL-ANWAR III
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Gondanrojo-Kalipang Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang Provinsi Jawa Tengah
Website: www.staianwar.ac.id – ☎ (0295) 5391410- Email: pgmi@staialanwar.ac.id

No. : Sti.Awr/PGMI.02/07.23/V/2025
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MI An-Nashriyah Lasem
di-Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan adanya penyusunan skripsi mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang memerlukan penelitian ke Sekolah atau Instansi yang terkait. Dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin mahasiswa tersebut pada tanggal 11 Mei – 05 Juni 2025:

Nama : Maulidil Ukhayah
NIM : 2021.02.02.2165
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI TEKNOLOGI SISWA DI MI AN NASHRIYAH LASEM

Untuk melakukan penelitian di Sekolah atau Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian izin dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

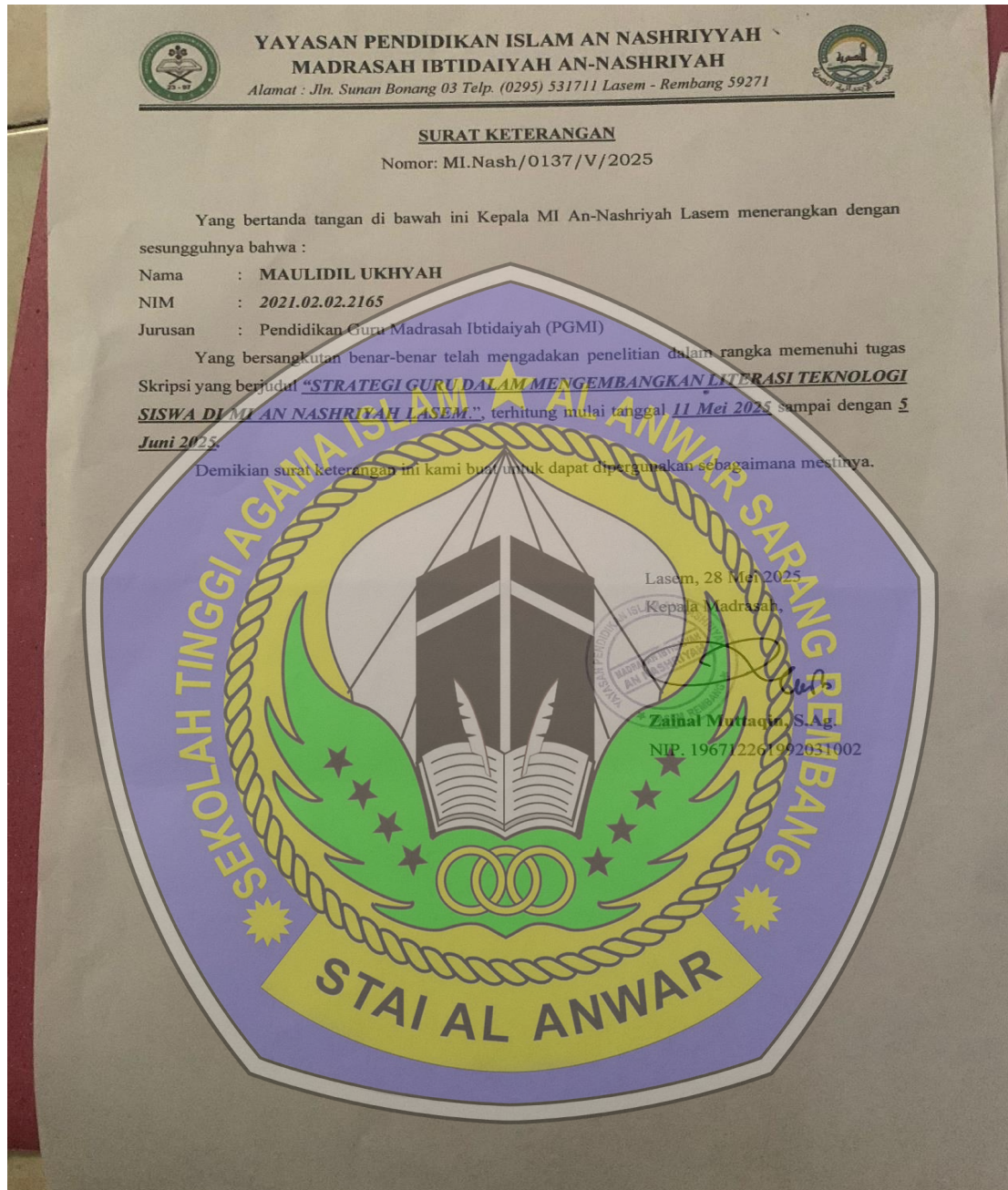
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sarang, 11 Mei 2025
Ks. Prodi PGMI

Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802



Lampiran 2. Bukti surat selesai melakukan penelitian



Lampiran 3. Panduan Wawancara Guru Teknologi Informasi Dan Komunikasi

A. Panduan Wawancara Guru Teknologi Informasi Dan Komunikasi

Sumbar Data/ Informasi : guru teknologi informasi dan komunikasi

Nama : Farizi Prastyo Alvianto

Hari,Tanggal : Kamis – 15 Mei 2024

Waktu : 10:15 WIB

Tempat : Ruang Tata Usaha MI An Nashriyah Lasem

1. Bagaimana Bapak/Ibu mendefinisikan literasi teknologi dalam konteks pendidikan?
2. Menurut Bapak/Ibu, mengapa literasi teknologi penting bagi siswa saat ini?
3. Strategi apa yang Bapak/Ibu ambil dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?
4. Apa yang melatar belakangi terjadi literasi teknologi di MI An Nashriyah?
5. Langkah awal apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengembangkan literasi teknologi?
6. Apa program literasi teknologi yang Bapak/Ibu terapkan ini membantu anak dalam mengatasi kesulitan teknologi?
7. Apa tujuan utama Bapak/Ibu dalam mengajarkan literasi teknologi kepada siswa?
8. Teknologi apa saja yang perlu dikuasai siswa menurut Bapak/Ibu di jenjang ini?
9. Siapakah sasaran utama Bapak/Ibu dalam program literasi teknologi ini?
10. Bagaimana Bapak/Ibu memposisikan diri dalam membimbing literasi teknologi siswa?
11. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran sehari hari?
12. Apa strategi pembelajaran berbasis teknologi yang Bapak/Ibu gunakan?

13. Bagaimana Bapak/Ibu memilih aplikasi atau perangkat teknologi yang tepat untuk pembelajaran?
14. Platform digital apa yang biasa digunakan Bapak/Ibu untuk mendukung literasi siswa?
15. Apakah Bapak/Ibu pernah menerapkan project-based learning berbasis teknologi? Ceritakan!
16. Bagaimana Bapak/Ibu menyesuaikan penggunaan teknologi untuk siswa dengan kebutuhan berbeda?
17. Bagaimana Bapak/Ibu memanfaatkan teknologi untuk mendorong kreativitas siswa?
18. Bagaimana teknologi membantu membangun kolaborasi antar siswa?
19. Bagaimana cara Bapak/Ibu menilai atau mengukur kemampuan literasi teknologi siswa?
20. Pernahkah Bapak/Ibu mengevaluasi efektivitas program literasi teknologi yang diterapkan? Bagaimana?
21. Bagaimana Bapak/Ibu melibatkan wali kelas dalam pengembangan literasi teknologi siswa?
22. Kolaborasi seperti apa yang Bapak/Ibu terapkan dalam mengembang strategi?
23. Menurut bapak/ibu apakah peran wali kelas sangat membantu dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?
24. Menurut bapak/ibu apa tujuan dari kolaborasi antar guru dalam mengembangkan literasi teknologi?
25. Bagaimana Bapak/Ibu melibatkan orang tua dalam pengembangan literasi teknologi anak?
26. Apa kendala utama yang Bapak/Ibu hadapi saat menerapkan teknologi dalam pembelajaran?
27. Bagaimana Bapak/Ibu mengatasi keterbatasan fasilitas atau kesulitan teknis?
28. Inovasi apa yang pernah Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan literasi teknologi siswa?

