

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI
TEKNOLOGI SISWA DI MI AN NASHRIYAH LASEM**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Maulidil Ukhyah

2021.02.02.2165

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR

SARANG REMBANG

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulidil Ukhyah

NIM : 202102022165

Tempat/Tgl.Lahir : Tangerang 21 juli 2001

Alamat : JL Sampan 1 No 24

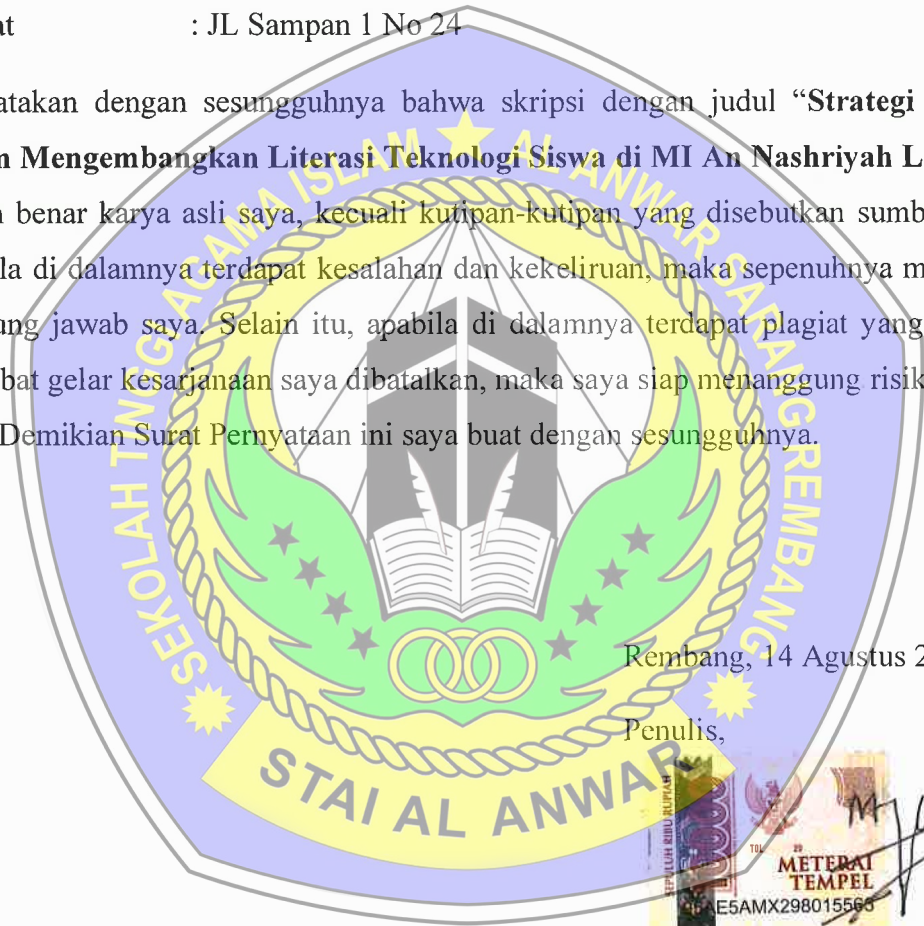
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Strategi Guru Dalam Mengembangkan Literasi Teknologi Siswa di MI An Nashriyah Lasem”** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiat yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung risikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Agustus 2025

Penulis,

Maulidil Ukhyah
NIM: 2021.02.02.2165



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Maulidil Ukhyah
NIM : 2021.02.02.2165
Judul : **Strategi Guru Dalam Mengembangkan Literasi Teknologi Siswa Di MI An Nashriyah Lasem**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MAULIDIL UKHYAH dengan NIM 2021.02.02.2165 yang berjudul STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI TEKNOLOGI SISWA DI MI AN NASHRIYAH LASEM ini telah diuji pada tanggal 18 Agustus 2025.



Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ukhyah, Maulidil, 2025. **STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI TEKNOLOGI SISWA DI MI AN NASHRIYAH LASEM.** Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I.

