

**ANALISIS INTERAKSI GURU GENERASI *BABY BUST* DAN
GURU GENERASI MILENIAL TERHADAP SISWA
GENERASI ALPHA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI
MI NEGERI 2 JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Fatma Fauziyah
202102022112

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2025/1447

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatma Fauziyah

NIM : 2021.02.02.2112

Tempat, tgl. Lahir : Jepara, 06 Juli 2004

Alamat : DS. Sowan Kidul, RT04/RW04, Kec. Kedung, Kab. Jepara,
Provinsi Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul “Analisis Interaksi Guru Generasi *Baby Bust* Dan Guru Generasi Milenial Terhadap Siswa, Generasi Alpha Dalam Proses Pembelajaran Di Mi Negeri 2 Jepara” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka akan menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 2 Agustus 2025
Penulis.



Fatma Fauziyah
NIM. 2021.02.02.2112

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

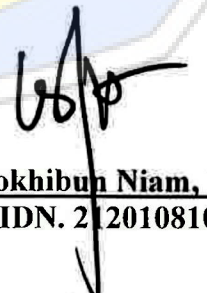
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Fatma Fauziyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.2112 yang berjudul “Analisis Interaksi Guru Generasi *Baby Bust* Dan Guru Generasi Milenial Terhadap Siswa Generasi Alpha Dalam Proses Pembelajaran Di Mi Negeri 2 Jepara” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunāqashahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 2 Agustus 2025
Dosen Pembimbing,

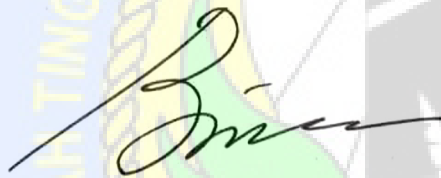

Sokhibun Niam, M.Pd
NIDN. 2120108101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **FATMA FAUZIYAH** dengan NIM **2021.02.02.2112** yang berjudul **ANALISIS INTERAKSI GURU GENERASI BABY BUST DAN GURU GENERASI MILENIAL TERHADAP GENERASI ALPHA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MI NEGERI 2 JEPARA** ini telah diuji pada tanggal **13 Agustus 2025**.

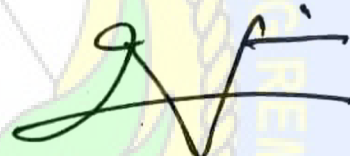
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 13 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fauziyah, Fatma. 2025. **Analisis Interaksi Guru Generasi *Baby Bust* dan Guru Generasi Milenial Terhadap Siswa Generasi Alpha dalam Proses Pembelajaran di MI Negeri 2 Jepara**. Skripsi. Program Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al- Anwar Sarang.

Pembimbing Sokhibun Niam, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan karakter dan gaya interaksi guru generasi *baby bust* dan guru generasi milenial dengan siswa generasi alpha dalam proses pembelajaran. Guru generasi *baby bust* cenderung mempertahankan gaya mengajar konvensional yang berpusat pada guru serta menekankan kedisiplinan, sementara guru generasi milenial lebih terbuka ketika proses pembelajaran dan membangun interaksi secara interaktif. Perbedaan tersebut sering menyebabkan ketidaksesuaian antara gaya mengajar guru dan karakter belajar siswa generasi alpha yang mengakibatkan efektivitas pembelajaran berlangsung. Bertujuan untuk mengetahui komparasi interaksi guru generasi *baby bust* dan guru generasi milenial terhadap siswa generasi alpha dalam proses pembelajaran serta mengetahui dampak dari interaksi generasi guru terhadap siswa generasi alpha dalam proses pembelajaran di MI Negeri 2 Jepara. Jenis penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif dengan pendekatan komparatif dengan subjek guru generasi *baby bust* dan guru milenial serta siswa di kelas V dan objeknya interaksi guru generasi *baby bust* dan guru generasi milenial terhadap siswa generasi alpha dalam proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi *non partisipatif*, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi berupa dokumen. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan kedua generasi guru memiliki persamaan tujuan pembelajaran dan bahan pembelajaran. Menggunakan sumber belajar berupa materi di internet serta buku pelajaran. Adapun perbedaannya pada pendekatan dan gaya mengajar, guru generasi *baby bust* menggunakan interaksi dua arah. Sementara guru generasi milenial menggunakan interaksi multi arah. Guru generasi *baby bust* memberi evaluasi setelah selesai satu pertemuan pembelajaran berupa evaluasi tertulis dan evaluasi lisan. Guru generasi milenial, melaksanakan evaluasi pembelajaran secara lisan ketika pembelajaran berlangsung dan secara tertulis setiap selesai pembelajaran. Adapun dampaknya, interaksi yang dibangun guru generasi *baby bust* kurang mendorong partisipasi aktif dan motivasi belajar siswa serta suasana kelas yang tertib dan teratur. Namun, interaksi yang dilakukan guru generasi milenial memberikan dampak positif dalam pembelajaran. Siswa lebih antusias, aktif, dan suasana kelas yang santai, dinamis, serta terbuka.