29. Bagaimana Bapak/Ibu mengajarkan pentingnya keamanan data dan etika berinternet kepada siswa?
30. Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu menggunakan teknologi saat pembelajaran daring?
31. Bagaimana cara Bapak/Ibu beradaptasi dengan teknologi baru di dunia pendidikan?
32. Menurut Bapak/Ibu, apa kebutuhan utama sekolah untuk meningkatkan literasi teknologi siswa?
33. Apakah Bapak/Ibu memanfaatkan media sosial untuk mendukung pembelajaran? Bagaimana caranya?
34. Apakah Bapak/Ibu menggunakan game berbasis teknologi dalam proses belajar? Jika ya, sebutkan contohnya.
35. Strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengembangkan literasi siswa?
36. Apakah Bapak/Ibu pernah berkolaborasi dengan guru lain dalam mengembangkan program teknologi?
37. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap kemampuan literasi teknologi siswa di masa depan?
38. Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan hambatan dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?
39. Hambatan apa saja yang Bapak/Ibu temui saat mengajarkan literasi teknologi?
40. Apakah keterbatasan alat atau jaringan menjadi kendala dalam pembelajaran teknologi?
41. Apakah kemampuan teknologi guru juga mempengaruhi perkembangan literasi teknologi siswa?
42. Sejauh ini, bagaimana kemampuan dasar siswa dalam menggunakan teknologi?
43. Pernahkah Bapak/Ibu menghadapi siswa yang kurang tertarik belajar teknologi?
44. Apakah kurikulum saat ini sudah cukup mendukung pengembangan literasi teknologi siswa?

45. Apakah waktu yang tersedia cukup untuk mengembangkan literasi teknologi siswa?
46. Bagaimana dukungan pihak sekolah terhadap kegiatan literasi teknologi?
47. Apakah peran orang tua turut mempengaruhi keberhasilan literasi teknologi?
48. Apakah latar belakang ekonomi siswa berpengaruh terhadap kemampuan literasi teknologi mereka?
49. Tantangan dan hambatan apa saja yang bapak/ibu hadapi ketika menerapkan
50. Apakah Bapak/Ibu merasakan adanya kendala dalam mengembangkan pembelajaran teknologi?
51. Apa solusi Bapak/Ibu ketika fasilitas teknologi di sekolah terbatas?
52. Bagaimana Bapak/Ibu menjaga konsistensi dalam kegiatan literasi teknologi?
53. Bagaimana Bapak/Ibu mengukur keberhasilan literasi teknologi siswa?
54. Apa harapan Bapak/Ibu untuk pengembangan literasi teknologi ke depannya?
55. Apa saran Bapak/Ibu untuk pihak sekolah atau pemerintah agar literasi teknologi bisa lebih maju?



Lampiran 4. Panduan Wawancara Guru Kelas VA Tentang strategi dalam mengembangkan literasi teknologi

B. Panduan Wawancara Guru kelas VA

Sumber Data/ Informasi : guru kelas VA

Nama : Nur Laili Masluchah, S.Pd.I

Hari,Tanggal : Senin– 19 Mei 2024

Waktu : 10:15 WIB

Tempat : Ruang Kelas VA MI An Nashriyah Lasem

1. Menurut Bapak/Ibu, apa sih arti penting literasi teknologi untuk siswa zaman
2. Strategi atau langkah awal seperti apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengembangkan literasi teknologi siswa! Ceritakan.?
3. Apa tujuan utama bapak/ibu mengenalkan teknologi pada siswa.?
4. Langkah awal apa yang Bapak/Ibu ambil dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?
5. Media, aplikasi, atau alat teknologi apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?
6. Hambatan atau kendala dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?
7. Sejauh capaian positif apa yang sudah dimiliki siswa dalam kemampuan teknologi?
8. Menurut Bapak/Ibu apa manfaat dari program literasi teknologi yang saat ini sedang dikembangkan! Ceritakan?
9. Siapakah sasaran utama dari program literasi teknologi yang Bapak/Ibu kembangkan saat ini?
10. Bagaimana Bapak/Ibu meningkatkan semangat siswa dalam mengembangkan literasi teknologi siswa.?
11. Apa ada kolaborasi antar guru dalam mengembangkan literasi teknologi.?

12. Kolaborasi seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam mengembangkan literasi siswa! Ceritakan?
13. Apakah kolaborasi antar guru ini bagian dari strategi Bapak/Ibu guru.?
14. Menurut Bapak/Ibu apakah kolaborasi yang saat ini sedang berlangsung apakah berhasil?
15. Menurut bapak/ibu apakah pihak sekolah mendukung literasi teknologi?
16. Apakah Bapak/Ibu mengawasi dalam penggunaan internet siswa?
17. Apakah sekolah menyediakan sarana dan prasarana Fasilitas teknologi?
18. Dukungan sekolah untuk peningkatan kompetensi guru?
19. Tantangan seperti apa yang bapak/ibu hadapi dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?
20. Hambatan apa yang bapak/ibu hadapi dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?



Lampiran 5. Panduan Wawancara Kepala Sekolah Tentang strategi dalam mengembangkan literasi teknologi

Sumbar Data/ Informasi : Kepala Sekolah

Nama : Zainal Muttaqin, S.Ag

Hari,Tanggal : Senin – 26Mei 2024

Waktu : 10:30 WIB

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

1. Apa kebijakan sekolah mendukung dalam pengembangan literasi teknologi?
2. Apa saja fasilitas teknologi yang telah disediakan oleh sekolah?
3. Apakah ada pelatihan bagi bapak/ibu guru terkait penggunaan teknologi dalam pembelajaran?
4. apa yang melatarbelakangi program literasi teknologi di MI An Nashriya terjadi?
5. Menurut bapak/ibu apa manfaat dari program literasi teknologi ini?
6. Apa tantangan utama Bapak/Ibu dalam mengembangkan literasi teknologi di sekolah ini?
7. Bagaimana solusi yang dilakukan sekolah untuk mengatasi kendala dalam penerapan teknologi?
8. Apa harapan sekolah terhadap kemampuan literasi teknologi siswa di masa depan?
9. Bagaimana kebijakan sekolah dalam pengawasan penggunaan internet oleh siswa?
10. Menurut Bapak/Ibu Sejauh mana pentingnya literasi teknologi bagi siswa di era digital saat ini?
11. Apakah Bapak/ibu guru disini sering menggunakan teknologi dalam pembelajaran?

