

GAYA MENGAJAR GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM

MERDEKA DI MI SUNNIYYAH 1 SELO

TAWANGHARJO GROBOGAN



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Al Inaroh

2020.02.02.1661

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

REMBANG

2025 M./1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Al Inaroh
NIM : 2020.02.02.1661
Tempat,Tgl Lahir : Grobogan, 12 Febuari 2002
Alamat : RT/RW. 02/07 Sembung, Mangunrejo, Pulokulon
Grobogan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul **“Gaya Mengajar Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Sunniyyah 1 Selo Tawangharjo Grobogan”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 16 Agustus 2025

Peneliti,



Al Inaroh

NIM. 2020.02.02.1661

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama: Al Inaroh

NIM : 2020.02.02.1661

Judul : Gaya Mengajar Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI

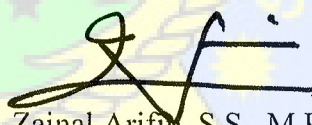
Sunniyyah 1 Selo Tawangharjo Grobogan

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 16 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

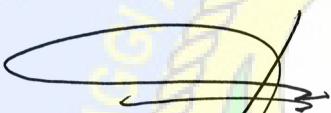
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AL INAROH dengan NIM 2020.02.02.1661 yang berjudul **GAYA MENGAJAR GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI SUNNIYAH 1 SELO TAWANGHARJO GROBOGAN** ini telah diuji pada tanggal **23 Agustus 2025**.

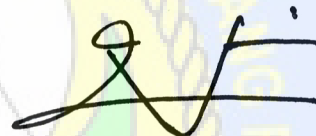
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 23 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Inaroh, Al, 2025. **Gaya Mengajar Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MI Sunniyyah 1 Selo Tawangharjo Grobogan**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Zainal Arifin. S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan gaya mengajar guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka dan dampaknya terhadap proses belajar siswa di MI Sunniyyah 1 Selo Tawangharjo Grobogan. Latar belakang penelitian adalah keragaman praktik mengajar pada kelas I dan IV yang mencerminkan penyesuaian guru terhadap kebutuhan, minat, dan karakteristik peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian adalah guru kelas I dan guru kelas IV yang sudah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Analisis dilakukan secara deskriptif dengan menelusuri pola tindakan di kelas dan makna yang disampaikan guru. Hasil penelitian memperlihatkan empat gaya mengajar hadir dan saling melengkapi. Gaya klasik digunakan untuk pengantar konsep dan pemodelan langkah kerja. Dampaknya memperjelas tujuan dan alur, pemahaman awal siswa lebih merata, namun partisipasi menurun saat sesi terlalu satu arah atau menjadi monoton. Gaya teknologis tampak pada penggunaan presentasi, video, kuis digital, dan perangkat belajar. Dampaknya meningkatkan motivasi dan keterlibatan, memudahkan penguatan materi, serta membantu remedial bagi siswa yang tertinggal. Gaya berdiferensiasi terlihat pada penyesuaian konten, proses, dan produk tugas sesuai minat, kesiapan, dan profil belajar. Dampaknya memperkuat kemandirian, rasa memiliki, dan mengurangi kesenjangan capaian. Gaya interaksional mendorong komunikasi dua arah, tanya jawab, diskusi, dan kerja kelompok. Dampaknya menumbuhkan keberanian berpendapat dan keterampilan berpikir kritis sehingga suasana kelas lebih hidup bermakna. Faktor pendukung meliputi dukungan kepala sekolah, budaya kolaboratif, ketersediaan perangkat TIK, dan pelatihan implementasi kurikulum. Hambatan meliputi variasi kompetensi pedagogik, literasi teknologi yang belum merata, keterbatasan waktu untuk diferensiasi, dan distribusi perhatian yang belum seimbang di kelas. Implikasi penelitian menyarankan kombinasi yang seimbang antara klarifikasi awal yang terstruktur dan aktivitas inti yang interaktif dan terdiferensiasi. Teknologi digunakan secara terarah untuk penguatan konsep, penilaian formatif dilakukan secara konsisten, dan coaching antarguru diperkuat agar kualitas pembelajaran meningkat berkelanjutan. Temuan ini memberi peta gaya mengajar pada konteks madrasah ibtidaiyah dan menjadi dasar pengembangan kompetensi guru serta rujukan penelitian lanjutan.