Kata Kunci: Interaksi Pembelajaran, Guru Generasi *Baby Bust*, Guru Generasi Milenial, Siswa Generasi Alpha.

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجِدْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ

ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ¹

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

[Surat An-Nahl ayat 125]

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang (STAI), khususnya program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiah (PGMI) yang telah memberikan penulis tempat dan waktu untuk belajar serta banyak sekali ilmu yang telah diperoleh.
2. Keluarga tersayang khususnya kepada kedua orang tua penulis beliau bapak Ah Mustain dan ibu Nur Faizah, saudari tersayang adek Sovi Fauziyah, Muhammad Anas Kholilurrahman, Azam Khusnunnawa, dan Afifah

¹ Al-Qur'an, 16:125.

Fauziyah, nenek tersayang saya Muzayanah dan kakek tersayang saya Mubari, serta seluruh keluarga penulis baik dari pihak bapak maupun ibu.

3. Teman-teman seangkatan ke-10 (*Najmus Shabah*) STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
4. Seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahū wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis interaksi guru generasi *baby bust* dan guru generasi milenial terhadap siswa generasi alpha dalam proses pembelajaran di MI Negeri 2 Jepara” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

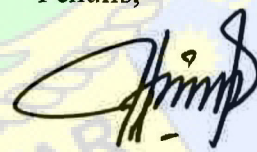
Pada penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Shokhibun Ni'am, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Muhajir, S.Ag. M.Pd. sebagai kepala sekolah MIN 2 Jepara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru MIN 2 Jepara yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian. Siswa MIN 2 Jepara yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 3 Agustus 2025
Penulis,



Fatma Fauziyah
NIM. 2021.02.02.2112

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Interaksi Guru dan Siswa	11
2. Teori Generasi	20
3. Generasi <i>Baby Bust</i>	21
4. Generasi Milenial	24
5. Generasi Alpha	29
B. Tinjauan Pustaka.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	37

BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian.....	44
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Waktu Penelitian	45
E. Subjek dan Objek Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Pengujian Keabsahan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Objek Penelitian	56
B. Deskripsi Data Penelitian	61
B. Analisis Data Penelitian	91
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
CURRICULUM VITAE	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