12. Apakah ada kolaborasi antara guru TIK dan wali kelas dalam mengembangkan kemampuan teknologi siswa?
13. Menurut bapak/ibu apakah program kolaborasi antar guru ini mengantarkan hasil positif terhadap siswa?
14. Apakah semua siswa memiliki akses terhadap perangkat digital (HP, laptop, tablet)?
15. Apakah semua bapak/ibu memiliki kemampuan yang cukup untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran?
16. Apakah terdapat kesenjangan kemampuan antara siswa satu dengan lainnya dalam hal literasi teknologi?
17. Bagaimana kesiapan sekolah menghadapi perkembangan teknologi yang terus berubah?
18. Apakah kurikulum saat ini sudah cukup mendukung pengembangan literasi teknologi?
19. Apakah Bapak/Ibu merasa perlu adanya kebijakan khusus dari pemerintah terkait literasi teknologi?
20. Apakah Bapak/Ibu pernah merasa kewalahan mengikuti perkembangan teknologi terbaru?



A. Identitas Wawancara Guru Teknologi Informasi Dan Komunikasi

Sumbar Data/ Informasi : guru teknologi informasi dan komunikasi

Nama : Farizi Prastyo Alvianto

Hari,Tanggal : Kamis – 15 Mei 2024

Waktu : 10:15 WIB

Tempat : Ruang Tata Usaha MI An Nashriyah Lasem

Daftar Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana Bapak/Ibu mendefinisikan literasi teknologi dalam konteks pendidikan?
 “Dalam konteks pendidikan, literasi teknologi dapat dijabarkan sebagai kemampuan siswa untuk memahami, menggunakan, mengevaluasi, dan menciptakan informasi menggunakan teknologi digital secara efektif, dalam proses belajar dan kehidupan sehari-hari”
5. Menurut Bapak/Ibu, mengapa literasi teknologi penting bagi siswa saat ini?
 “Mempersiapkan diri untuk menghadapi dunia kerja di masa mendatang. Dan luasnya akses informasi, komunikasi, dan bertambahnya sumber belajar siswa”
6. Strategi apa yang Bapak/Ibu ambil dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?
 “strategi awal yang saya lakukan adalah menyusun RPP terlebih dulu. Dari situ, saya bisa tahu arah dan tujuan dari materi yang mau diajarkan. Setelah itu baru dirancang strategi seperti apa yang cocok dipakai untuk mengembangkan literasi teknologi siswa. Jadi, antara tujuan pembelajaran dan cara yang digunakan bisa sejalan dan saling mendukung”
4. Apa yang melatar belakangi terjadi literasi teknologi di MI An Nashriyah?
 “Program literasi teknologi di MI An Nashriyah Lasem muncul sebagai respon terhadap kebutuhan siswa untuk mampu mengikuti perkembangan zaman yang semakin digital. Banyak siswa yang masih belum familiar

dengan perangkat teknologi, sehingga sekolah merasa perlu untuk mengenalkan penggunaan teknologi sejak dini. Materi yang disampaikan dalam program ini pun disesuaikan dengan kemampuan dan tahap perkembangan siswa. Mulai dari pengenalan perangkat komputer seperti monitor dan keyboard, latihan menggunakan program sederhana seperti Microsoft Word dan Paint, hingga pengajaran dasar cara menjelajahi internet dan menggunakan mesin pencari”

5. Langkah awal apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengembangkan literasi teknologi?

“langkah awal biasanya saya memulai dari memperkenalkan perangkat teknologi seperti monitor, *mouse*, *keyboard*, dan *cpu*, namun harus mencakup fondasi penting seperti kemampuan seperti menyalakan dan mematikan komputer dengan benar tujuan dari tahapan ini adalah membekali siswa dengan kemampuan dasar agar siap menghadapi jenjang pembelajaran selanjutnya dan mampu beradaptasi di era digital”

6. Apa program literasi teknologi yang Bapak/Ibu terapkan ini membantu anak dalam mengatasi kesulitan teknologi?

“program literasi teknologi di MI An Nashriyah Lasem ini sangat membantu anak mas, materi yang diajarkan juga harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa. Materi yang diajarkan mencakup pengenalan perangkat dasar komputer, penggunaan perangkat lunak sederhana seperti Microsoft Word dan Paint, hingga keterampilan dasar dalam menjelajah internet dan menggunakan mesin pencari. Dalam kegiatan belajar, beliau berperan sebagai fasilitator yang mendampingi dan membimbing siswa agar dapat menggunakan teknologi dengan cara yang tepat”

7. Apa tujuan utama Bapak/Ibu dalam mengajarkan literasi teknologi kepada siswa?

“Salah satu tujuan saya memastikan kemampuan dasar seperti membaca sudah dikuasai. Siswa yang belum lancar membaca cenderung kesulitan saat mengakses materi digital atau memahami instruksi dalam pembelajaran.

Oleh karena itu saya memberikan pendampingan khusus agar mereka bisa mengejar ketertinggalan dan siap memanfaatkan teknologi secara optimal dalam proses belajar”

8. Teknologi apa saja yang perlu dikuasai siswa menurut Bapak/Ibu di jenjang ini?

“Penguasaan teknologi tidak perlu terlalu kompleks, tetapi harus disesuaikan dengan usia dan tahap perkembangan siswa. Tujuannya adalah untuk membekali mereka dengan dasar-dasar literasi digital dan teknologi yang akan menjadi fondasi bagi pembelajaran ada beberapa jenis teknologi yang perlu dikuasai siswa ditingkat Mi, Perangkat dasar komputerasi seperti Menyalakan dan mematikan komputer dengan benar, Paham dan bisa mengoperasikan alat-alat komputer mouse, keyboard Perangkat lunak pengolah informasi dasar software Microsoft word / google docs, mengetik, menyimpan, dan mengedit dokumen sederhana Paint atau aplikasi menggambar digital (mengekspresikan kreativitas). Internet dan mesin pencari (googling). Mengetik alamat situs (url) menggunakan mesin pencari seperti google untuk menemukan informasi dasar”

9. Siapakah sasaran utama Bapak/Ibu dalam program literasi teknologi ini?

“Sasarannya ya untuk siswa yang belum bisa pakai perangkat digital mas. Soalnya, kalau mereka belum paham cara menggunakannya, mereka bisa tertinggal jauh dibanding teman temannya yang sudah terbiasa”

10. Bagaimana Bapak/Ibu memposisikan diri dalam membimbing literasi teknologi siswa?

“Biasanya saya mencoba menempatkan diri sebagai Fasilitator pembelajaran teknologi, bukan sekadar pengajar dan pendamping yang mengerti dunia siswa”

11. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran sehari hari?