Kata Kunci: Gaya Mengajar, Kurikulum Merdeka, Dampak Mengajar

MOTTO

Tidak seharusnya semua mukmin pergi berperang, melainkan sebagian harus pergi untuk menuntut ilmu agama dan memberi peringatan kepada kaumnya agar mereka dapat menjaga diri, yang menunjukkan pentingnya pembagian tugas dalam masyarakat antara jihad di medan perang dan berjihad di bidang ilmu pengetahuan.¹

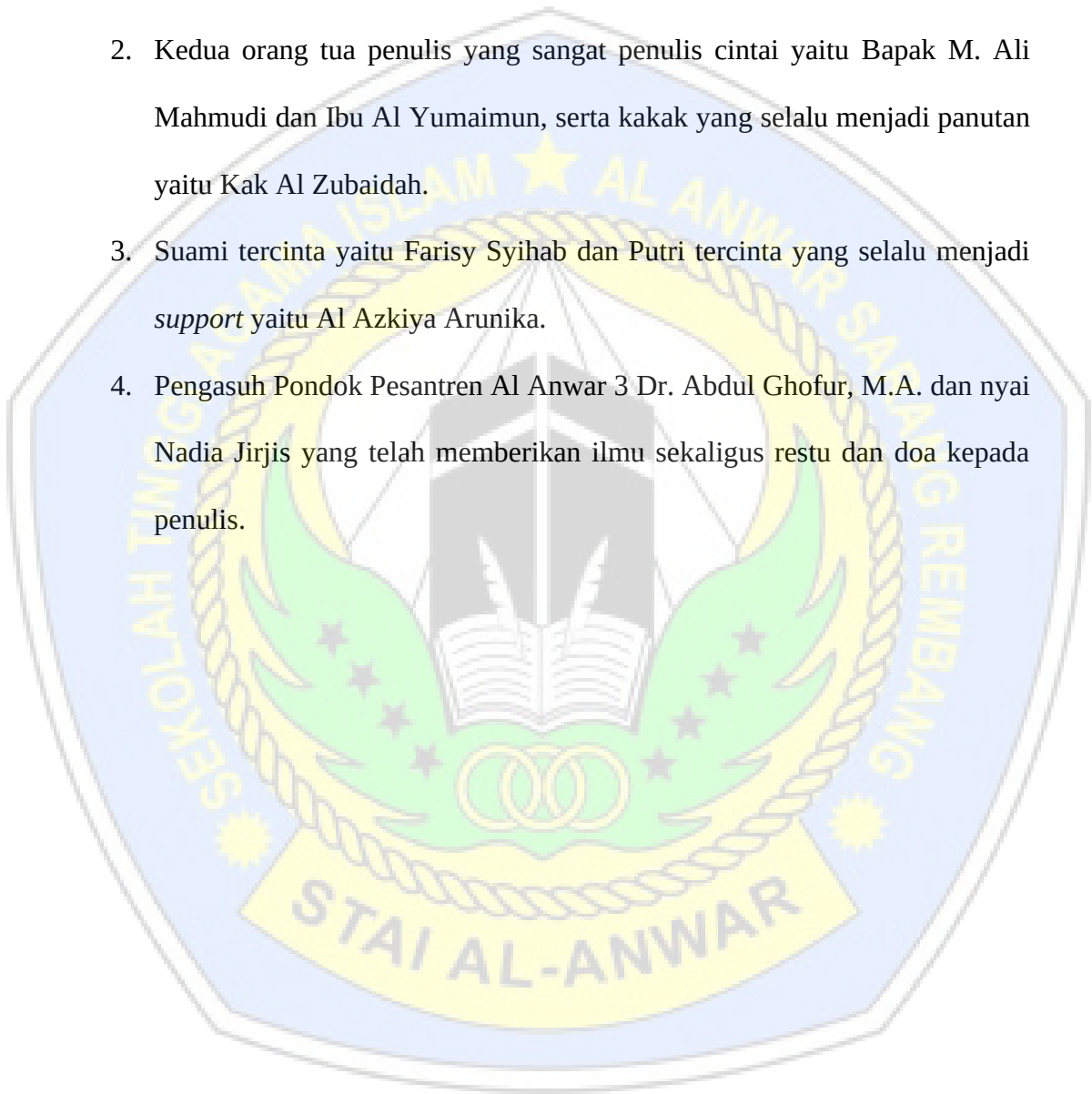


¹ Al-Qur`an, 9:122.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang, terkhusus Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai yaitu Bapak M. Ali Mahmudi dan Ibu Al Yumaimun, serta kakak yang selalu menjadi panutan yaitu Kak Al Zubaidah.
3. Suami tercinta yaitu Farisy Syihab dan Putri tercinta yang selalu menjadi *support* yaitu Al Azkiya Arunika.
4. Pengasuh Pondok Pesantren Al Anwar 3 Dr. Abdul Ghofur, M.A. dan nyai Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu sekaligus restu dan doa kepada penulis.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Ṣubhānahū wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Gaya Mengajar Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Sunniyyah 1 Selo Tawangharjo” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat teralisasi. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan pembimbing skripsi saya yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Pihak sekolah MI Sunniyyah 1 Selo Tawangharjo Grobogan, khususnya A. Hassan Asy`ari, S.Pd.I. selaku kepala Sekolah MI Sunniyyah 1 Selo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Kemudian, Ibu Diah Muslimawati S.Pd selaku guru kelas 1 dan Ibu Nur Azizah Fitria S.Pd.I. selaku guru kelas 4 yang telah membantu penulisan untuk mendapatkan data terkait penelitian.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 16 Agustus