Vol. : Volume

No. : Nomor

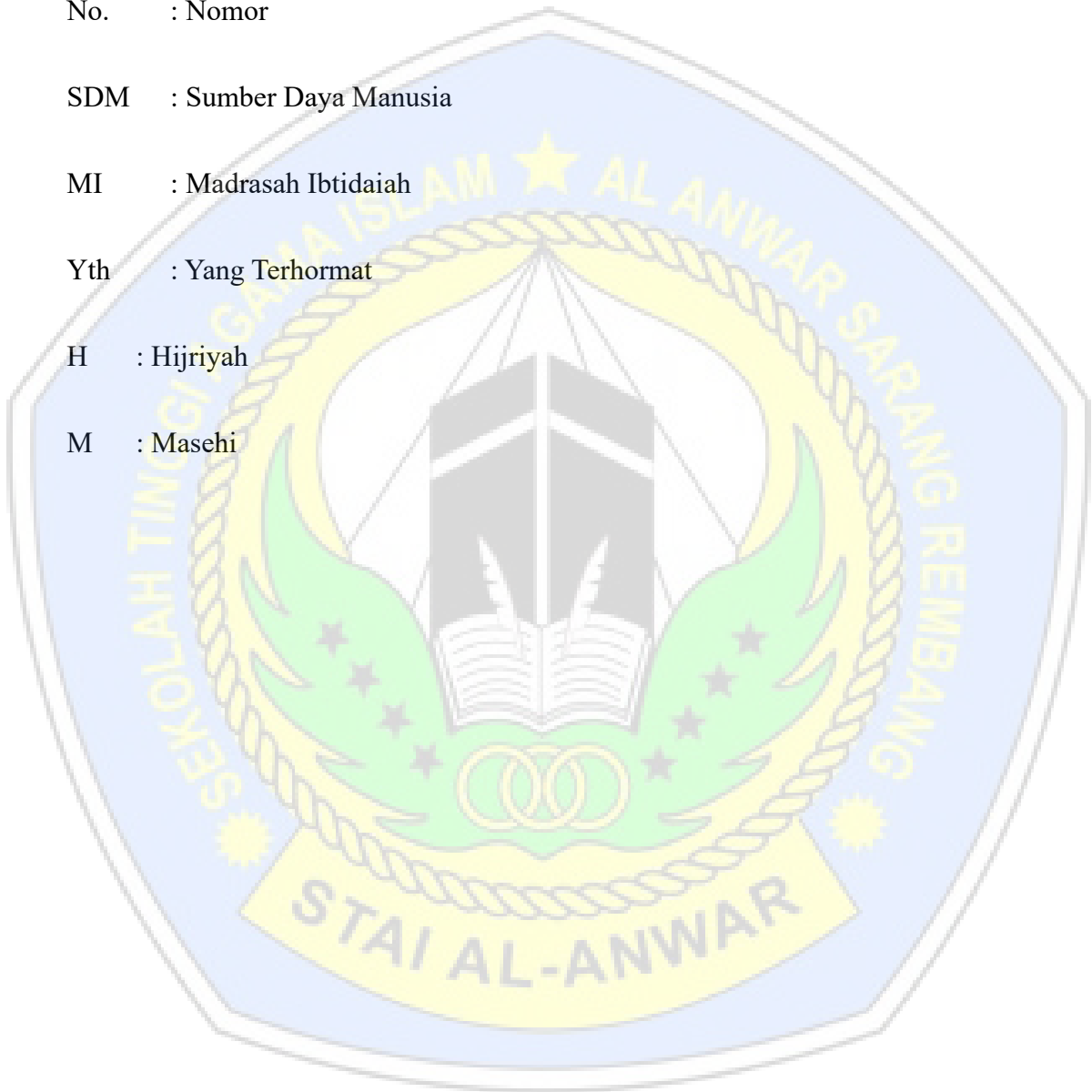
SDM : Sumber Daya Manusia

MI : Madrasah Ibtidaiah

Yth : Yang Terhormat

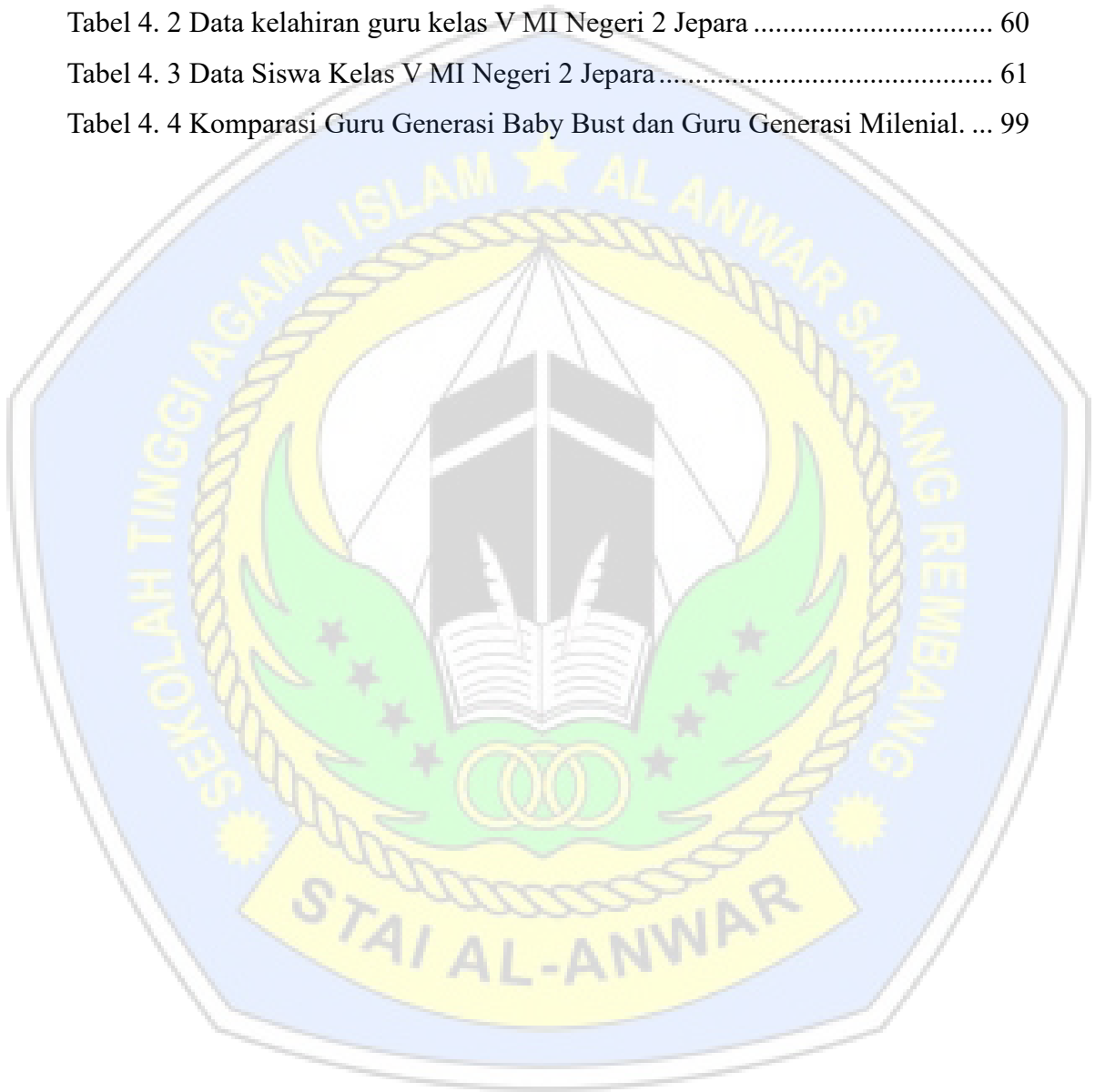
H : Hijriyah

M : Masehi



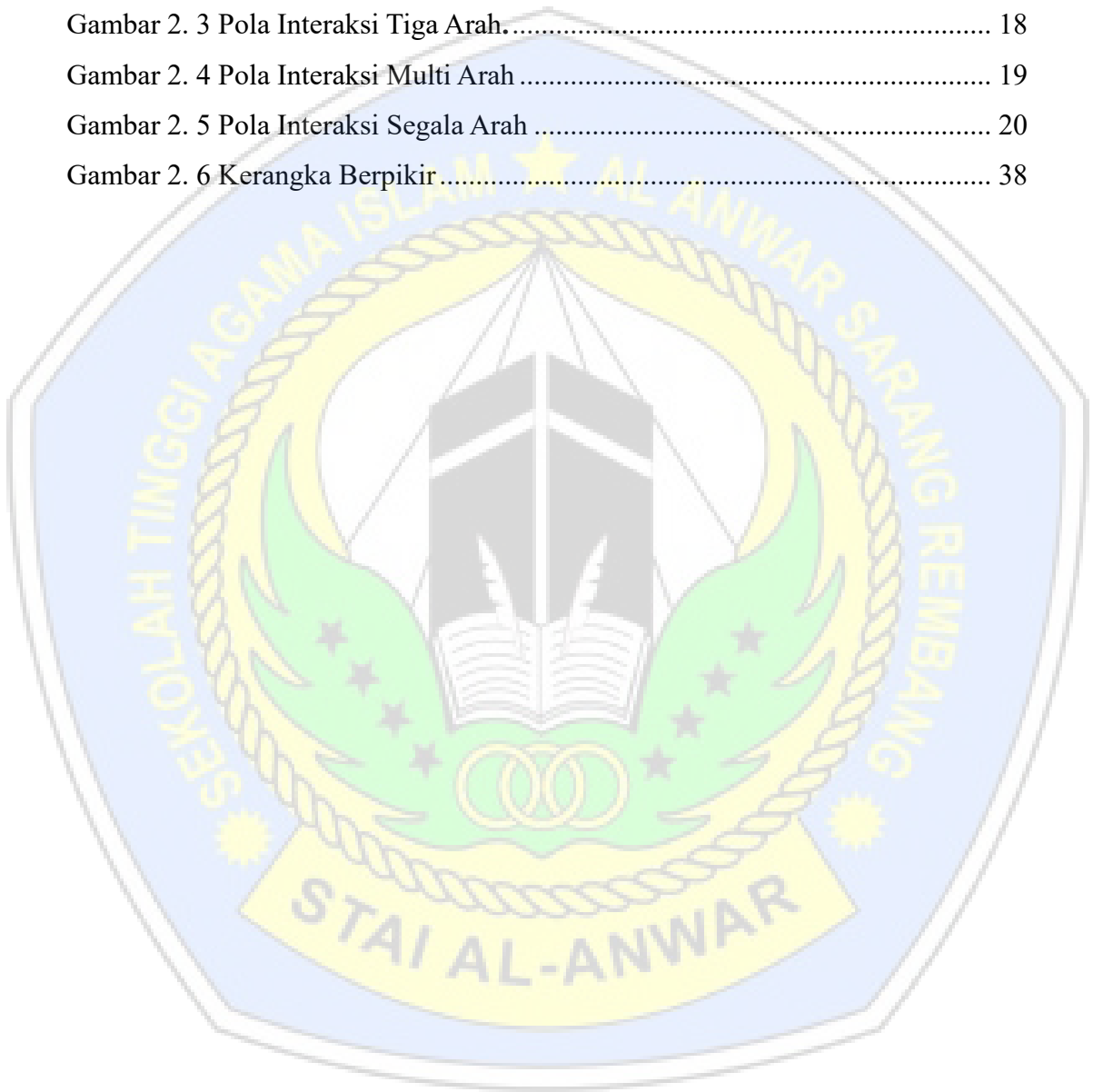
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	47
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi.....	59
Tabel 4. 2 Data kelahiran guru kelas V MI Negeri 2 Jepara	60
Tabel 4. 3 Data Siswa Kelas V MI Negeri 2 Jepara	61