“biasanya saya menggunakan media interaktif, saya menampilkan video edukatif dari youtube untuk menguatkan konsep”

12. Apa strategi pembelajaran berbasis teknologi yang Bapak/Ibu gunakan?
 “Pembelajaran campuran menggabungkan pembelajaran tatap muka langsung dengan pembelajaran daring menggunakan teknologi”
13. Bagaimana Bapak/Ibu memilih aplikasi atau perangkat teknologi yang tepat untuk pembelajaran?
 “Pemilihan aplikasi ringan dan mudah dipahami siswa, tidak berbelit-belit dalam proses pengoperasiannya”
14. Platform digital apa yang biasa digunakan Bapak/Ibu untuk mendukung literasi siswa?
 “Biasanya saya menggunakan aplikasi seperti youtube, powerpoint, quizizz, canva, dll mas”
15. Apakah Bapak/Ibu pernah menerapkan project-based learning berbasis teknologi? Ceritakan!
 “belum pernah si mas saya nerapin pembelajaran berbasis project-based learning berbasis teknologi, pernah kepikiran Cuma belum pernah menerapkan masih wacana aja mas”
16. Bagaimana Bapak/Ibu menyesuaikan penggunaan teknologi untuk siswa dengan kebutuhan berbeda?
 “Bisa dengan mengenali karakteristik dan kebutuhan setiap siswa, memilih teknologi atau software yang fleksibel dan ramah untuk siswa”
17. Bagaimana Bapak/Ibu memanfaatkan teknologi untuk mendorong kreativitas siswa?
 “Awal mulanya siswa itu dipertontonkan video pembelajaran yang mengasikkan sesuai dengan tema pembelajaran, kemudian diselingi pertanyaan yang simpel. Dengan demikian siswa akan terdorong semangatnya untuk menuangkan kreatifitasnya dalam berteknologi”
18. Bagaimana teknologi membantu membangun kolaborasi antar siswa?
 “Teknologi sangat ini sangat efektif membantu membangun kolaborasi antar siswa karena menyediakan platform dan alat yang memudahkan

komunikasi, kerja sama, dan berbagi ide secara real-time maupun asynchronous, tidak harus bersamaan waktunya”

19. Bagaimana cara Bapak/Ibu menilai atau mengukur kemampuan literasi teknologi siswa?

“Ada beberapa cara mas yang bisa gunakan untuk mengukur literasi teknologi siswa, Penilaian kinerja siswa, mengamati siswa langsung, tes tertulis atau online (menggunakan google formulir)”

20. Pernahkah Bapak/Ibu mengevaluasi efektivitas program literasi teknologi yang diterapkan? Bagaimana?

“Pernah mas, contohnya kami pernah membuat asesmen/ulangan berbasis Online (soal Google Formulir) setelah beberapa kali pertemuan dalam 1 bulan, dari kegiatan tersebut akan terlihat hasil belajar literasi teknologi terhadap siswa”

21. Bagaimana Bapak/Ibu melibatkan wali kelas dalam pengembangan literasi teknologi siswa?

“Dalam pengembangan literasi teknologi siswa, saya berupaya melibatkan wali kelas dengan cara menjalin komunikasi secara rutin, baik melalui rapat guru maupun diskusi informal. Kami saling berbagi informasi mengenai perkembangan siswa, terutama dalam penggunaan teknologi selama pembelajaran. Wali kelas berperan penting karena mereka lebih sering berinteraksi langsung dengan siswa di kelas, sehingga bisa ikut mengarahkan dan mengingatkan siswa dalam penggunaan teknologi yang baik dan benar”

22. Kolaborasi seperti apa yang Bapak/Ibu terapkan dalam mengembangkan strategi?

“kolaborasi yang kami terapkan biasanya berupa pembagian peran. Misalnya, saya sebagai guru TIK memberikan pemahaman teknis, sedangkan wali kelas menanamkan nilai-nilai kedisiplinan dalam menggunakan teknologi.”

23. Menurut bapak/ibu apakah peran wali kelas sangat membantu dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?

“Menurut saya, peran wali kelas sangat membantu, karena mereka bisa menjadi pendamping harian siswa dalam proses belajar. Mereka bisa memantau dan memberi masukan kepada siswa agar tetap menggunakan teknologi untuk hal-hal yang positif dan mendukung pembelajaran ”

24. Menurut bapak/ibu apa tujuan dari kolaborasi antar guru dalam mengembangkan literasi teknologi?

“Tujuan dari kolaborasi antar guru ini adalah untuk menciptakan lingkungan belajar yang terpadu dan saling melengkapi. Dengan bekerja sama, kami bisa saling mendukung, berbagi tanggung jawab, serta memastikan bahwa literasi teknologi tidak hanya diajarkan secara teori, tapi juga diterapkan dalam kehidupan belajar sehari-hari siswa”

25. Bagaimana Bapak/Ibu melibatkan orang tua dalam pengembangan literasi teknologi anak?

“kita pihak sekolah mengadakan Sosialisasi bersama wali siswa guna ikut serta dalam proses berkembangnya literasi teknologi siswa, dan memberikan beberapa arahan supaya senantiasa mendampingi kegiatan berinternet siswa ketika di lingkungan rumah, tapi tetap mas ada juga orang tua yang engga mampu buat membeli alat-alat teknologi dirumah nya ”

26. Apa kendala utama yang Bapak/Ibu hadapi saat menerapkan teknologi dalam pembelajaran?

“Keterbatasan Sarana Prasarana yang memadai, yang sesuai dengan berkembangnya zaman mas”

27. Bagaimana Bapak/Ibu mengatasi keterbatasan fasilitas atau kesulitan teknis?

“Saya biasanya menerapkan sistem kelompok belajar secara bergiliran. Jadi, siswa tidak belajar secara individu saja, melainkan bekerja sama dalam kelompok dan bergantian menggunakan perangkat yang tersedia. Dengan

cara ini, meskipun alat yang tersedia terbatas, semua siswa tetap bisa mengikuti pembelajaran dengan baik”

28. Inovasi apa yang pernah Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan literasi teknologi siswa?

“Kita harus bisa Menciptakan keseruan dalam proses belajar mengajar di ruang kelas, seperti membuat quiz, menayangkan beberapa video pembelajaran berbasis animasi lucu”

29. Bagaimana Bapak/Ibu mengajarkan pentingnya keamanan data dan etika berinternet kepada siswa?

“harus bisa menggunakan bahasa yang sederhana mas contohnya kaya menjelaskan konsep seperti password, akun, privasi, penipuan online, atau komentar negatif dengan bahasa sehari-hari)”

30. Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu menggunakan teknologi saat pembelajaran daring?

“Seru mas, siswa lebih merasa tertarik dan alhasil cepat dalam memahami konsep pembelajaran”

31. Bagaimana cara Bapak/Ibu beradaptasi dengan teknologi baru di dunia pendidikan?

“belajar secara bertahap mas, mau mencoba, evaluasi, dan perbaiki melibatkan siswa sebagai mitra belajar harus bisa memilih teknologi sesuai kebutuhan pembelajaran”

32. Menurut Bapak/Ibu, apa kebutuhan utama sekolah untuk meningkatkan literasi teknologi siswa?

“Tentu saja komputer yang memadai dengan perkembangan zaman, dan jaringan internet yang lancar itu si mas yang paling penting”

33. Apakah Bapak/Ibu memanfaatkan media sosial untuk mendukung pembelajaran? Bagaimana caranya?

“pasti mas kalo itu, Youtube itu sebagai pemasok media Pembelajaran yang paling banyak”

34. Apakah Bapak/Ibu menggunakan game berbasis teknologi dalam proses belajar? Jika ya, sebutkan contohnya.

“Ya, Seperti Quiziz Yaitu aplikasi berbasis online yang dapat menyediakan beberapa pilihan tampilan menarik untuk pertanyaan dan soal-soal pembelajaran”

35. Strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengembangkan literasi siswa?

“penguatan melalui game edukasi, diskusi dan berbicara di depan kelas melalui proyek kolaboratif, menggunakan media visual dan audio”

36. Apakah Bapak/Ibu pernah berkolaborasi dengan guru lain dalam mengembangkan program teknologi?

“Sangat pernah mas itu bagian dari strategi saya dalam ngembangin literasi teknologi siswa ”

37. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap kemampuan literasi teknologi siswa di masa depan?

