

DAFTAR PUSTAKA

- Amka, *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus* (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2021), Cet. 1.
- Ardiansyah, Fitria Sagita Mawaddah, dan Juanda, “Asesmen Dalam Kurikulum Merdeka Belajar,” *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, Vol. 3, No. 1 (2023).
- Ardimen, “Penguatan Budaya Meneliti Melalui Pembelajaran Berbasis Riset di Perguruan Tinggi,” *Ta’dib*, Vol. 21, No. 2 (2018).
- Ardimen, *Penguatan Budaya Meneliti Melalui Pembelajaran Berbasis Riset di Perguruan Tinggi* (Jakarta: Ta’dib, 2018).
- Astiti, Kadek Ayu, *Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2017).
- Azaria, Tio Tanra. dkk., “Pentingnya Penilaian Formatif terhadap Perkembangan Siswa Sekolah Dasar,” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7.6 (2024), doi:10.54371/jiip.v7i6.4510.
- Budiono, Arifin Nur dan Mochammad Hatip, “Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Vol. 8, No. 1 (2023).
- Burleza, Supeni, “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Siswa Kelas IV di MIN 03 Kepahiang,” Skripsi IAIN Curup, 2023.
- Darmadi, Hamid, *Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Devi, Sinthia. Masduki Asbari, dan Carolina Anggel, “Kurikulum Merdeka yang Memerdekakan Manusia: Perspektif Munif Chatib,” *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3.1 (2024).
- Erniati, “Umpan Balik dan Tindak Lanjut dalam Penilaian Formatif pada Proses Pembelajaran di SMP AL-Azhar Mandiri Palu,” Prosiding *Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0)*, Pascasarjana UIN Datokarama, 2024.
- Fiantika, Feny Rita, dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022).
- Ginangjar, Eggi G., Bambang Darmawan, dan Sriyono, “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK,” *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6.2 (2019).
- Giyanti dkk., *Penilaian Tahfidz Al-Qur’an: Konsep, Analisis dan Praktik* (Yogyakarta:

- Bintang Semesta Media, 2021).
- Hakim, Lukman, "Model Problem Based Learning Madrasah," *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*, Vol. 13, No. 1 (2015).
- Hamdani, Annisa Dwi. Najwa Nurhafsah, dan Tin Rustini, "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran IPS terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Siswa Sekolah Dasar," *Journal on Education*, 5.1 (2022), doi:10.31004/joe.v5i1.620.
- Hanum, Latifah, *Perencanaan Pembelajaran* (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017).
- Hardani dkk., *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2020).
- Hariyani, Mutia, "Pendekatan Pembelajaran Saintifik Sebagai Upaya Meningkatkan Sikap Sosial Siswa SMA Negeri 71 Jakarta," Skripsi Universitas Negeri Jakarta, 2017.
- Indarta, Yose dkk., "Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 2 (2022).
- Jaya, Farida, *Perencanaan Pembelajaran* (Medan: t.p, 2019).
- Kurniati, Titi dan Novan Ardy Wiyani, "Pembelajaran Berbasis Informasi dan Komunikasi Teknologi Pada Era Revolusi Industri 4.0," *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 6, No. 1 (2022).
- Lailiatus SM, *Wawancara*. Guru Kelas SD Islam Umar Harun, Sarang, 1 Maret 2025.
- Lismina, *Pengembangan Kurikulum* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017).
- Lutfi, Alfie Qistina, "Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang," Skripsi STAI Al-Anwar, 2024.
- Maemonah, *Asesmen Pembelajaran* (Yogyakarta: PGMI Press UIN Suka, 2018).
- Manalu, Juliati Boang dkk., "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar," *Mahesa Centre Research*, Vol. 1, No. 1 (2022).
- Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2020).
- Mashudi dan Fatimah Azzahro, *Contextual Teaching And Learning* (Lumajang: LP3DI Press, 2020), Cet. 1.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* Edisi Revisi (Bandung: Rosda