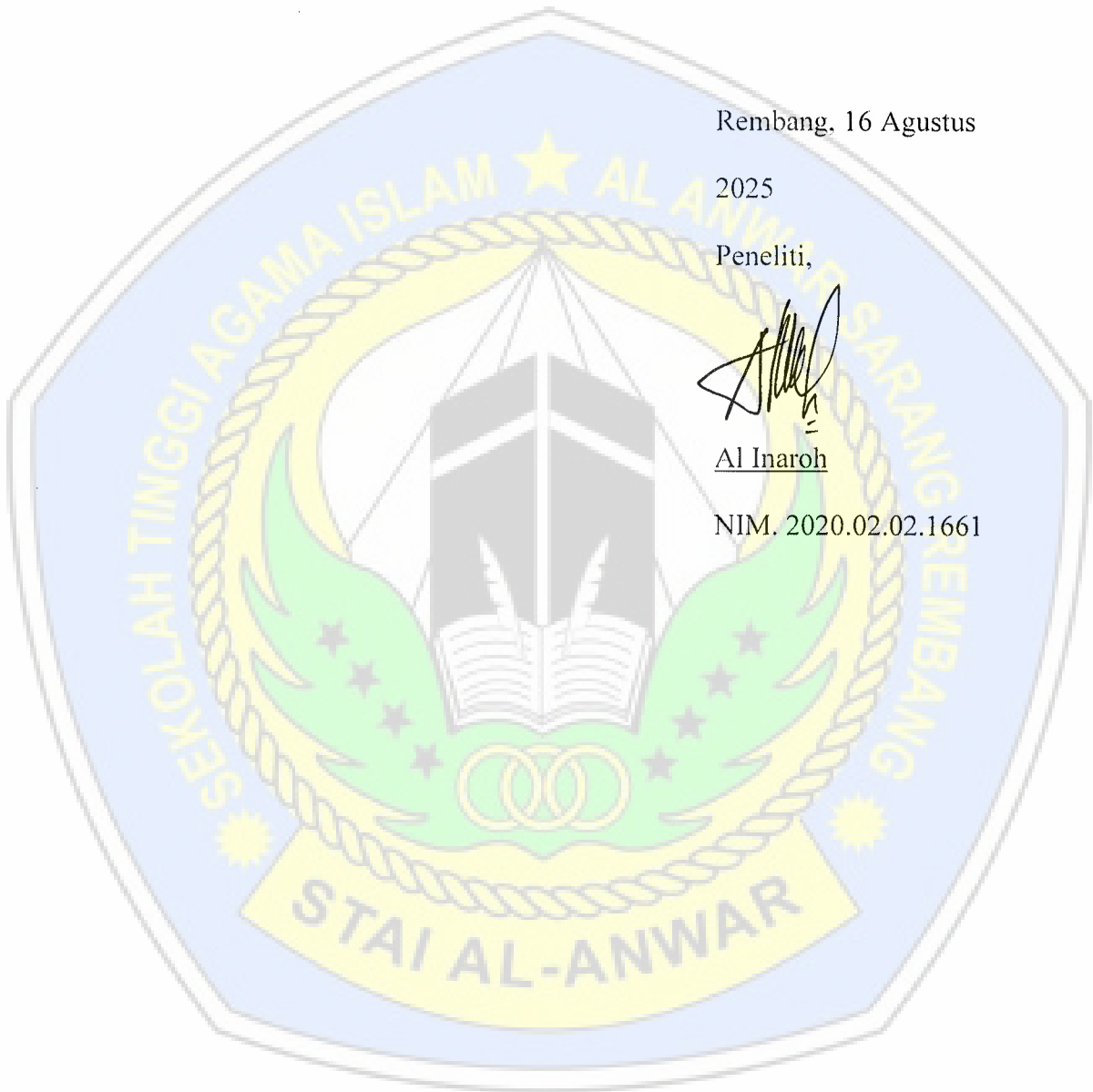
2025

Peneliti,



Al Inaroh

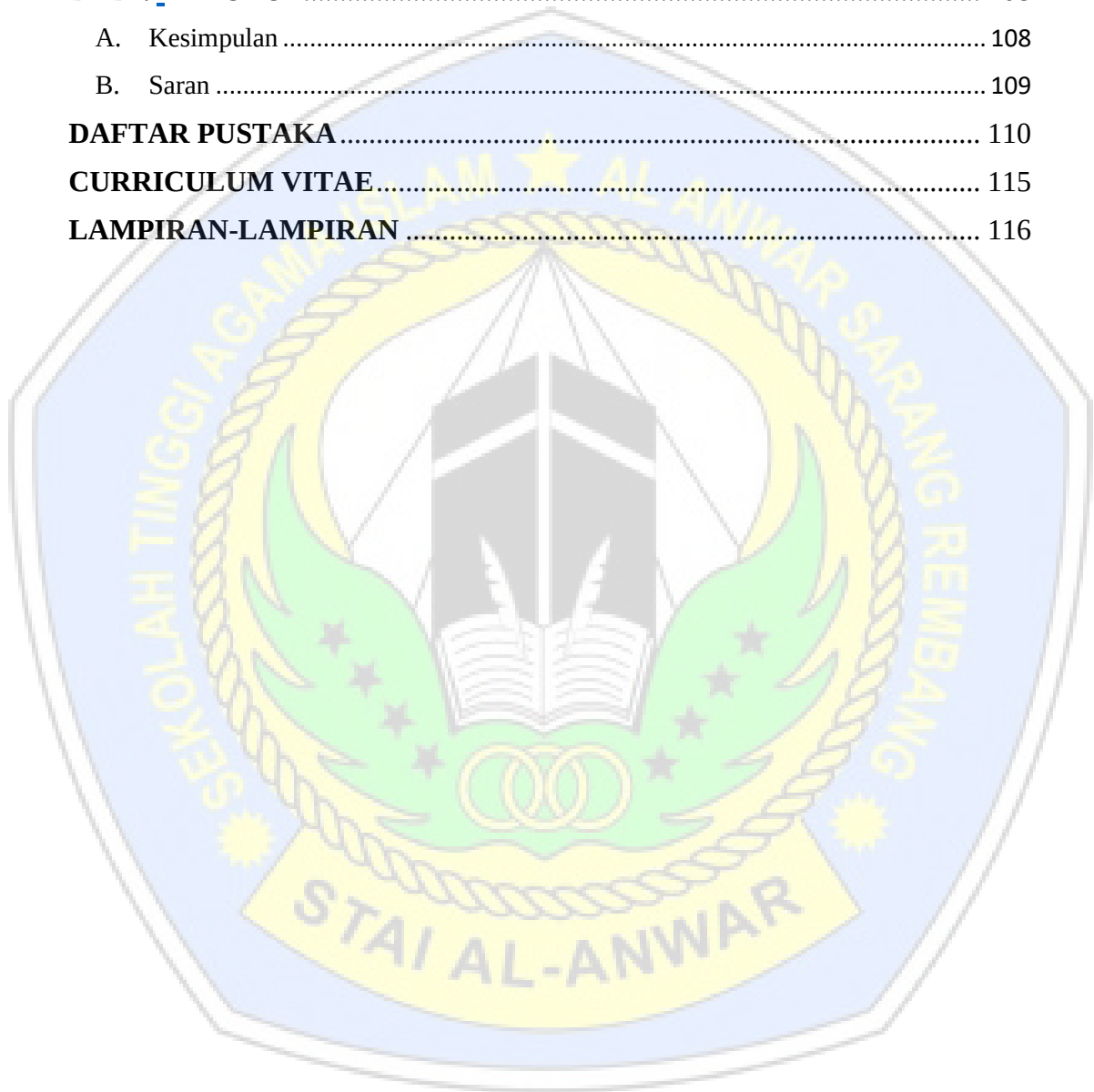
NIM. 2020.02.02.1661



DAFTAR ISI

GAYA MENGAJAR GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI SUNNIYYAH 1 SELO TAWANGHARJO GROBOGAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kerangka Teori	12
1. Gaya Mengajar Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	12