“Semoga lebih banyak siswa yang meningkat kemampuan literasi teknologinya agar semakin maju negara kita kelak”

38. Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan hambatan dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?

“Hambatan dalam mengembangkan literasi teknologi siswa adalah segala bentuk tantangan atau kendala yang menghalangi siswa untuk memahami, mengakses, menggunakan, dan memanfaatkan teknologi secara efektif dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran”

39. Hambatan apa saja yang Bapak/Ibu temui saat mengajarkan literasi teknologi?

“Yang pertama itu mas keterbatasan akses teknologi yang kedua itu ya kurangnya keterampilan dasar siswa dan juga kesenjangan kemampuan siswa”

40. Apakah keterbatasan alat atau jaringan menjadi kendala dalam pembelajaran teknologi?

“ pasti mas itu hambatan paling utama buat sekolah saat ini ”

41. Apakah kemampuan teknologi guru juga mempengaruhi perkembangan literasi teknologi siswa ?

“pasti mas kalo itu”

42. Sejauh ini, bagaimana kemampuan dasar siswa dalam menggunakan teknologi?

“Cukup baik mas, alhamdulillah selalu mengalami peningkatan di setiap tahunnya”

43. Pernahkah Bapak/Ibu menghadapi siswa yang kurang tertarik belajar teknologi?

“bersyukur nya siswa senang dan antusias ketika ada jam belajar teknologi, walaupun ada beberapa siswa yang kurang minat yang masih menganggap teknologi itu kurang penting”

44. Apakah kurikulum saat ini sudah cukup mendukung pengembangan literasi teknologi siswa?

“alhamdulillah sudah mas”

45. Apakah waktu yang tersedia cukup untuk mengembangkan literasi teknologi siswa?

“Cukup sih mas kalo waktu, yang paling penting itu guru sama-sama mendukung terkait kegiatan literasi teknologi yang di laksanakan”

46. Bagaimana dukungan pihak sekolah terhadap kegiatan literasi teknologi?

“mendukung penuh si mas kalo pihak sekolah tu”

47. Apakah peran orang tua turut mempengaruhi keberhasilan literasi teknologi?

“Tentu saja mas mempengaruhi, karena waktu terbanyak siswa dalam sehari ya berada di lingkungan keluarganya, jadi peran orang tua sangat mempengaruhi minat maupun keberhasilan program ini”

48. Apakah latar belakang ekonomi siswa berpengaruh terhadap kemampuan literasi teknologi mereka?

“sangat mempengaruhi mas, tapi sejauh ini semua siswa memilih HP, tetapi tidak semua siswa memiliki komputer atau laptop dirumah nya masing-masing”

49. Tantangan dan hambatan apa saja yang bapak/ibu hadapi ketika menerapkan literasi teknologi?

“tantangan dan penghambat ya itu mungkin masih minim ketersediaan sarana teknologi mas, jumlah perangkat seperti komputer dan akses internet masih terbatas, lingkungan keluarga juga masih ada beberapa siswa yang kurang mendukung akses perangkat digital dirumah atau tidak mendapatkan pendampingan dalam menggunakan teknologi”

50. Apakah Bapak/Ibu merasakan adanya kendala dalam mengembangkan pembelajaran teknologi?

“kendalanya nya ya itu tadi mas sarana teknologi yang masih kurang”

51. Apa solusi Bapak/Ibu ketika fasilitas teknologi di sekolah terbatas?

“Mebentuk kelompok belajar dan merollingnya agar tidak membosankan”

52. Bagaimana Bapak/Ibu menjaga konsistensi dalam kegiatan literasi teknologi?

“Selalu mencari ide dan trobosan baru dalam proses belajar mengajar”

53. Bagaimana Bapak/Ibu mengukur keberhasilan literasi teknologi siswa?

“Memberikan pertanyaan berupa kuis, maupun asesmen/ulangan singkat”

54. Apa harapan Bapak/Ibu untuk pengembangan literasi teknologi ke depannya?

“Semoga berjalan lancar, semakin banyak sarana prasarana pendukung, dan semakin kuatnya jaringan internet lokal”

55. Apa saran Bapak/Ibu untuk pihak sekolah atau pemerintah agar literasi teknologi bisa lebih maju?

“Di tekan-kan kembali Sosialisasi tentang program terkait, atau dibuatnya kurikulum yang mencakup progam tersebut”

B. Identitas Wawancara Guru Kelas VA MI An Nashriyah

Sumbar Data/ Informasi : Guru Kelas VA

Nama : Nur Laili Masluchah, S.Pd.I

Hari,Tanggal : Senin– 19 Mei 2024

Waktu : 10:15 WIB

Tempat : Ruang Kelas VA MI An Nashriyah Lasem

Daftar Pertanyaan Wawancara

1. Menurut Bapak/Ibu, apa sih arti penting literasi teknologi untuk siswa zaman sekarang ceritakan.?

“Literasi teknologi untuk siswa itu sangat penting mas, Anak-anak sekarang kecenderungannya hanya bermain HP. Bahkan, kosa kata yang seharusnya familiar pun ada yang tidak mereka ketahui. Maka dari itu, pentingnya literasi teknologi adalah agar anak bisa mendapatkan informasi yang akurat, penting, dan berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi. Akhirnya, mereka juga mampu bermedia sosial dengan baik, mengungkapkan pendapat dengan bahasa yang baik, dan menggunakan media sesuai fungsinya”

2. Strategi atau langkah awal seperti apa yang Bapa/Ibu gunakan dalam mengembangkan literasi teknoli siswa! Ceritakan.?

“Sebelum memulai proses pembelajaran, saya selalu memulainya dengan perencanaan terlebih dahulu. Biasanya, saya mengecek dulu materi apa yang akan diajarkan, lalu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan tujuan materi tersebut. Di tahap ini, saya mulai merancang bagaimana bentuk pembelajaran yang akan dilaksanaka termasuk strategi yang sesuai, media apa yang akan digunakan, durasi kegiatan, dan hal-hal teknis lainnya yang menunjang proses belajar. Misalnya, saat mengajar materi jurnal baca, saya memilih strategi pembelajaran individu. Saya menggunakan media teknologi seperti proyektor untuk menayangkan video pembelajaran. Setelah video diputar, saya mengajak siswa berdiskusi lewat

tanya jawab agar mereka lebih memahami isi materi. Sebagai penutup, saya memberikan tugas kepada setiap siswa untuk menjelaskan kembali isi video tersebut dengan bahasa mereka sendiri. Hal ini saya lakukan agar mereka tidak hanya menonton, tapi juga benar-benar memahami isi materi dan bisa menyampaikannya kembali secara mandiri”

3. Apa tujuan utama bapak/ibu mengenalkan teknologi pada siswa.?

“Tujuan utamanya adalah bagaimana saya bisa membuka wawasan siswa. Dulunya buku dikenal sebagai jendela dunia, namun sekarang peran itu mulai digantikan oleh teknologi seperti HP dan perangkat digital lainnya. Meski teknologi memudahkan akses informasi, penggunaannya tetap perlu diarahkan secara bijak. Di sisi lain, semangat membaca dan mencintai literasi tetap harus ditanamkan. Buku memang tidak butuh jaringan atau perangkat khusus, dan bisa dibaca di mana saja. Tantangan kita sekarang adalah bagaimana menjadikan teknologi sebagai pendukung literasi, bukan pengalih perhatian”