Tabel 4. 4 Komparasi Guru Generasi Baby Bust dan Guru Generasi Milenial. ...	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pola Interaksi Satu Arah.....	17
Gambar 2. 2 Pola Interaksi Dua Arah	17
Gambar 2. 3 Pola Interaksi Tiga Arah.....	18
Gambar 2. 4 Pola Interaksi Multi Arah	19
Gambar 2. 5 Pola Interaksi Segala Arah	20
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	111
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian	113
Lampiran 3 Data Siswa Mi Negeri 2 Jepara	114
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	115
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	117
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	119
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	121
Lampiran 8 Lembar Observasi.....	123
Lampiran 9 Lembar Observasi.....	125
Lampiran 10 Lembar Observasi.....	127
Lampiran 11 Lembar Observasi.....	129
Lampiran 12 Tanskrip Wawancara.....	131
Lampiran 13 Tanskrip Wawancara.....	134
Lampiran 14 Tanskrip Wawancara.....	138
Lampiran 15 Lembar Wawancara	142
Lampiran 16 Tanskrip Wawancara.....	146
Lampiran 17 Tanskrip Wawancara.....	149
Lampiran 18 Tanskrip Wawancara.....	152
Lampiran 19 Lembar Dokumentasi	155
Lampiran 20 Dokumentasi.....	156