- Karya, 2017).
- Mujiburrahman dkk., “Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol. 1, No. 1 (2023).
- Nurjannah, “Efektivitas Bentuk Penilaian Formatif Disesuaikan Dengan Media Pembelajaran,” *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 29.1 (2017), doi:10.21009/parameter.291.08.
- Nurudin, Ismail dan Sri Hartati, *Metodologi Penelitian Sosial* (Surabaya: Sahabat Cendekia, 2019).
- Purwanto, Ahmad Teguh, “Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Pedagogy*, Vol. 20, No. 1 (2022).
- Putri, Firani dan Supratman Zakir, “Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, Vol. 2, No. 4 (2023).
- Raharjo, Rasdianto Permata, *Pengantar Teori Sastra* (Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022).
- Rahmawan, Deby Indriani, *Pembelajaran Berbasis Riset di Sekolah Dasar Sanggar Anak Alam (SALAM) Nitiprayan Kasihan Bantul Yogyakarta* (Skripsi UIN Sunan Kalijaga, 2019).
- Rahmawan, Deby Indriani, *Pembelajaran Berbasis Riset di Sekolah Dasar Sanggar Anak Alam* (Skripsi UIN Sunan Kalijaga, 2019).
- Rangkuti, Ahmad Nizar, “Pembelajaran Berbasis Riset di Perguruan Tinggi,” *Tadris/Pendidikan Matematika* (2016).
- Rifai, Muh Husyain dkk., *Kurikulum Merdeka (Implementasi dan Pengaplikasian)* (Yogyakarta: Selat Media Patners, 2022).
- Rodliyah, Siti. *Wawancara*. Kepala Sekolah SD Islam Umar Harun, Sarang, 20 Maret 2025.
- Rukajat, Saja, *Teknik Evaluasi Pembelajaran* (Sleman: Budi Utama, 2018).
- Saguni, Fatimah, *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar* (Yogyakarta: Kanwa Publisher, 2019), Cet. 1.
- Saleh, Sirajuddin, *Analisis Data Kualitatif* (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017).
- Saputri, Maulida Anggraina, “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 2, No. 1 (2020).

- Seneru, Wistina, Dra. Ni Desak Made Santi Diwyarthi, dan Firman Yasa Utama, *Eksplorasi dalam Penilaian Belajar* (Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, 2024).
- Setiyadi, Bambang, *Metode Penelitian Untuk Pengajaran Bahasa Asing* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013).
- Simeru, Arden, dkk., *Model-Model Pembelajaran* (Klaten: Penerbit Lakeisha, 2019).
- Slameto, "Pembelajaran Berbasis Riset Mewujudkan Pembelajaran Yang Inspiratif," *Satya Widya*, Vol. 31, No. 2 (2015).
- Subali, Bambang, *Prinsip Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: UNY Press, 2016).
- Subhayni, *Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* (Aceh: Syiah Kuala University Press, 2020).
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).
- Sudrajat, Ahmad Kamal, "Pengembangan Asesmen Formatif Pada Materi Sistem Sirkulasi Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Laboratorium UM," *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 18, No. 3 (2018).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2018).
- Suharsimi dan Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* Edisi 3 (Jakarta: Bumi Aksara, 2018).
- Suhartono, Oki, "Kebijakan Merdeka Belajar Dalam Pelaksanaan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* (2020).
- Supratiknya, Augustinus, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Psikologi* (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2014).
- Suwartono, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Andi Offset, 2014).
- Syamsidah dan Hamidah Suryani, *Model Problem Based Learning Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan* (Sleman: Deepublish, 2018).
- Tim Pusat Penelitian Pendidikan, *Model Penilaian Formatif* (Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan, 2019).
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan, *Panduan Penilaian Tes Tertulis* (Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, 2019).
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010).

Wardoyo, Sigit Mangun, *Pembelajaran Berbasis Riset* (Jakarta: Academia, 2013).

Widiyono, Aan dkk., “Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 16, No. 2 (2021).

Wood, Andrew. (2025). *Formative assessment – the secret to lasting improvement in schools*. Diakses dari <https://www.theeducationpeople.org/blog/formative-assessment-the-secret-to-lasting-improvement-in-schools>, pada 02 September 2025.

Yusuf , A. Muri, *Asesmen dan evaluasi Pendidikan* (Prenada Media, 2017).

Yusuf, Muhni, *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2017).

Yusuf, Munir, “Pentingnya Penilaian Formatif Dosen Terhadap Mahasiswa Pendidikan Keagamaan Buddha,” *Jurnal Pencerahan* (2019).