4. Langkah awal apa yang Bapak/Ibu ambil dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?

“Tahapan awal yang saya kenalkan pada siswa kelas V A itu memperkenalkan berbagai media seperti video google dan aplikasi seperti youtube untuk mendukung kegiatan belajar siswa”

5. Media, aplikasi, atau alat teknologi apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?

“Biasanya saya menggunakan media Word, Google, YouTube. Saat pandemi Corona juga sempat menggunakan Zoom. Sekarang cukup menggunakan Google, GPTI, YouTube, atau WhatsApp untuk menambah literasi”

6. Hambatan atau kendala dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?

“Hambatan utamanya adalah media yang belum mencukupi mas. Rasio peserta didik dengan media masih kurang. Alat yang dimiliki madrasah

dengan jumlah siswa belum seimbang. Selain itu, anak-anak juga belum memiliki keterampilan awal seperti menggunakan komputer”

7. Solusi seperti apa yang di ambil dalam mengatasi kendala seperti kekurangan sarana dan prasarana?

“Biasanya saya membuat kelompok mas, biar semuanya bisa merasakan sarana dan prasarana”

8. Sejauh ini capain positif apa yang sudah di miliki siswa dalam kemampuan teknologi?

“Capainya ya anak bisa lancar mengoperasikan komputer, harapanya agar pembelajaran menjadi kondusif, ketika dihadapkan dengan komputer atau perangkat teknologi lainnya, bisanya saya juga berkordinasi dengan guru TIK untuk menanyakan perkembangan siswa”

9. Menurut Bapak/Ibu apa manfaat dari program literasi teknologi yang saat ini sedang dikembangkan! Ceritakan?

“Manfaat dari program ini supaya anak-anak bisa belajar pakai teknologi dengan cara yang tepat dan nggak asal-asalan mas. Biar mereka juga bisa mengejar ketertinggalan dan bisa sejajar sama teman-temannya yang sudah lebih dulu paham teknologi”

10. Siapakah sasaran utama dari program literasi teknologi yang Bapa/Ibu kembangkan saat ini?

“Sasarannya enggeh tadi mas anak yang belum bisa, disini juga sampai kelas V masih ada anak yang belum bisa mengoperasikan komputer mas, kalo menggunakan perangkat digitas seperti HP mungkin semua nya sudah bisa mas, anak yang bisa menggunakan HP belum tentu bisa menggunakan komputer. Menurut saya literasi teknologi ini sangat penting untuk anak-anak dizaman sekarang”

11. Bagaimana Bapak/Ibu meningkatkan semangat siswa dalam mengembangkan literasi teknologi siswa.?

“Memberikan pembelajaran dengan audiovisual. Bisa lewat video, membuka internet di lab TIK, membuka komputer, atau menggunakan Google Form untuk menjelaskan soal-soal penilaian atau asesmen”

12. Apa ada kolaborasi antar guru dalam mengembangkan literasi teknologi.?

“tentu saja ada mas, saya selalu berkolaborasi dengan guru TIK untuk mengembangkan literasi teknologi siswa”

13. Kolaborasi seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam mengembangkan literasi siswa! Ceritakan?

“saya biasanya bekerja sama dengan guru TIK mas biar pembelajaran lebih seimbang. Contohnya, waktu siswa saya minta presentasi menggunakan PowerPoint, saya bantu mereka menyusun isi dan alur materi yang mau disampaikan, sementara guru TIK yang membimbing cara mengoperasikan aplikasinya. Kadang juga ada tugas laporan pengamatan, saya arahkan mereka menulis dengan kalimat yang baik dan jelas, guru TIK mendampingi saat mengetik dan mengatur dokumen di komputer. Dengan cara ini, siswa jadi belajar dua hal sekaligus menguasai materi dan juga bisa memakai teknologi dengan bijak. Kolaborasi seperti ini menurut saya sangat membantu, apalagi sekarang teknologi sudah jadi bagian penting dalam belajar”

14. Apakah kolaborasi antar guru ini bagian dari strategi Bapak/Ibu guru.?

“Iya mas, itu bagian dari strategi saya dan guru TIK dalam mengembangkan literasi teknologi siswa”

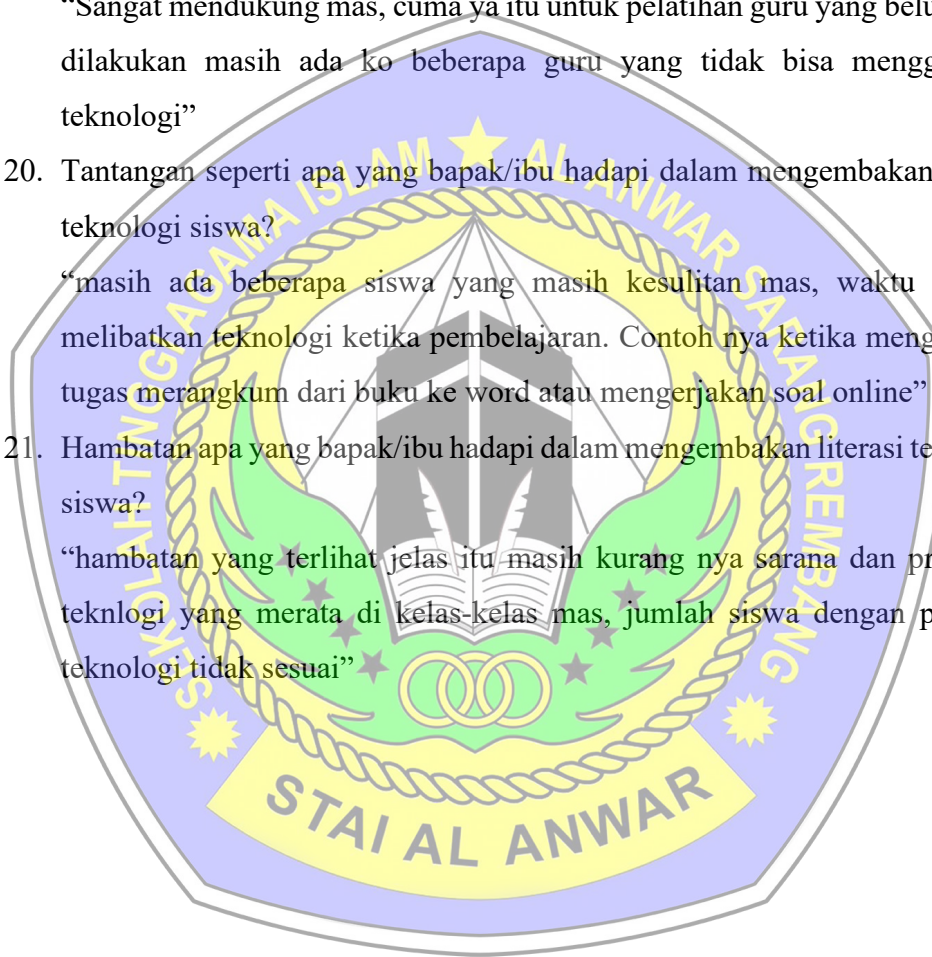
15. Menurut Bapak/Ibu apakah kolaborasi yang saat ini sedang berlangsung apakah berhasil?