Di era digital saat ini, kemampuan menggunakan teknologi secara bijak menjadi kebutuhan penting bagi siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan guru dalam mengembangkan literasi teknologi siswa di MI An Nashriyah Lasem. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan berbagai strategi, seperti pengenalan perangkat teknologi dasar, pemanfaatan media pembelajaran digital, serta pendampingan dalam penggunaan internet secara aman dan bertanggung jawab. Tantangan yang dihadapi meliputi kurangnya motivasi siswa dan keterbatasan fasilitas. Namun, guru mampu mengatasinya dengan kolaborasi antara guru kelas dan guru TIK serta pendekatan pembelajaran yang menyenangkan. Program literasi teknologi di MI An Nashriyah terbukti memberikan dampak positif terhadap kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi untuk mendukung proses belajar mereka.

Kata kunci: strategi guru, literasi teknologi, sekolah dasar, MI An Nashriyah, pembelajaran digital



MOTTO

“Aku akan lebih keren tanpa harus jadi PNS. Aku hanya terus berfikir bagai mana aku tidak berstatus pengangguran, tapi bisa bekerja dengan upah tinggi”

-Mohan Hazian-



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada: Almamater Kampus STAI Al- Anwar Sarang, terkhusus prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtiaiah) yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk belajar dan mengembangkan.

Kedua orang tua tercinta Bapak Muhayat Syah dan Ibu Ulva yang telah memberikan kasih sayangnya, menemani penulis hingga saat ini, memberikan jiwa raga dengan ketulusan yang tidak pernah kenal lelah dalam setiap waktu, serta selalu mendoakan setiap langkah penulis untuk kesuksesan dalam meraih kesuksesan dunia dan akhirat.

Kaka terkasih penulis nasrullah dan adik muhammad serta seluruh keluarga besar penulis baik ayah maupun mamah.

Tidak lupa semua teman yang selalu membantu penulis selama duduk dibangku kuliah, penelitian, hingga penyelesaian skripsi, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih sudah berkenan memberikan banyak support yang berbedabeda sehingga penulis selalu mempunyai full effort dalam mengerjakan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik, Shalawat beriringkan salam mari kita sanjungkan kepangkuan alam Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, dan para sahabatnya sekalian, yang karena beliau kita dapat merasakan betapa bermaknanya alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Berkat taufiq dan hidayahnya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI TEKNOLOGI SISWA DI MI AN NASHRIYAH LASEM”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Orang tua saya, Ayah muhayat Syah dan Mamah Ulva yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan. Baik berupa materi maupun non-materi. Perjuangan-perjuangan serta kesabaran mereka yang membuat penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik tanpa suatu halangan yang berarti.
6. Zainal Muttaqin, S.Ag sebagai Kepala MI An Nashriyah Lasem yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian.
7. Farizi Prastyo Alvianto, sebagai guru TIK MI An Nashriyah Lasem yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian.
8. Nur Laili Masluchah, S.Pd.I sebagai guru kelas va MI An Nashriyah Lasem yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian.
9. Serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai tingkat kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Rembang, Juli 2025

Mauliqil Ukhyah

Nim. 2021.02.02.2165

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut

ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	„
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	O
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	„
ص	S	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara ل, (qīla (ق ل) menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū seperti qālā (ق ل ا). (Bunyi vokal ganda (diflong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kaww (ك و و) dan kayfa (ك ي ف ا). (Ta’ marbūtah yang berfungsi sebagai sifah (modifer) atau mudāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mudāf ditransliterasikan dengan “at”

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
B. Tinjauan Pustaka	26
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Sumber Data.....	37
C. Subjek dan objek penelitian	33
D. Lokasi Penelitian.....	36
E. Teknik pengumpulan data	39
F. Pengujian keabsahan data	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48

A. Gambaran Objek Penelitian	48
B. Deskripsi Data Penelitian.....	56
C. Analisis Data Penelitian	67
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	86
CURRICULUM VITAE	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 1 struktur organisasi.....	48
Tabel 2 fasilitas sekolah.....	50
Tabel 3 data siswa.....	51
Tabel 4 triangulasi sumber.....	76
Tabel 5 triangulasi teknik.....	79



Daftar lampiran

Lampiran 1. Surat Bukti melaksanakan penelitian.....	103
Lampiran 2. Surat Bukti Telah menyelesaikan Penelitian.....	104
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Guru TIK.....	105
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Guru kelas VA.....	109
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	111
Lampiran 6. Lembar Obsevasi.....	132
Lampiran 7. Lembar Pedoman Dokumentasi.....	139
Lampiran 8. Dokumentasi Hasil Foro-foto Penelitian.....	140
Lampiran 9. Dokumentasi Hasil Foro-foto Wawancara.....	141