2. Karakteristik Merdeka Belajar di Kurikulum Merdeka	31
B. Tinjauan Pustaka.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data dan Wujud Data Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36

E. Pengujian Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum MI Sunniyyah 1 Selo Tawangharjo Grobogan.....	44
B. Deskripsi Data Penelitian Gaya Mengajar Guru.....	46
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
CURRICULUM VITAE.....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

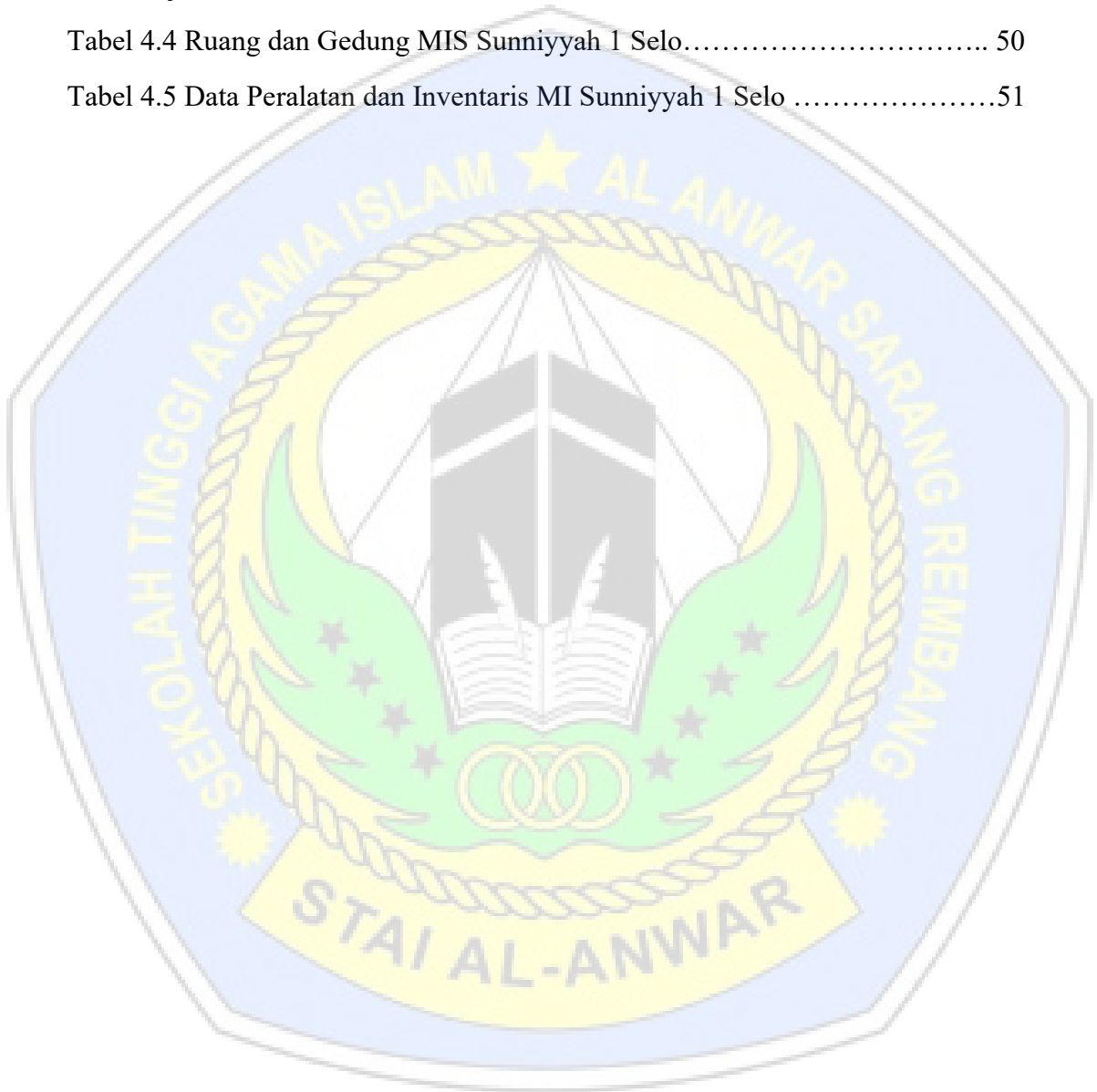
Untuk menunjukan bunyi panjang (mād), dilakukan dengan menuliskan coretan horizontal di atas huruf, seperti ā, ī, ū seperti kata qāla, qīla yaqūlu. Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditrasliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kata *kawn* dan *kayfa*. Ta` marbutah yang berfungsi sebagai