“sangat berhasil mas, bisa kita lihat siswa-siswa menunjukkan hasil yang positif, siswa sudah mulai bisa mengoperasikan komputer dengan perlahan, walaupun ada beberapa siswa yang tertinggal, kaya alvaro itu kita perlu pelatihan khusus mas saya juga harus melibatkan orang tua nya ”

16. Menurut bapak/ibu apakah pihak sekolah mendukung literasi teknologi?

“Sangat mendukung mas”

17. Apakah Bapak/Ibu mengawasi dalam penggunaan internet siswa?
“Di awasi mas ketika siswa menggunakan komputer di lab, siswa juga di awasi ketika menggunakan tv kelas”
18. Apakah sekolah menyediakan sarana dan prasarana Fasilitas teknologi?
“menyediakan mas hanya saja jumlah perangkat teknologi kurang ”
19. Dukungan sekolah untuk peningkatan kompetensi guru?
“Sangat mendukung mas, cuma ya itu untuk pelatihan guru yang belum rutin dilakukan masih ada ko beberapa guru yang tidak bisa menggunakan teknologi”
20. Tantangan seperti apa yang bapak/ibu hadapi dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?
“masih ada beberapa siswa yang masih kesulitan mas, waktu diminta melibatkan teknologi ketika pembelajaran. Contoh nya ketika mengerjakan tugas merangkum dari buku ke word atau mengerjakan soal online”
21. Hambatan apa yang bapak/ibu hadapi dalam mengembangkan literasi teknologi siswa?
“hambatan yang terlihat jelas itu masih kurang nya sarana dan prasarana teknologi yang merata di kelas-kelas mas, jumlah siswa dengan prangkat teknologi tidak sesuai”



C. Identitas Wawancara Kepala Sekolah MI An Nashriyah

Sumbar Data/ Informasi : Kepala Sekolah

Nama : Zainal Muttaqin, S.Ag

Hari,Tanggal : Senin – 26 Mei 2024

Waktu : 10:30 WIB

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Daftar Pertanyaan Wawancara

1. Apa kebijakan sekolah mendukung dalam pengembangan literasi teknologi?
“Ya, mendukung karena perkembangan zaman dan pendidikan memang harus seiring dengan teknologi”
2. Apa saja fasilitas teknologi yang telah disediakan oleh sekolah?
“Fasilitasnya cukup lengkap. Ada komputer, televisi yang tersambung di kelas”
3. Apakah ada pelatihan bagi bapak/ibu guru terkait penggunaan teknologi dalam pembelajaran?
“Ada. Pernah dari Kemenag, pelatihannya dilakukan secara daring”
4. apa yang melatarbelakangi program literasi teknologi di MI An Nashriya terjadi?
“Yang melatarbelakangi terjadi nya literasi teknologi, untuk mempersiapkan siswa kelas V untuk pelaksanaan UNBK selain itu melatih siswa untuk terbiasa melibatkan teknologi dalam pembelajaran dan juga kehidupan sehari-hari”
5. Menurut bapak/ibu apa manfaat dari program literasi teknologi ini?
“Manfaatnya sangat banyak ya mas, agar anak bisa mengimbangi perkembangan zaman yang semakin maju seperti sekarang ini, anak-anak dituntut untuk mengikuti perkembangan teknologi digital zaman dulu

kana nak-anak dituntut untuk selalu memanfaatkan buku kalo sekarang itu anak di tuntuk untuk selalu memanfaatkan teknologi mas”

6. Apa tantangan utama Bapak/Ibu dalam mengembangkan literasi teknologi di sekolah ini?

“Tantangannya adalah ketersediaan perangkat yang masih terbatas dan kesiapan mental anak-anak dalam menggunakan teknologi”

7. Bagaimana solusi yang dilakukan sekolah untuk mengatasi kendala dalam penerapan teknologi?

“Untuk mengatasi tantangan dan hambatan pihak sekolah selalu menambah sarana prasarana agar siswa bisa mengikuti kegiatan literasi teknologi di kelas maupun di lap komputer, guru-guru juga di berikan pelatihan yang di selenggarakan oleh kemenak”

8. Apa harapan sekolah terhadap kemampuan literasi teknologi siswa di masa depan?

“Sekolah berharap siswa bisa memanfaatkan teknologi dengan cerdas dan bertanggung jawab untuk menunjang pembelajaran dan kehidupan sehari-hari”

9. Bagaimana kebijakan sekolah dalam pengawasan penggunaan internet oleh siswa?

“Sekolah membatasi akses internet hanya untuk keperluan belajar, dan penggunaannya tetap berada dalam pengawasan guru agar tetap aman dan sesuai tujuan.”

10. Menurut Bapak/Ibu Sejauh mana pentingnya literasi teknologi bagi siswa di era digital saat ini?

“Literasi teknologi sangat penting karena membantu siswa beradaptasi dengan perkembangan zaman dan mampu menggunakan teknologi secara tepat dan bijak”

11. Apakah Bapak/ibu guru disini sering menggunakan teknologi dalam pembelajaran?

“cukup sering digunakan”

12. Apakah ada kolaborasi antara guru TIK dan wali kelas dalam mengembangkan kemampuan teknologi siswa?

“Ada, dan itu sangat membantu siswa”

13. Menurut bapak/ibu apakah program kolaborasi antar guru ini mengantarkan hasil positif terhadap siswa?

“Menurut saya, kolaborasi antara guru kelas dan guru TIK sangat penting dan memberikan dampak positif di era sekarang, apalagi dengan pesatnya perkembangan teknologi seperti penggunaan HP”

14. Apakah semua siswa memiliki akses terhadap perangkat digital (HP, laptop, tablet)?

“Hampir semua. Meskipun ada beberapa anak yang tidak diperbolehkan menggunakan HP oleh orang tuanya, mereka tetap bisa mengakses perangkat seperti laptop di rumah atau komputer di sekolah.”

15. Apakah semua Bapak/Ibu memiliki kemampuan yang cukup untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran?

“tidak merata, masih perlu adanya pelatihan”

16. Apakah terdapat kesenjangan kemampuan antara siswa satu dengan lainnya dalam hal literasi teknologi?

“pasti ada”

17. Bagaimana kesiapan sekolah menghadapi perkembangan teknologi yang terus berubah?

“cukup siap, harus tetap semangat untuk belajar dan mengikuti perkembangan tersebut”

18. Apakah kurikulum saat ini sudah cukup mendukung pengembangan literasi teknologi?

“Mendukung. Hampir semua pembelajaran diintegrasikan dengan penggunaan teknologi”

19. Apakah Bapak/Ibu merasa perlu adanya kebijakan khusus dari pemerintah terkait literasi teknologi?

“Ya, harus ada. Terutama bantuan perangkat, akses internet, dan sarana prasarana lainnya yang harus dipermudah dan disediakan.”

20. Apakah Bapak/Ibu pernah merasa kewalahan mengikuti perkembangan teknologi terbaru?

“Ya, pasti pernah. Tapi Alhamdulillah teman-teman juga semangat untuk belajar dan mengikuti perkembangan tersebut”



Lampiran 6. Panduan observasi lampiran

PANDUAN OBSERVASI

1. Identitas observasi

1. Lembaga yang diamati: MI An Nashriyah Lasem
2. Hari, tanggal : minggu ke-3 bulan mei dan minggu ke-4
3. Tempat : kelas V A
4. Observer : Maulidil Ukhyah
5. Observed : kelas V A MI An Nashriyah

Aspek yang di amati

1. Strategi guru dalam mengembangkan literasi teknologi.
2. Tantang dan hambatan dalam mengembangkan literasi teknologi.
3. Bagi mana guru mengatasi tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam mengembangkan literasi teknologi siswa Mi An Nashriyah Lasem

No	Indikator	Aspek yang Diamati	Jawaban		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Perencanaan	RPP mencantumkan penggunaan teknologi	✓		RPP guru sudah menyertakan penggunaan teknologi seperti penggunaan LCD, internet, atau aplikasi pembelajaran.
2	Perencanaan	Tujuan pembelajaran mencakup literasi teknologi	✓		Tujuan pembelajaran telah memuat unsur penguasaan teknologi, misalnya siswa mampu mencari

					informasi melalui internet.
3	Media&materi	Guru memilih media digital sesuai materi	✓		Media digital yang digunakan relevan dan menunjang materi pembelajaran seperti video pembelajaran atau presentasi interaktif.
4	Aktivitas belajar	Guru merancang aktivitas berbasis teknologi	✓		Kegiatan pembelajaran melibatkan siswa menggunakan teknologi, seperti mencari informasi dari internet atau membuat presentasi.
5	Aktivitas belajar	Guru menyediakan alternatif bagi siswa dengan keterbatasan akses teknologi	✓		Guru menyiapkan alternatif seperti tugas manual atau penggunaan perangkat sekolah bagi siswa yang tidak memiliki perangkat.
6	Platform	Guru mengintegrasikan platform digital pembelajaran	✓		Guru telah menggunakan platform seperti Google Classroom, WhatsApp Group, atau aplikasi lain untuk mendukung pembelajaran.
7	Media ajar	Guru menggunakan media presentasi digital	✓		Pembelajaran disampaikan melalui PowerPoint atau media presentasi lain yang

					disiapkan dengan baik.
8	Pendampingan	Guru membimbing penggunaan alat/aplikasi digital	✓		Guru aktif membantu siswa dalam mengoperasikan aplikasi atau alat digital yang digunakan selama proses belajar.
9	Sumber belajar	Guru menggunakan internet untuk mencari informasi bersama siswa	✓		Proses belajar melibatkan pencarian informasi daring secara langsung, dengan guru sebagai pendamping.
10	Evaluasi Informasi	Guru mengarahkan siswa mengevaluasi informasi digital secara kritis	✓		Guru mengajak siswa menilai kebenaran dan sumber informasi, serta membedakan informasi valid dan tidak valid.
11	Penugasan	Guru memberi tugas berbasis teknologi	✓		Tugas yang diberikan memanfaatkan teknologi, misalnya membuat video, presentasi digital, atau pencarian data secara online.
12	Kolaborasi	Guru memfasilitasi kolaborasi digital antar siswa		✓	Belum ditemukan aktivitas kolaboratif siswa secara digital seperti kerja kelompok online atau penggunaan

					dokumen bersama.
13	Inovasi belajar	Guru menggunakan game/simulasi edukatif berbasis digital		✓	Guru belum memanfaatkan media pembelajaran inovatif seperti game edukasi atau simulasi berbasis teknologi.
14	Media pembelajaran	Apakah Fasilitas sekolah memadai		✓	Fasilitas teknologi di sekolah masih terbatas, seperti jumlah komputer, akses internet, dan LCD yang tidak tersedia di semua kelas.
15	Media ajar	Apakah fasilitas di kelas memadai		✓	Di beberapa kelas masih kurang alat pendukung digital seperti speaker, kabel HDMI, atau jaringan internet yang stabil.
16	Kopetensi guru	Guru menunjukkan keterampilan teknologi yang baik		✓	Guru cukup mahir dalam menggunakan teknologi dasar untuk pembelajaran seperti mengetik, menggunakan presentasi, dan browsing.
17	Evaluasi digital	Guru menggunakan alat evaluasi hasil belajar siswa		✓	Guru belum secara rutin menggunakan aplikasi penilaian seperti Google Form, Quizizz, atau platform sejenis.

18	Feedback	Guru memberi umpan balik digital terhadap hasil tugas	✓		Guru memberikan tanggapan atas tugas melalui platform digital, meskipun belum secara detail atau rutin.
19	Penilaian literasi	Guru menilai literasi teknologi siswa	✓		Guru memiliki kesadaran dalam mengamati kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi, meskipun belum formal dinilai.
20	Refleksi	Guru memfasilitasi refleksi digital siswa	✓		Belum ada kegiatan refleksi digital seperti jurnal online, blog, atau kuisioner yang dilakukan secara digital.
21	Sikap terbuka	Guru terbuka terhadap perkembangan teknologi	✓		Guru menunjukkan sikap terbuka dan tertarik mempelajari teknologi baru yang relevan dengan pembelajaran.
22	Diferensiasi pembelajaran	Guru menyesuaikan teknologi dengan gaya belajar siswa	✓		Guru mencoba menyesuaikan media atau cara penyampaian digital dengan kebutuhan siswa, seperti audio, visual, atau interaktif.

23	Pengembangan diri	Guru aktif meningkatkan kemampuan literasi teknologinya	✓		Guru mengikuti pelatihan atau belajar mandiri untuk meningkatkan keterampilan digitalnya.
24	Keteladanan digital	Guru memberi contoh etika penggunaan teknologi	✓		Guru mencontohkan penggunaan teknologi secara bijak, seperti menghindari plagiarisme dan menggunakan bahasa yang sopan di platform digital
25	Pembentukan karakter	Guru membimbing siswa agar bertanggung jawab dalam penggunaan teknologi	✓		Guru memberikan arahan agar siswa tidak menyalahgunakan teknologi, seperti tidak membuka situs terlarang atau bermain saat pelajaran.
26	Keterlibatan aktif	Siswa aktif menggunakan teknologi dalam proses belajar	✓		Siswa menunjukkan partisipasi aktif dalam penggunaan alat digital saat pembelajaran berlangsung.

Lampiran 7. Lembar Pedoman Dokumentasi

Pedoman dokumentasi

1. Identitas dokumentasi

No	Aspek Dokumentasi	Jawaban		foto
		ya	tidak	
1	penggunaan teknologi dalam pembelajaran	✓		Lampiran(7)
2	fasilitas teknologi yang tersedia di sekolah	✓		Lampiran(7)
3	penggunaan internet dalam pembelajaran	✓		Lampiran(7)
4	Proses pembelajaran didalam kelas menggunakan teknologi	✓		Lampiran(7)
5	Hasil karya siswa menggunakan teknologi	✓		Lampiran(7)
6	Media dan aplikasi pembelajaran digital	✓		Lampiran(7)
7	Kegiatan pelatihan guru tentang teknologi		✓	

Lampiran 8. Hasil-hasil foto penelitian

Dokumentasi kegiatan literasi teknologi



Lampiran 9. Hasil-hasil foto penelitian

Dokumentasi kegiatan wawancara