şifat (modifier) atau mudaf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mudaf ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perkembangan MI Sunniyyah 1 Selo.....	41-42
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Kependidikan MI Sunniyyah 1 Selo.....	46-49
Tabel 4.3 Data Peserta Didik MI Sunniyyah 1 Selo pada Tahun Ajaran 2024/2025	49
Tabel 4.4 Ruang dan Gedung MIS Sunniyyah 1 Selo.....	50
Tabel 4.5 Data Peralatan dan Inventaris MI Sunniyyah 1 Selo	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa Bermain Cublek-Cublek Suweng	71
Gambar 4.2 Siswa Menjawab Pertanyaan Guru.....	74
Gambar 4.3 Guru Memberikan Pertanyaan Pada Siswa.....	83
Gambar 4.4 Interaksi Guru dengan Siswa.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian.....	109
Lampiran 3 Panduan Observasi Guru Kelas 1.....	110-112
Lampiran 4 Panduan Observasi Guru Kelas 1.....	113-117
Lampiran 5 Panduan Observasi Guru Kelas 1.....	118-119
Lampiran 6 Panduan Observasi Guru Kelas 1.....	120-123
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru Kelas 1 MI Sunniyyah Selo.....	124-129
Lampiran 8 Panduan Wawancara Guru Kelas 1.....	130-131
Lampiran 9 Panduan Wawancara Guru Kelas 1.....	132-135
Lampiran 10 Panduan Observasi Guru Kelas IV MI Sunniyyah 1 Selo.....	136-138
Lampiran 11 Panduan Observasi Guru Kelas IV.....	139-142
Lampiran 12 Panduan Observasi Guru kelas IV.....	143-144
Lampiran 13 Panduan Observasi Guru Kelas IV.....	145-148
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV MI Sunniyyah 1 Selo ..	149-155
Lampiran 15 Panduan Wawancara Guru Kelas IV.....	156-157
Lampiran 16 Panduan Wawancara Guru Kelas IV.....	158-161
Lampiran 17 Transkrip Dokumentasi MI Sunniyyah 1 Selo.....	162
Lampiran 17 Dokumen Dokumentasi.....	163